



2021 - 2025 STRATEJİK PLANI
2024 YILI OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ
İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
GİRİŞ	4
MİSYON.....	5
VİZYON.....	5
TEMEL DEĞERLER	5
2021 – 2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER	6
İZLEME TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR.....	7
HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	8
STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI.....	10
İZLEME TABLOSU A.1.H.1	10
İZLEME TABLOSU A.1.H.2	11
İZLEME TABLOSU A.1.H.3	13
İZLEME TABLOSU A.1.H.4	14
İZLEME TABLOSU A.2.H.1	15
İZLEME TABLOSU A.2.H.2	16
İZLEME TABLOSU A.2.H.3.....	17
İZLEME TABLOSU A.2.H.4	18
İZLEME TABLOSU A.2.H.5	19
İZLEME TABLOSU A.3.H.1	21
İZLEME TABLOSU A.3.H.2	23
İZLEME TABLOSU A.4.H.1.....	24
İZLEME TABLOSU A.4.H.2	25
İZLEME TABLOSU A.4.H.3	27
İZLEME TABLOSU A.4.H.4	28
İZLEME TABLOSU A.5.H.1	29
İZLEME TABLOSU A.5.H.2.....	30
İZLEME TABLOSU A.5.H.3	32
İZLEME TABLOSU A.5.H.4	33
SONUÇ.....	34



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya’da teknik bir üniversite olarak tarafımıza önemli görevler düştüğünün farkındalığıyla; ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve “Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenen üniversiteler arasında yer almak öncelikli hedeflerimizden birisidir.

Hazırlanan İzleme Raporu’nun amacı; Konya Teknik Üniversitesi’nin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile ortaya koyduğu hedeflerin 2024 yılı ilk altı aylık performans gerçekleştirmelerini değerlendirmek ve 2024 yıl sonu hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlamak üzere gerekli tedbirlerin alınarak stratejik plan uygulayıcılarına yön vermektir.

Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşma amacıyla çalışmalarımızın devam edeceğini belirterek; hazırlanan 2024 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu’nu kamuoyunun bilgisine sunar, emeği geçen çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatı gereği hazırlanan Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, beş stratejik amaç ve on dokuz stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Stratejik amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek oluşturulan stratejik hedefler tanımlanmış olup, amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenmiştir. Bunun yanı sıra stratejik hedeflere uygun performans hedefleri ve performans göstergeleri de oluşturularak stratejik plan çalışmamız tamamlanmıştır.

Bu kapsamda; Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler planın dördüncü yılının ilk altı aylık izleme döneminde takip edilmiş, izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde aktarılmıştır. Stratejik Plan hedef kartlarında belirtilen sorumlu birimler; iş birliği yapılacak birimlerle koordineli şekilde çalışarak elde edilen verilerin konsolide edilmesi neticesinde ilgili tablolara bilgiler yansıtılmıştır.

İş bu rapor, stratejik planımızın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi, stratejik planımızın uygulanmasında bulunduğumuz mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleşme sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.

MİSYON

Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

VİZYON

Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

TEMEL DEĞERLER

Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Etik ilkelere bağlı kalmak,
- Kalite odaklı olmak,

ilke ve değerlerine bağlıdır.

2021 – 2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER

A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

- H.1- Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak
- H.2- Bilimsel araştırma projelerini artırmak
- H.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak
- H.4- Araştırma altyapısını geliştirmek

A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

- H.1- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması
- H.2- Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi
- H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması
- H.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması
- H.5- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak

- H.1- Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması
- H.2- Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması

A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak

- H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması
- H.2- Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması
- H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması
- H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

- H.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması
- H.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi
- H.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi
- H.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

İZLEME TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR

İzleme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmelerin ortaya konulması ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirlere öz bir biçimde yer verilmesidir.

Hedef performans gerçekleştirmeleri, sorumlu birimler tarafından iş birliği yapılacak birimlerden tedarik edilmek suretiyle elde edilmiştir.

Sorumlu birimler tarafından tedarik edilen performans gerçekleştirmeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiştir.

Tablolarda yer alan hedef performansları, performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri tek tek hesaplandıktan sonra ilgili göstergenin hedefe olan etkisi ile çarpılarak, bulunan sonuçların toplanmasıyla elde edilmiştir.

Bazı göstergelerin performansı yüzde 100'ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.

Bazı göstergelerin performansı negatif bir değer almıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer '0' olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.

HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

AMAÇ	S.A.1.				S.A.2.				
HEDEF	H.1.1.	H.1.2.	H.1.3.	H.1.4.	H.2.1.	H.2.2.	H.2.3.	H.2.4.	H.2.5.
Genel Sekreterlik									
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı									İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									S
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					S	S	İ		
Personel Daire Başkanlığı					İ			İ	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İ	S	İ	S				İ	İ
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Araştırma Merkezi		İ	İ	İ					
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				İ					
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Meslek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Uygulama Araştırma Merkezleri	İ	İ	İ	İ					
Kalite Koordinatörlüğü	S		S						
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						İ	S		
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								S	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Engelli Yaşam Koordinatörlüğü									
Dış Paydaşlar									

S. Sorumlu Birim

İ. İş Birliği Yapılacak Birim

AMAÇ	S.A.3.		S.A.4.				S.A.5.			
HEDEF	H.3.1.	H.3.2.	H.4.1.	H.4.2.	H.4.3.	H.4.4.	H.5.1.	H.5.2.	H.5.3.	H.5.4.
Genel Sekreterlik							İ	İ	İ	İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							S	İ	İ	İ
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						S	İ	S	İ	İ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					İ		İ	İ	İ	İ
Personel Daire Başkanlığı							İ	İ	S	İ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			S		S		İ	İ	İ	İ
Hukuk Müşavirliği							İ	İ	İ	İ
Destek Hizmetleri Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Yazı İşleri Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Özel Kalem Birimi							İ	İ	İ	İ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İ	İ					İ	İ	İ	İ
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Araştırma Merkezi	S	S					İ	İ	İ	İ
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Meslek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Uygulama Araştırma Merkezleri	İ	İ					İ	İ	İ	İ
Kalite Koordinatörlüğü							İ	İ	İ	İ
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü							İ	İ	İ	İ
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			İ	İ		İ	İ	İ	İ	S
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			İ	S		İ	İ	İ	İ	İ
Engelli Yaşam Koordinatörlüğü			İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ
Dış Paydaşlar										İ

S. Sorumlu Birim

İ. İş Birliği Yapılacak Birim

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

İzleme Tablosu A.1.H.1.

