



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı

2.02-CEVA

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Yönetim Modeli:

Çevre Mühendisliği Bölümü lisans eğitiminde, bölüm başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Çevre Mühendisliği Bölümü'nün politikaları ve stratejik amaçları bölüm akademik kurulu kararları ile belirlenmektedir. Bölümde yönetime iki ana bilim dalı (Çevre Teknolojisi ve Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalları) destek vermektedir (URL A.1.1.1). Lisansüstü eğitimde ise Çevre Mühendisliği ABD, ana bilim dalı başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Çevre Mühendisliği ABD'nin politikaları ve stratejik amaçları Bölüm Akademik ve ABD Kurulu kararları ile belirlenmektedir. Bölümde yönetime tek ana bilim dalı destek vermektedir (URL A.1.1.2). Lisansüstü eğitime ait yönetim modeli ve idari yapı Ek A1-CEVA-Ocak-2025'de verilmiştir. Çevre Mühendisliği ABD görev tanımları ve iş akış şemalarını içeren Ek A2 ve Ek A3 tabloları URL A.1.1.3'de mevcuttur. Birime ait organizasyon şeması Ek A.1.1.1'de gösterilmiştir.

İdari Yapı:

ABD Başkanı: Prof. Dr. Dilek ERDİRENÇELEBİ

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Selim DOĞAN

Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Süheyla TONGUR

Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şükrü DURSUN

İdari Personel: Sema ATEŞ, Tuğba Şermin BALIKÇI

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	X
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL A.1.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==>]
2. URL A.1.1.2: Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Q/8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==>]
3. Ek A1-CEVA-Ocak-2025
4. URL A.1.1.3: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==>]
5. Ek A.1.1.1-CEVA-Ocak-2025-Çevre ABD Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

Üniversite genelinde Rektörümüz kalite komisyonu başkanı, akademik elemanlar ve idari birim yöneticileri ise kalite komisyonu üyesi ve bölümümüzden iki öğretim üyemiz birim kalite temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Kalite güvence sisteminin yönetilmesi, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinden oluşan Bölüm Kalite Güvence Sistemi Çevre Mühendisliği ABD bazında kurulmuştur. ABD Başkanı liderlik ve ABD Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliğini sağlamaktadır. Birim faaliyet ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış izlemeler ile değerlendirmeler yapılarak, Bölüm akademisyenlerinin katılımıyla Bölüm Akademik Kurulu'nda faaliyetler değerlendirilmekte ve iyileştirici aksiyonlar son basamak ABD kurul kararları ile işleme alınmaktadır. Verilen kararlar ABD iç işlerine uygulanmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

ABD kalite kültürünün içselleştirilmesi, akademik personelin akademik ve toplumsal katkı performanslarının izlenerek istatistiki olarak değerlendirilmesi yolu ile ölçülmektedir. Bu amaçla Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'ndaki lisansüstü tezlerden üretilen yayın performansı takip edilmektedir (Ek A.1.2.1). Liderlik süreçlerinin içselleştirilmesi düzeyinin ölçülmesi konusunda üniversite ve birimimizde bir faaliyet yapılmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	X
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek A.1.2.1-CEVA-Ocak-2025-Çevre ABD Akademik Performansı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki üniversite eğitim modeli ile Çevre Mühendisliği alanının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek Çevre Mühendislerinin lisansüstü öğrenimlerini sağlamak üzere amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda, birimimiz 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile kurulan Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde eğitime devam etmektedir (URL A.1.3.1). Dış paydaşlarla yapılan toplantı, görüşme ve anket çalışmalarıyla ülkemiz eğitim şartları ve ihtiyacındaki değişimler izlenmekte ve değerlendirmeler sonucunda Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında Bölüm akademisyenlerinin katılımıyla değişim veya iyileştirme yönünde kararlar alınıp ABD kurul kararları ile uygulanabilmektedir. Bununla birlikte lisansüstü eğitimde öğrenci sayıları azalmakla fakat eğitim aralıksız devam etmektedir. Çevre Mühendisliği lisans programlarına öğrenci ilgisinin azalması ile lisansüstü eğitimde kontenjanların artırılması ve tez+proje çalışmalarının yoğunlaştırılması yönünde BAP destekleri alınmaktadır. Akademisyenlerimiz tarafından Çevre Mühendisliği konularında uluslararası gelişmeler ve literatür takip edilmektedir. Ulusal çevre sorunlarının çözümünde ulusal projeler üretilmekte ve yürütülmektedir (Ek-A4-SP.A1-CEVA-2025). Güncel gelişmeleri takip eden akademik personelimiz günün ihtiyacını karşılamaya yönelik yeni dersler açmaktadır. Sürdürülebilirlik alanında çevre, kimya, endüstri mühendisliği ile şehircilik konularında uzman akademisyenleri bir araya getirerek "Çevresel Sürdürülebilirlik ve Döngüsel Ekonomi" başlıklı uzaktan tezsiz İÖ yüksek lisans programı önerisi hazırlanmış, başvurusu yapılmış, fakat YÖK tarafından reddedilmiştir. ABD'imizin değişim/iyileştirme çabası boşa çıkmıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	X
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL A.1.3.1: Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun [<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180518-1.htm>]
2. Ek-A4-SP.A1-CEVA-Ocak-2025

