

KTÜN Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı

Eğitim Amaçları

KTÜN LEE Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Mezunları,

- Harita Mühendisliği Bilim Dallarının (Jeodezi, Fotogrametri, Ölçme Tekniği, Kartografya, Arazi Yönetimi) birinde ileri düzeyde bilgi ve becerilere sahip, bu bilgileri derinleştiren, alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilen
- disiplinler arası etkileşimi kavramış, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilen,
- alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış, ulaştığı sonuçları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar olarak topluma aktarabilen bireylerdir.

Program Çıktıları

KTÜN LEE Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı Mezunları aşağıdaki çıktıları sağlar:

1. Temel bilimleri, matematik ve mühendislik bilimlerini üst düzeyde anlar ve uygular.
2. Alanında en son gelişmeler dâhil olmak üzere genişlemesine ve derinlemesine bilgi sahibidir.
3. Bir alanda en yeni bilgilere ulaşır ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahiptir.
4. Bilime veya teknolojiye yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan kapsamlı bir çalışma yapar.
5. Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılar, tasarlar, uygulama ve sonuçlandırır; bu süreci yönetir.
6. Akademik çalışmalarının çıktılarını saygın akademik ortamlarda yayınlayarak bilim ve teknoloji literatürüne katkıda bulunur.
7. Uzmanlık alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.
8. Uzmanlık alanında çalışanlarla ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü etkin iletişim kurar, bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
9. Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirir ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.