A1		Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak.			
H1.1		Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısının arttırılması			
H1.1 Performansı		% 41			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0	0.90	0.26	28,8
Açıklama	Yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alındığında 2024 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılması beklenmemektedir. Hem ÜAK doçentlik kriterlerinde hem de KTÜN Akademik Atama ve Yükseltme kriterlerinde ulusal hakemli dergide yayımlanan yayın yeteri ağırlıkta değildir. Bu sebeple öğretim üyesi bu ortamda yayın yapma fazlaca tercih edilmemektedir. Ancak performans düzeyinin yıl sonunda kabul edilebilir makul seviyeye ulaşılabilceği beklenmektedir.				
PG.1.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0	1.45	0.41	28.3
Açıklama	Yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alındığında 2024 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılması beklenmemektedir. Ancak performans düzeyinin yıl sonunda kabul edilebilir makul seviyeye ulaşılabilceği beklenmektedir.				
PG.1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan)	20	0	8.00	9,48	100
Açıklama	Yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alındığında 2024 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılması beklenmektedir. Yılsonu itibari ile hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler görülmemektedir.				
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası Sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı	10	0	1.85	0,22	11.9
Açıklama	Yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alındığında 2024 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşılması beklenmemektedir. Hem ÜAK doçentlik kriterlerinde hem de KTÜN Akademik Atama ve Yükseltme kriterlerinde bildirinin yeteri ağırlıkta olmaması ve öğretim elemanlarının akademik ağırlara fiziki katılımlarının, kongre proje desteklerinin az olması öğretim elemanlarınca bildiri sunmanın fazlaca tercih edilmemesine neden olmaktadır. Ancak performans düzeyinin yıl sonunda kabul edilebilir makul seviyeye ulaşılabilceği beklenmektedir.				

İzleme Tablosu A.1.H.2.

A1		Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak			
H1.2		Bilimsel araştırma projelerini artırmak			
H1.2 Performansı		% 54			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil edilmiştir)	40	0	90	27	30
Açıklama	İzleme dönemi olan 2024 yılı içerisinde hedeflenen değer 90 olup ilk 6 ay içerisinde kabul edilen 22 adet BAP projesi, 4 adet TÜBİTAK, 1 adet AB olmak üzere toplamda 27 adet proje desteklenmiştir. 2024 yılı mayıs ayı içerisinde BAP Birimi araştırma projesi çağrısına çıkmış olup, yılın 2. yarısında araştırma projeleri değerlendirilecektir. Araştırma projelerinden desteklenenlerle birlikte 2024 yılının ikinci yarısına 90 olan yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.				
PG1.2.2. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (TL)	20	0	1.290.000	1.278.610	99
Açıklama	2024 yılı içerisinde toplam destek miktarı hedefi (B) 1.290.000 TL olarak belirlenmiş durumdadır. Verilen destek miktarı 1.278.610TL'dir. Böylece performans değeri %99 olarak hesaplanmıştır.				
PG1.2.3. Ulusal kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı TL	15	0	6.500.000	3.592.094	55
Açıklama	2024 yılsonu Hedeflenen Değer (B) 6.500.000 TL olarak belirlenmiş durumdadır. İlk 6 aylık dönemde TÜBİTAK tarafından kabul edilen 4 adet projenin toplam bütçesi 3.592.094 TL'dir. Böylece performans değeri 6 aylık izleme döneminde %55'e ulaşmıştır. Yılsonuna kadar hedefin üstüne çıkılacağı tahmin edilmektedir.				
PG1.2.4. Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı	15	0	600.000	455.949,82	76

Açıklama	2024 yılsonu Hedeflenen Değer (B) 600.000 TL olarak belirlenmiş durumdadır. İlk 6 aylık dönemde uluslararası kaynaklardan 1 adet proje desteklenmiştir. Böylece performans değeri 6 aylık izleme döneminde %75'e ulaşmıştır. Uluslararası kaynaklardan elde edilen desteklerin artırılması için Üniversitemizdeki araştırmacılara özellikle AB projeleri başvuru ve hazırlama süreçleri ile ilgili TTO tarafından eğitimler düzenlenmesi ve araştırmacıların uluslararası desteklere yönlendirilmesi proje başvuru ve yönetim süreçlerine destek olunması tavsiye edilmektedir.				
PG1.2.5. Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	10	0	14	4	28,6
Açıklama	2024 yılı içerisinde Yılsonu Hedeflenen Değer (B) 14 olarak belirlenmiştir. 6 aylık izleme döneminde araştırma amaçlı yurtdışına giden akademik personel sayısı 4 'tür. Bu personeller AB ve TÜBİTAK projesi dâhilinde araştırma amaçlı gitmişlerdir.				

İzleme Tablosu A.1.H.3.

A1		Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak.			
H1.3		Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını arttırmak			
H1.3 Performansı		% 28			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	65	0	19	3	15.8
Açıklama	Başvurular Türk Patent ve Marka Kurumu'na bir firma aracılığı ile yapılmaktadır. Yapılan başvurular için kuruma harç, firmaya hizmet bedeli ödenmektedir. 6769 Sayılı SMK'ya göre yükseköğretim kurumlarında ortaya çıkan buluşların hizmet veya serbest buluş sayılması hususunda ödeme şekli değişmektedir. Hizmet buluşu olarak kabul edilen başvuruların üniversitemiz tarafından ödenmekte, serbest buluş olması durumunda öğretim üyesi tarafından ödenmektedir. Bu noktada maliyetlerin artması hem üniversite hem de öğretim üyesi tarafından karşılanması başvuru hedeflerine ulaşılmasında önem arz etmektedir.				
PG.1.3.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	0	5	3	60
Açıklama	Hedeflenen değere ulaşılabilirlik ve artış sağlayabilmek adına bölüm ve akademisyenler ile görüşmeler ile başvuru yapmaları konusunda bilinç sağlanmakta, teşvik edilmektedir. Yapılan teşvikler sonucunda başvuruların belge olarak sonuçlanması en iyi ihtimaller dahilinde ortalama olarak 14-16 ay sürmektedir. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından yapılan işlemler ve araştırma raporuna göre bu süreç uzayabilmektedir. Dolayısı ile yıl içinde yapılan bir başvurunun sonuçlanması gelecek dönemlere etki etmektedir				
PG.1.3.3. Ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	5	0	1	0	0
Açıklama	Buluşun ticarileşmesi oranının Türkiye çapında ortalama olarak %3 civarlarında olması gerçeği baz alındığında hedeflerin tutturulması noktasında zorluklar yaşanmaktadır. Bu durumun ortadan kaldırılması için TÜBİTAK tarafından 1702 Patent Ticarileştirme Proje desteği sağlanmaktadır. Bu destekten yararlanabilmesi için buluşun üniversiteye ait bir hizmet buluşu olması gerekmektedir. Hizmet buluşu olarak yapılan başvurularımızın süreç seyrine göre ilgili projeye başvurulması noktasında bilgilendirmeler yapılmaktadır.				

İzleme Tablosu A.1.H.4.

A1		Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak			
H1.4		Araştırma altyapısını geliştirmek			
H1.1 Performansı		% 70			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Çok disiplinli araştırma yapılan merkez sayısı	20	11	6	11	100
Açıklama	Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'na göre 2024 yılında araştırma yapılan merkez sayısının 6 olması hedeflenmiştir. Performans göstergesinin gerçekleşme değeri 2024 yılı Ocak- Haziran dönemi itibariyle (C) 11 olmuştur. 2024 yılı izleme döneminde yeni açılan bir araştırma merkezi olmamasına rağmen stratejik planda 2025 yılı için hedeflenen değer olan 6 sayısının bile şu anda üzerine çıkmış durumdadır. Bu nedenle performans değeri %100 olarak hesaplanmıştır.				
PG.1.4.2. Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)	40	38	28	43	100
Açıklama	2021-2025 Stratejik Planı'na göre 2024 yılında araştırma laboratuvarı sayısının 28 olması hedeflenmiştir. Performans göstergesinin gerçekleşme Değeri (C) 2024 yılı ocak - haziran dönemi itibariyle 43 olmuştur. 2024 yılı ilk altı aylık izleme döneminde hedeflenen değerın üzerine çıkmış ve performans değeri %100 olarak gerçekleşmiştir.				
PG.1.4.3. Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	20	1	2	1	50
Açıklama	Araştırma laboratuvarları içerisinde 2024 yılı ilk 6 aylık dönemde akreditasyon almış bir laboratuvar bulunmamaktadır. 2024 yılında en azından 2 adet laboratuvarın akredite olması hedeflenmiştir. Bu nedenle performans göstergesinin performans değeri %50 olarak belirtilmiştir.				
PG.1.4.4. Öğretim üyesi başına düşen BAP (araştırma/tez) projesi destek sayısı	20	0.35	0.75	0.34	0
Açıklama	Öğretim üyesi başına düşen BAP projesi sayısının 2024 yılı sonu itibariyle 0.75 olması hedeflenmiştir. 2024 yılı izleme dönemi sonunda aktif proje sayısı 102'dir. Dönem içerisinde öğretim üyesi sayısı 292 olduğu için öğretim üyesi başına düşen BAP proje sayısı 0.34 olarak gerçekleşmiştir. 23 adet araştırma projesi bu yıl içinde değerlendirilecektir.				

İzleme Tablosu A.2.H.1.

A2		Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek			
H2.1		Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması			
H2.1 Performansı		%65			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Lisans Öğretiminde Akredite Program Sayısı	15	1	3	1	0
Açıklama	Lisans birimlerine program akredite çalışmaları için gerekli öneriler verildi. Hâlihazırda olan akredite programların durumu devam etmektedir.				
PG.2.1.2. Ön Lisans Öğretiminde Akredite Program Sayısı	15	0	1	0	0
Açıklama	Ön Lisans birimlerinde herhangi bir akredite program çalışması planlanmamaktadır.				
PG.2.1.3. Yüksek Lisans Öğretiminde Akredite Program Sayısı	5	0	1	0	0
Açıklama	Yüksek Lisans birimlerinde herhangi bir akredite program çalışması planlanmamaktadır..				
PG.2.1.4. Lisansüstü ve lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	30	25	20	100
Açıklama	Lisansüstü ve Lisans öğrencilerinin daha verimli öğretim alabilmesi için hedeflenen sayının üzerine çıkmıştır.				
PG.2.1.5. Ön lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	50	180	52	100
Açıklama	Ön Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2024 yılının ilk yarısında 52 olarak hesaplanmıştır. Stratejik planda hedeflenen değerin üzerinde bir ortalama oluşmuştur. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması, eğitim öğretim performansının artmasını sağlayan bir göstergedir.				

İzleme Tablosu A.2.H.2.

A2		Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek			
H2.2		Alternatif Öğretim İmkânlarının Geliştirilmesi			
H2.2 Performansı		% 20			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Çift anadal ve yandal yapılan program sayısı	40	14	22	14	0
Açıklama	Mevcut Lisans programlarında çift anadal, yandal program uygulamaları devam etmektedir. Hedeflenen değer için öncelikle mevcut program sayısının artırılması gerekmektedir. Birimlerden gelen program başvuruları YÖK'e iletilerek, açılacak programlar kapsamında çift anadal, yandal program sayısının da artırılması planlanmaktadır.				
PG.2.2.2. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	20	0	25	14	56
Açıklama	Pandeminin sona ermesiyle uluslararası hareketliliğin artması ve Üniversitemizin yurtdışı üniversiteleriyle yaptığı işbirliği protokolleri ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı hedeflenenin de üzerine çıkması beklenmektedir.				
PG.2.2.3. Disiplinlerarası Yüksek Lisans Sayısı	10	0	3	0	0
Açıklama	Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün program açma talepleri YÖK'e iletilmektedir. İlk 6 aylık dönemde mevcut program sayısı hedeflenenin altında kalmıştır.				
PG.2.2.4. Öğrencinin uzaktan öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı	20	0	30	13	43
Açıklama	Her eğitim öğretim dönemi başlangıcında uzaktan öğretim dersleri yeniden planlanmaktadır. 2021-2025 stratejik planının hazırlandığı dönemde pandeminin olması sebebiyle hedef o günün şartlarına göre planlanmıştır. Ancak daha sonra uzaktan eğitim verilebilecek ders sayısına YÖK tarafından kısıtlama getirilmiştir. Mevcut uygulama YÖK kararı ile uyumlu olup, Stratejik plandaki değerlere ulaşılmasında risk teşkil etmektedir.				
PG.2.2.5. Yabancı Dil ile öğretim veren program sayısı	10	0	2	0	0
Açıklama	Akademik birimlerden gelen herhangi bir yabancı dilde eğitim programı başvurusu bulunmamaktadır.				

İzleme Tablosu A.2.H.3.

A2		Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek.			
H2.3		Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması.			
H2.3 Performansı		% 47			
Sorumlu Birim		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(%)	45	0	11	2.036	18,5
Açıklama	Verilen değerler 1 Ocak 2024- 30 Haziran 2024 tarihleri arasında kapsamaktadır.				
PG.2.3.2. Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(%)	25	0	17	6.07	35,7
Açıklama	Verilen değerler 1 Ocak 2024- 30 Haziran 2024 tarihleri arasında kapsamaktadır.				
PG.2.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrencisayısı	10	0	20	22	100
Açıklama	Verilen değerler 1 Ocak 2024- 30 Haziran 2024 tarihleri arasında kapsamaktadır.				
PG.2.3.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrencisayısı	10	0	3	4	100
Açıklama	Verilen değerler 1 Ocak 2024- 30 Haziran 2024 tarihleri arasında kapsamaktadır.				
PG.2.3.5. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	10	0	4	9	100
Açıklama	Verilen değerler 1 Ocak 2024- 30 Haziran 2024 tarihleri arasında kapsamaktadır.				

İzleme Tablosu A.2.H.4.

A2		Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek			
H2.4		Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması			
H2.4 Performansı		% 50			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	25	0	4	0	0
Açıklama	2024 yılının ilk 6 aylık izleme döneminde hiç uluslararası etkinlik yapılmamış. Bu sayının sonraki 6 aylık süreçte telafi edileceği umulmaktadır.				
PG.2.4.2. Üniversitede düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı	25	0	14	6	42,9
Açıklama	2024 yılının ilk 6 aylık izleme döneminde hedeflenenden az etkinlik yapılmış olup sonraki 6 aylık süreçle beraber istenilen hedefe ulaşılacağı umulmaktadır.				
PG.2.4.3. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	20	0	15	37	100
Açıklama	2024 yılının ilk döneminde hedefe ulaşılmıştır. Sonraki 6 ayda rakamın ve oranın daha da artacağı tahmin edilmektedir.				
PG.2.4.4. Akademik personelin yurt içi etkinliklere katılım sayısı	20	0	40	146	100
Açıklama	2024 yılının ilk döneminde hedefe ulaşılmıştır. Sonraki 6 ayda rakamın ve oranın daha da artacağı tahmin edilmektedir.				
PG.2.4.5. Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Ranking by Academic Performance (URAP)'ki Yeri	10	0	30	0	0
Açıklama	Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Ranking by Academic Performance (URAP) sonuçları henüz açıklanmadığı için her hangi bir oran girilmemiştir. Sonraki 6 aya kadar sonuçlar açıklandığında gerekli hesaplama yapılacaktır.				

İzleme Tablosu A.2.H.5.

A2		Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek.			
H2.5		Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi			
H2.5 Performansı		% 46			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1. Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı	25	75	120	74	0
Açıklama	Başkanlığımız, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim faaliyetleri, idari iş süreçleri ve bilişim alt yapısında kullanmak üzere lisanslı yazılımların temin edilmesi ve geliştirilmesi konusunda çalışma yürütmektedir. Yürütülen çalışma kapsamında, 2024 yılının ilk altı aylık dönemi itibariyle lisanslı yazılım sayımız toplamda 74'tür.				
PG.2.5.2. Üniversite Kütüphanesindeki Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı	30	53.007	20.000	53.209	100
Açıklama	2024 yılı sonuna kadar Üniversitemiz kütüphanesinde 20.000 kitap olacağı hedefimiz bulunmaktadır. 2024 yılı ilk 6 aylık dönemde döviz ödemeli veri tabanları ödemesi gerçekleştirildiğinden kitap satın alma işlemi yapılmamıştır. Kullanıcılardan gelen 202 adet bağış kitap koleksiyonumuza eklenmiştir. Kütüphanemizde basılı ve elektronik 53.209 kitap bulunduğundan dolayı hedeflediğimiz sayının üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Not: Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planına göre kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kitap sayısı kümülatif olarak değerlendirildiğinden satın alınan kitapların kanıtlayıcı belgeleri daha önceki raporlarda iletilmiştir. 2024 yılı ilk 6 ayında bağış olarak gelen kitaplara ait taşınır işlem fişi ekte yer almaktadır.				
PG.2.5.3. Öğrencinin ücretsiz internete ulaşım alanı (m2)	15	136.000	140.000	170.000	100

Açıklama	İlgili performans göstergesinin 2024 yılı ilk altı ayı itibarıyla ulaşılan performans düzeyi % 100 olmuştur. Öğrencilerimizin internet erişim kapsama alanlarının artırılması için başkanlığımız çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, Gelişim Yerleşkesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kapsama alanlarında kablosuz ağ cihaz sayımız artırılmıştır. Kapsama alanına yönelik yapılan genişleme çalışması ile birlikte öğrencilerin kablosuz internet erişim alanı 170.000 (m2) kadar çıkarılmıştır. İnternet servis sağlayıcımız olan ULAKNET'in bize sağladığı ücretsiz internet hizmeti bu kapsamda tüm öğrencilerimizin kullanıma sunulmuştur. Gelen talepler ve bütçe imkânları doğrultusunda yılsonuna kadar kablosuz internet erişim kapsama alanını artırmayı hedefliyoruz.				
PG.2.5.4. Laboratuvardaki cihaz sayısı	30	1.205	2.000	1.223	2
Açıklama	İlk altı ay 18 yeni cihaz eklenmiştir. Tez proje sayılarının önceki yıllara oranla azalması sebebiyle alınması öngörülen cihaz sayısının uzağında kalınmıştır. Tez projelerine oranla daha yüksek bütçeli olan araştırma projelerinin ilk 6 aydan sonraki bir tarihte başlamasıyla bu sayının artacağı, tahmini değerlere yaklaşacağı tahmin edilmekteydi. Fakat yayınlanan tasarruf tedbirlerinden sebeple makine ve cihaz alımlarında kısıtlamaya gidilmiştir. Belirlenen hedefin uzağında kalınacağı öngörülmektedir.				

İzleme Tablosu A.3.H.1.

A3.		Kamu-üniversite-sektör iş birliğini artırmak			
H3.1		Üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsallaştırılması ve hizmet kapasitesinin artırılması			
H3.1 Performansı		% 82			
Sorumlu Birim		TTO (Teknoloji Transfer Ofisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı	40	0	15	24	100
Açıklama	Proje sayısının artması süresince, iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer on beş iken proje sayısı yirmi dört olmuştur. Ulaşılan bu değerler etkililik oranının yüksek olduğunu göstermektedir. Girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Girişimcilik kavramının akademik personeller açısından yeterince ilgi göstermesi için firma ziyaretlerinde eşlik etmeleri ve yüz yüze görüşmeleri sağlanmaktadır.				
PG.3.1.2. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda kurulan şirket ve yeni birim(kuluçka merkezi, laboratuvar, atölye) sayıları	40	15	9	13	100
Açıklama	2024 yılı değişken enflasyon ve kur miktarı yeni girişimcilerde ciddi oranda kaygıya yol açmıştır. Bundan dolayı ekonomik sebeplerden dolayı ülke genelinde firmalarda kapanmalar meydana gelmekte olup bu sayı öğretim üyesi ve öğrencilerimizin firmalarına da yansımıştır. Bu endişe neticesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal girişimcilik desteklerine yönlendirilmesinin uygun olacağı tespit edilmiştir. Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer dokuz iken on üç olmuştur. Ulaşılan bu değerler etkililik oranının yüksek olduğunu fakat daha iyi olabileceğini göstermektedir.				
PG.3.1.3. Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı	10	0	6	1	16,6
Açıklama	Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer altı olup sonuç bir olmuştur. Ulaşılan bu değerler etkililik oranının kabul edilebilir olduğunu göstermektedir. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan sanayi ziyaretlerinde öğrencilerin istihdam seviyesine yönelik görüşmeler de gerçekleştirilmektedir.				
PG.3.1.4. Öğrencilerin girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	10	0	8	1	12,5

Açıklama	Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer sekiz olup ulaşılan değer bir olmuştur. Girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik öğrencilere girişimcilik eğitimleri verilmekte ve KOSGEB-TÜBİTAK destekleri hakkında detaylı bilgi verilmektedir. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin girişimcilik ruhunun artırılması sağlanmaktadır. Yeni eğitim öğretim döneminin açılması ve öğrencilerin gelmesi ile birlikte ikinci altı ayda hedefe ulaşılması beklenmektedir.
-----------------	--

İzleme Tablosu A.3.H.2.

A3.		Kamu-üniversite-sektör iş birliğini artırmak			
H3.2		Kamu-üniversite-sektör (KÜSİ) arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması			
H3.2 Performansı		% 43			
Sorumlu Birim		TTO (Teknoloji Transfer Ofisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. KÜSİ ile ortak yürütülen proje sayısı	40	0	10	6	60
Açıklama	Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer on iken proje sayısı altı olmuştur. Ulaşılan bu değerler etkililik oranının kabul edilebilir olduğunu göstermektedir. Alınan tasarruf tedbirleri kararının uzatılması, değişken kur ve yüksek enflasyon değeri performans göstergesi açısından risk taşımaktadır.				
PG.3.2.2. KÜSİ ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (milyon TL)	30	0	30	2.402	8
Açıklama	KÜSİ ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi için belirlenen hedef 30 milyon TL iken 2.402 milyon TL lik bütçe sağlanmıştır. Geçen seneye göre yükseliş gözlenmektedir. Yapılan mevcut sözleşmeler ile birlikte performans göstergesinde ikinci altı ayda artış beklenmektedir.				
PG.3.2.3. KÜSİ kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	0	50	8	16
Açıklama	KÜSİ kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmeti sayısı hedefi elli iken sekiz adet danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmiştir. Bu performans göstergesinin artırılması için öğretim elemanlarımızın bilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda kamu ile görüşmelerin yapılması, hocaların farkındalığının artırılması, ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda hareket edilmesi ve uygulama ve araştırma merkezlerimizin etkinliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.				
PG.3.2.4. KÜSİ kapsamında imzalanmış ve devam eden protokol sayısı	15	90	14	24	100
Açıklama	Performans göstergelerine göre yılsonu hedeflenen değer on dört iken protokol sayısı yirmi bir olmuştur. Ulaşılan bu değerler etkililik oranının yüksek olduğunu göstermektedir. İmzalanmış protokol sayısı hesaplanırken kamu-üniversite-sanayi işbirliği için görevlendirilmiş hocalarımız için imzalanmış sözleşmeler (görevlendirme sayısı) ve öğrenciler için yapılan sözleşmeler hesaba katılmıştır.				

İzleme Tablosu A.4.H.1.

A4		Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak			
H4.1		Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılması			
H4.1 Performansı		% 11			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	35	3	8,5
Açıklama	2024 yılının ilk altı ayı için hedeflenen değer 35 olup gerçekleşen etkinlik sayısı 3 ile sınırlı kalmıştır. Yılın ilk yarısında performans değeri %8,5 olarak gerçekleşmiştir. Maddi kaynak yetersizliği, iç ve dış paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon eksiklikleri sebebi ile hedeflenen değer altında kalmıştır. Yılsonunda performans düzeyinin makul düzeye gelebilmesi için çalışmalar devam edecektir.				
PG.4.1.2. Yürütülen sosyal sorumluluk projesi	30	0	7	2	28,5
Açıklama	2024 yılının izleme dönemi olan ilk altı ayında hedeflenen sosyal sorumluluk projesi 7 iken 2 proje gerçekleşmiştir. Performans değeri yılın ilk altı ayı için %28,5'tur. Yılın ikinci yarısında gerçekleştirilecek projelerle hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.				
PG.4.1.3. Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal İçerikli Kurs Sayısı	20	0	8	0	0
Açıklama	İzleme dönemi içerisinde Üniversitemizde herhangi bir sosyal içerikli kurs düzenlenmemiştir.				
PG.4.1.4. Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal İçerikli Kurslardan Yararlanan Kişi Sayısı	20	0	80	0	0
Açıklama	Üniversitemizde düzenlenen sosyal içerikli kurs bulunmadığından sayı bilgisi de girilememiştir.				

İzleme Tablosu A.4.H.2.

A4		Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini arttırmak			
H4.2		Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması			
H4.2 Performansı		% 36			
Sorumlu Birim		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Sayıları	35	0	40	5	12,5
Açıklama	Merkezimizin bir yıllık süre içerisinde vereceği eğitimler, gerçekleştireceği eğitimler kurum içinden ve dışından gelen taleplere göre belirlendiğinden programlarımızda bir sabitlik söz konusu değildir. Bunun dışında Merkezin aktif hale gelmesi amacıyla birimlerdeki akademik personeller ile kurs açılması amacıyla yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerekli görüşmeler devam etmektedir. Öğrenci toplulukları ile bilgilendirme görüşmeleri yapılmıştır. Kursiyerlerimize memnuniyet anketi yapılmıştır. İHA ve Dron Eğitimi için gerekli görüşmeler yapılmış olup, formların teslim süreci başlamıştır. Yapay zekâ ve programcılıkla alakalı (Data Science Uzmanlığı, Veri Bilimine Giriş, Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL) Eğitimi, Web Programlama, 3B Nokta Bulutu Ölçme Teknikleri ve Akıllı Şehir Uygulamaları, FLAC 3D 6.0) kurs çalışmaları ve tanıtımlar yapılmaktadır. Doğal taşların tarihçesi, Jeolojik ve Gemolojik Özellikleri, Kesme, Kabaşon, Parlatma Teknikleri ve Uygulamaları Eğitimiyle alakalı hazırlıklar tamamlanmış olup sayfamıza eklenmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Sürekli Eğitim Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitimlerin kamu ve özel eğitim kurumlarınca ve bazı meslek liselerinde bize göre daha uygun fiyata verilmeye başlamıştır. Bu durum kursiyer tercihlerinin değişmesine sebep olmaktadır. Ayrıca verilen eğitim faaliyetlerine yönelik ücretlerin mevzuat kaynaklı yasal kesintiler nedeniyle yüksek bulunması hizmet içi eğitim ve sınav programlarına olan talebi azaltmıştır. Bazı kurslarımız ise belediyelerce meslek edindirme kursları adı altında ücretsiz olarak verilmesi nedeniyle talepleri azaltmıştır. Bu gelişmeler hedeflerimizde sapmaya neden olmuştur.				
PG4.2.2. Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslardan Yararlanan Kişi Sayıları	35	0	800	49	6,1
Açıklama	Merkezimizin bir yıllık süre içerisinde vereceği eğitimler, gerçekleştireceği eğitimler kurum içinden ve dışından gelen taleplere göre belirlendiğinden programlarımızda bir sabitlik söz konusu değildir. Bunun dışında Merkezin aktif hale gelmesi amacıyla birimlerdeki akademik personeller ile kurs açılması amacıyla yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerekli görüşmeler devam etmektedir. Öğrenci toplulukları ile bilgilendirme görüşmeleri yapılmıştır. Kursiyerlerimize				

	memnuniyet anketi yapılmıştır. İHA ve Dron Eğitimi için gerekli görüşmeler yapılmış olup, formların teslim süreci başlamıştır. Yapay zekâ ve programcılıkla alakalı (Data Science Uzmanlığı, Veri Bilimine Giriş, Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL) Eğitimi, Web Programlama, 3B Nokta Bulutu Ölçme Teknikleri ve Akıllı Şehir Uygulamaları, FLAC 3D 6.0) kurs çalışmaları ve tanıtımlar yapılmaktadır. Doğal taşların tarihçesi, Jeolojik ve Gemolojik Özellikleri, Kesme, Kabaşon, Parlatma Teknikleri ve Uygulamaları Eğitimiyle alakalı hazırlıklar tamamlanmış olup sayfamıza eklenmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Sürekli Eğitim Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitimlerin kamu ve özel eğitim kurumlarınca ve bazı meslek liselerinde bize göre daha uygun fiyata verilmeye başlamıştır. Bu durum kursiyer tercihlerinin değişmesine sebep olmaktadır. Ayrıca verilen eğitim faaliyetlerine yönelik ücretlerin mevzuat kaynaklı yasal kesintiler nedeniyle yüksek bulunması hizmet içi eğitim ve sınav programlarına olan talebi azaltmıştır. Bazı kurslarımız ise belediyelerce meslek edindirme kursları adı altında ücretsiz olarak verilmesi nedeniyle talepleri azaltmıştır. Bu gelişmeler hedeflerimizde sapmaya neden olmuştur.				
PG.4.2.3. Meslek Edinme Geliştirmeye Yönelik Sertifikalı Eğitim Programı Sayısı	30	0	5	5	100
Açıklama	Sürekli Eğitim Merkezinde verilen tüm eğitimler meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitimlerdir. Bu kapsamda Stratejik Planda gösterilen hedefler gerçekleştirilmiştir.				

İzleme Tablosu A.4.H.3.

A4		Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak			
H4.3		Kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılması			
H4.3 Performansı		% 61			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen ulusal sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	40	0	35	81	100
Açıklama	Performans göstergesinin ilk altı ayında hedeflenen değer 35 olup bu değer üzerinde bir performans gerçekleşmiştir. Öğrenci topluluklarının, akademik ve idari personellerin aktif çalışması bu duruma olumlu katkı sağlamıştır.				
PG.4.3.2. Üniversitede gerçekleştirilen uluslararası, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	20	0	7	0	0
Açıklama	Üniversitemizde uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal herhangi bir faaliyet gerçekleşmemiştir.				
PG.4.3.3. Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	40	0	1500	797	53
Açıklama	2024 yılının ilk altı ayı için hedeflenen kişi sayısı 1500 olup 797 kişinin katılımıyla %53 oranında bir performans değerine ulaşılmıştır. Yılın ikinci yarısında da faaliyetler devam edeceğinden hedeflenen bu değere ulaşılacağı öngörülmektedir. Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Üniversitemiz ana yerleşke alanı ön tahsisi 2024 Mart ayında tamamlanmış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir. (2023 Haziran dönemi itibarıyla öğrenci sayısı 12.461, 2024 Haziran dönemi itibarıyla öğrenci sayısı ise 11.918; Öğrenci başına düşen toplam spor-sosyal tesis alanı hesabına esas alan 16.719 m²)				

İzleme Tablosu A.4.H.4.

A4		Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak			
H4.4		Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi			
H4.4 Performansı		% 0			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	0	9	0	0
Açıklama	2024 Ocak- Haziran döneminde Üniversitemizde çevre duyarlılığına ilişkin herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.				
PG4.4.2. Sürdürülebilir (Çevre duyarlı) bina sayısının toplam bina sayısına olan oranı (%)	30	0	67	0	0
Açıklama	Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Üniversitemiz ana yerleşke alanı ön tahsisi 2024 Mart ayında tamamlanmış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanılması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir.				
PG4.4.3: Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (% engelli)	15	0	90	0	0
Açıklama	2024 Ocak-Haziran döneminde ilgili gösterge sonuçları izlenememiştir.				
PG4.4.4: Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	30	30	80	30	0
Açıklama	Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanılması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir.				

İzleme Tablosu A.5.H.1.

A5		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.1		Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve bütçe dışı gelirlerin artırılması			
H5.1 Performansı		% 35			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1. Döner Sermaye kapsamında yapılan işlerin genel bütçeye oranı (%)	70	0	10,50	0,72	7
Açıklama	Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi 2024 yılı gelir tahmini 50.000.000,00 TL olup, 2024 yılı ilk altı aylık dönemde gerçekleşen gelir ise 7.155.673,61 TL'dir. Bu kapsamda, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğümüzden, bu performans göstergesinin hedeflenen değerine ve dolayısı ile hedef kartında belirlenen hedefe ulaşması açısından faaliyetlerini yeniden gözden geçirmesi konusunda gerekli tedbirleri alması istenecektir. Ayrıca stratejik planımızda belirtmiş olduğumuz "Döner Sermaye gelirlerinin ve imkânlarının yetersiz olması" riskinin burada etkisini gösterdiği sonucuna varılmıştır. 2024 yılı sonu itibariyle hedeflenen değere ulaşılması amaçlanmakta olup, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğünün iş ve işlemlerine bu çerçevede yön vermesi yerinde olacaktır.				
PG.5.1.2. Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	30	0	100	100	100
Açıklama	İlgili performans göstergesinin ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi %115 olarak gerçekleşmiş olup, bu oran program bütçe otomasyon sistemi bütçe gelirlerinin gelişimi raporundan alınmıştır. İlgili hesaplamalar; 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda da gösterilmiştir. Bu göstergede hedeflenen değere ulaşmada, Bütçe izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi ile Mali Kaynak Yönetiminin kontrol altında tutulması etkili olmuştur. İş ve işlemlerimize ilk altı aylık izleme dönemindeki hassasiyetle devam edilecektir.				

İzleme Tablosu A.5.H.2.

A5		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.2		Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi			
H5.2 Performansı		% 10			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. Üniversite yeni kampüs alanı için binaların tamamlanma oranı (%)	50	0	20	0	0
Açıklama	Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Üniversitemiz ana yerleşke alanı ön tahsisi 2024 Mart ayında tamamlanmış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanılması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir.				
PG.5.2.2. İdari personel başına düşen kullanım alanı (m ²)	10	23,07	10	21,66	100
Açıklama	2024 Ocak- Haziran izleme döneminde yeni bina yapılmamasına rağmen, personel sayısında önemli bir değişiklik (2023 Haziran dönemi itibarıyla personel sayısı 344, 2024 Haziran dönemi itibarıyla personel sayısı ise 355; İdari personel başına düşen kullanım alanına esas alan 7.690 m2) olmadığından dolayı belirlenen hedef değere ulaşılmıştır.				
PG.5.2.3. Arşivleme alanı (m ²)	10	1200	1600	1200	0
Açıklama	2024 Ocak-Haziran döneminde yeni arşivleme alanı oluşturma çalışması yapılmamıştır. Bu nedenle izleme dönemi hedefine ulaşılmamıştır.				
PG.5.2.4. Eğitim fonksiyonunda öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	2,68	12	2,27	0
Açıklama	Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Üniversitemiz ana yerleşke alanı ön tahsisi 2024 Mart ayında tamamlanmış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanılması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir.(2023 Haziran dönemi itibarıyla öğrenci sayısı 12.461, 2024 Haziran dönemi itibarıyla öğrenci sayısı ise 11.918; Eğitim fonksiyonunda öğrenci başına düşen kapalı alan hesabına esas alan 27.060 m2)				
PG.5.2.5. Öğrenci başına düşen toplam spor- sosyal tesis alanı (m ²)	10	1,68	5	1,40	0
Açıklama	Stratejik plan döneminin 2024 Ocak-Haziran dönemine ilişkin olarak belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Üniversitemiz ana yerleşke alanı ön tahsisi 2024 Mart ayında tamamlanmış olup proje çalışmalarına devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde bina yapımına başlanılması planlanmaktadır. Belirtilen nedenlerle yılsonu hedeflerine ulaşılması mümkün görünmemektedir.(2023 Haziran dönemi				

	itibarıyla öğrenci sayısı 12.461, 2024 Haziran dönemi itibarıyla öğrenci sayısı ise 11.918; Öğrenci başına düşen toplam spor-sosyal tesis alanı hesabına esas alan 16.719 m2)
--	---

İzleme Tablosu A.5.H.3.

A5		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.3		Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi			
H5.3 Performansı		% 76			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı	50	0	10	7	70
Açıklama	Stratejik planda 2024 yılı için toplam 10 adet Hizmet İçi Eğitim yapılması hedeflenmiştir. İlk altı aylık dönemde 7 adet eğitim düzenlenerek planda belirtilen hedefin %70'ine ulaşılmıştır. 2024 yılı içinde yapılması planlanan hizmet içi eğitimler devam edecek olup, ikinci altı aylık dönemde düzenlenecek hizmet içi eğitimlerle yılsonu hedefine ulaşılacağı tahmin edilmektedir.				
PG.5.3.2. Hizmet içi eğitimlere katılan personelin toplam personel sayısına oranı (%)	30	0	90	64,20	71,33
Açıklama	Stratejik planda 2024 yılı için %90 katılım hedeflenmiştir. İlk altı aylık dönemde düzenlenen eğitimlerde planda belirtilen hedefin %64,20'sine ulaşılmıştır. Düzenlenen eğitimler incelendiğinde bazı eğitimlerin konusu itibariyle belirli personele yönelik yapıldığı ve bu nedenle katılımcı sayısının düşük olmasına rağmen ilk altı aylık hedefi aştığı görülmüştür. 2024 yılının ikinci altı aylık döneminde de hizmet içi eğitimler devam edecek olup, yılsonu hedefine ulaşılacağı tahmin edilmektedir.				
PG5.3.3. Personelin eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	0	95	98,34	100
Açıklama	Yüz yüze yapılan eğitimlerin memnuniyet oranları yazılı olarak ölçülmüştür. Ancak bazı çevrimiçi eğitimlerin memnuniyet düzeyleri ölçülememiştir. Bu nedenle göstergede sadece ölçülebilen oranlar verilmiştir. Stratejik planda 2024 yılı için %95 memnuniyet oranı hedeflenmiştir. Planda belirtilen hedefe ilk altı ayda ulaşılmıştır.				

İzleme Tablosu A.5.H.4.

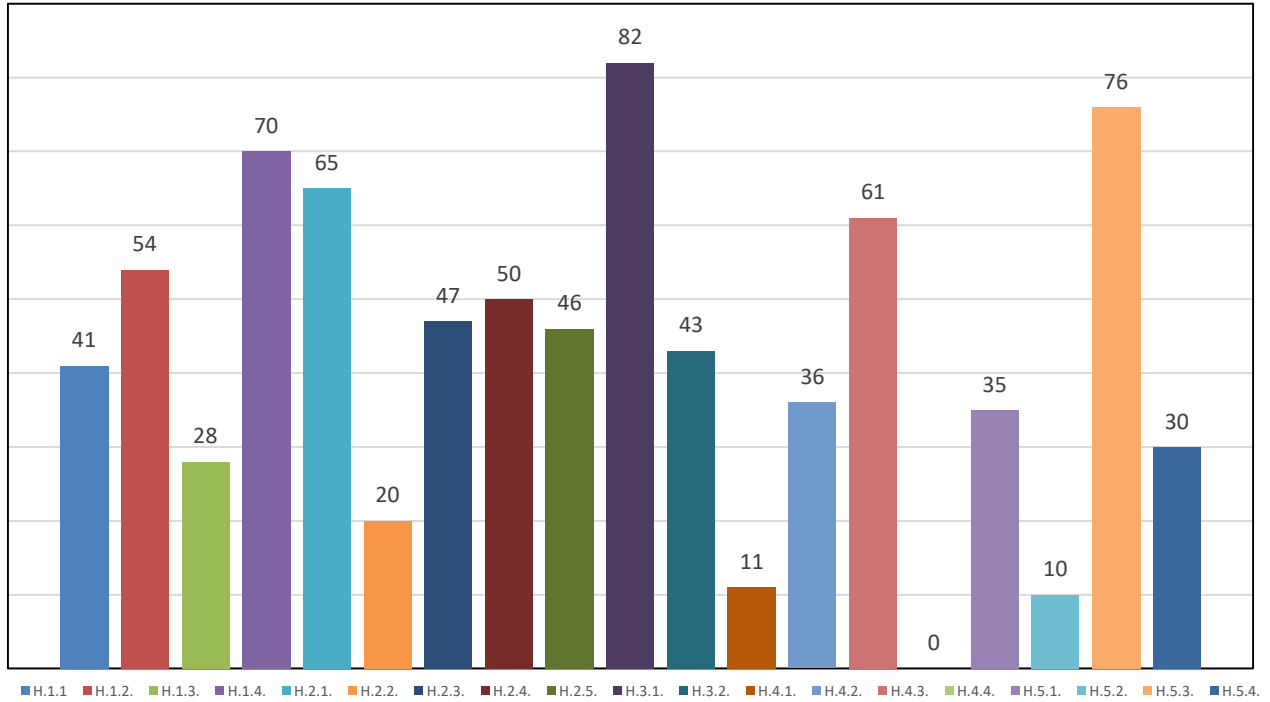
A5		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek			
H5.4		Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması			
H5.4 Performansı		% 30			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.1. Dış paydaşlarla yapılan yıllık toplantı sayısı	30	0	30	77	100
Açıklama	2023 Yılı'nın ilk 6 aylık izleme döneminde hedeflenen performans değerine fazlası ile ulaşılmıştır.				
PG.5.4.2. Mevcut öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	0	90	0	0
Açıklama	Söz konusu anketler yılda bir defa yapıldığı için anketler sonraki altı aylık sürece yansıtılacaktır.				
PG.5.4.3. Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	0	85	0	0
Açıklama	Söz konusu anketler yılda bir defa yapıldığı için anketler sonraki altı aylık sürece yansıtılacaktır.				
PG.5.4.4. İdari personel memnuniyet oranı (%)	10	0	85	0	0
Açıklama	Söz konusu anketler yılda bir defa yapıldığı için anketler sonraki altı aylık sürece yansıtılacaktır.				
PG.5.4.5. Akademik personel memnuniyet oranı(%)	10	0	85	0	0
Açıklama	Söz konusu anketler yılda bir defa yapıldığı için anketler sonraki altı aylık sürece yansıtılacaktır.				

SONUÇ

2021-2025 Dönemi Stratejik Planımızda 5 (beş) amaç altında yer alan 19 (on dokuz) stratejik hedeften 2024 yılı içinde ilk altı aylık dönemdeki gerçekleşme düzeyine yönelik izleme verileri toplanmış ve 2024 yılı Temmuz ayı itibarıyla izlemesi yapılmıştır.

Yapılan izleme neticesinde; gerçekleştirilmesi planlanan hedeflere ilişkin performans değerleri Erişim Düzeyleri (ED) Şekil 1'deki grafikte karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Şekil 1'de, 2024 yılının ilk altı aylık döneminde oldukça yüksek oranda erişilen hedefler olduğu kadar henüz erişim sağlanamayan hedefler de dikkat çekmektedir.

Şekil 1: Stratejik hedeflere erişim düzeyleri (2024-Ocak-Haziran)



Tablo 1. ED sınıflandırma seviyeleri ve bu seviyelerdeki hedef sayıları (Kalite Komisyonunda görüşülerek sınıfların yüzde değer aralıkları belirlenmiştir.)

Yüzde değer aralığı	ED değerlendirmesi*	Bu aralıkta ED sağlanan Hedef sayısı
0 – 39	ED makul değer altında	8
40 – 59	ED makul	6
≥60	ED hedefin üzerinde	5

*ED: Erişim Düzeyi

ED değerleri kurum için üç kategoriye ayrılmıştır (Tablo 1). Tablo 1’de görüldüğü gibi stratejik hedeflerin beş tanesinde ilk altı aylık dönemde oldukça yüksek ED sağlanırken altı hedefte ortalama ED düzeyine ulaşılmıştır. Bu durumda toplam on bir stratejik hedefe yıl sonuna kadar ulaşılması hemen hemen kesin görünmektedir.

Diğer taraftan; sekiz adet stratejik hedefe ise yılın ilk altı ayında ED toplam hedefin %40’ından daha düşük seviyede ulaşılmıştır. Bu durumda ilk altı aylık değerlendirme sonucunda hedefe erişilebilmesi için sorumlu birimler tarafından gerekli tedbirlerin alınacağı Üniversite Kalite Yönergesi gereği, Kalite Komisyonunca kararlaştırılmıştır. İkinci altı aylık dönemde bu sekiz hedef üzerinde daha fazla durulması önemlidir.

Tablo 2. Stratejik Plan Dönemi bir önceki yıl ve izleme dönemi ED seviyeleri karşılaştırması

Amaçlar	Hedefler	Yıllar					
		2023-1 (ilk Altı Ay)		2023-2 (on iki Ay)		2024-1 (ilk Altı Ay)	
		İzleme		Değerlendirme		İzleme	
		Performans %	Sonuç	Performans %	Sonuç	Performans %	Sonuç
A1- Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak.	H1.1	40,00	ED_makul	74,64	ED hedefin üzerinde	41,00	ED_makul
	H1.2	30,00	ED makul değer in altında	92,88	ED hedefin üzerinde	54,00	ED_makul
	H1.3	35,00	ED makul değer in altında	64,41	ED hedefin üzerinde	28,00	ED makul değer in altında
	H1.4	80,00	ED hedefin üzerinde	60,00	ED hedefin üzerinde	70,00	ED hedefin üzerinde
A2- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek artırmak	H2.1	60,00	ED hedefin üzerinde	92,50	ED hedefin üzerinde	65,00	ED hedefin üzerinde
	H2.2	33,00	ED makul değer in altında	34,00	ED makul değer in altında	20,00	ED makul değer in altında
	H2.3	40,00	ED_makul	50,18	ED_makul	47,00	ED_makul
	H2.4	53,00	ED_makul	76,09	ED hedefin üzerinde	50,00	ED_makul
	H2.5	49,00	ED_makul	49,50	ED_makul	46,00	ED_makul
A3 - Kamu-üniversite-sektör iş birliğini artırmak	H3.1	94,00	ED hedefin üzerinde	94,00	ED hedefin üzerinde	82,00	ED hedefin üzerinde
	H3.2	36,00	ED makul değer in altında	36,17	ED makul değer in altında	43,00	ED_makul
A4 - Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak	H4.1	37,00	ED makul değer in altında	42,85	ED_makul	11,00	ED makul değer in altında
	H4.2	27,00	ED makul değer in altında	51,11	ED_makul	36,00	ED makul değer in altında
	H4.3	28,00	ED makul değer in altında	71,42	ED hedefin üzerinde	61,00	ED hedefin üzerinde
	H4.4	0,00	ED makul değer in altında	3,00	ED makul değer in altında	0,00	ED makul değer in altında
A5 - Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek	H5.1	43,00	ED_makul	57,70	ED_makul	35,00	ED makul değer in altında
	H5.2	12,00	ED makul değer in altında	13,40	ED makul değer in altında	10,00	ED makul değer in altında
	H5.3	73,00	ED hedefin üzerinde	100,00	ED hedefin üzerinde	76,00	ED hedefin üzerinde
	H5.4	30,00	ED makul değer in altında	77,45	ED hedefin üzerinde	30,00	ED makul değer in altında



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.
No:235/1, Selçuklu/KONYA



Telefon
0 (332) 350 85 85



Email
strateji@ktun.edu.tr