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

Çevre Mühendisliği ABD Kalite Güvencesi Sistemi, hem eğitim-öğretim alanında hem de araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı işlerinde kalite sağlamak ve güncel ihtiyaçlara göre kalite/katkıyı artırarak sürdürmek amacıyla Ek A.1.4.1-CEVA'da tanımlanan yönetim, veri alma, değerlendirme, düzeltme ve strateji belirleme süreçlerinden oluşturulmuştur. Çevre Mühendisliği ABD görev tanımları ve iş akış şemalarını içeren Ek A2 ve Ek A3 tablolarında belirtilen komisyonlar bu süreçlerde aktif görev almaktadır (URL A.1.4.1). Bölüm kalite işlerinin yürütülmesinde başkanlığını ABD Başkanının yaptığı ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm kalite temsilcilerinden oluşan Bölüm Kalite Kurulu görev yapmaktadır. Hem lisansüstü işlerinin hem de kalite işlerinin uygulanmasında dış paydaş komisyonları görev yapmaktadır. Kalite raporunun hazırlanmasında Raporlama Komisyonu görev almaktadır.

Eğitim-Öğretim kalite güvencesi, Bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin belirli bir kalitenin üzerinde ve iyi eğitilmiş profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Mezunların kalitesi Çevre Mühendisliği sahalarında istihdam edilen mezunlar, işverenler ve diğer kurumlar gibi dış paydaş görüşmeleri ile izlenmektedir. İç ve dış paydaşların da katılımı sağlanarak sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi tanımlanan kalite yönetim sistemi ile yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlarla çeşitli toplantılar sayesinde bilgi edinme gerçekleştirilmektedir (URL A.1.4.2). ABD/Bölüm Akademik Kurulu'nda nihai değerlendirmeler neticesinde ortaya çıkan çıkan görüşler, ihtiyaç duyulması halinde bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ders ve program bazında düzeltme, iyileştirme ve geliştirme yönünde stratejiler geliştirilerek kararlar alınmakta ve uygulamaya konma aşamında YÖK tarafından sınırlandırılmaktadır. Uygulanabilen kalite geliştirme çabaları yeni ders müfredatları oluşturmaktan oluşabilmektedir. Tamamlanan tezler YÖK tarafından erişime açılmaktadır. Tamamlanan tezlerden çıkarılan yayın tipleri izlenerek kalite raporunda değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kalite güvencesini sağlamak için öğretim üye ve elemanlarının çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda çalışma, toplantı, hakemlik, bilirkişilik, çalıştay ve sempozyum katılımlarına görevlendirme yolu ile olanak tanınmaktadır. Bilimsel alanda yapılan katkı ve başarı göstergeleri periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Toplumsal sorumluluk kapsamında fayda çalışmaları, Rektörlükten bilgisi sağlanan eğitimler ve toplantılar duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. Bölüm akademisyenlerimizin bilim alanında gösterdiği güncel göstergeler ve başarı çıktıları Bölüm tanıtım dosyası halinde Bölüm web sayfasında güncellenerek sunulmaktadır (URL A.1.4.2). Ayrıca akademik çıktıların akademik personel tarafından Yöksis'e girilmesi sağlanarak güncel olarak Bölüm Personel web sayfasında görünür hale getirilmektedir (URL A.1.4.3). Doktoralı elemanlarımızın ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma programlarına (2218 – Tübitak Yurt İçi ve Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programları) katılımı desteklenmektedir.

2. Takvimsiz süreçler

Bölüm kalite çalışmalarında yer alan komisyon veya Bölüm Kalite/Akademik Kurul toplantıları belirli bir takvime göre icra edilmektedir. Takvimsiz uygulama süreçleri YÖK mevzuatı veya kararlarındaki (af vb.) ani değişikliklerle ortaya çıkmaktadır.

3. Kalite rehberi

Bölümün kalite çalışması süreçlerinde faydalandığı *KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi* ve kurumsal raporlar gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır (URL A.1.4.4).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek A.1.4.1-CEVA-Ocak-2025-Çevre ABD Kalite Yönetim Sistemi
2. URL A.1.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği ABD
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==>]
3. URL A.1.4.2: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=WVjMqof/PjQbRmblzyK/PQ==>]
4. URL A.1.4.3: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Akademik Personel Listesi
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=ntW3n9AwbbaSX0MwDUpFpQ==>]
5. URL A.1.4.4: Konya Teknik Üniversitesi Erişim Bilgi Sistemi [<https://erisim.ktun.edu.tr/>]

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Kamuoyunu bilgilendirme birimimizde ilkesel olarak benimsenmiştir, bölüm internet sayfası tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölüm internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi ve duyuruları içermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur (URL A.1.5.1).

2. Geri bildirim

Bölüm tezlerinden çıkarılan yayınlar izlenerek akademik performanstaki payı ile birimin performans ve etkinliği değerlendirilmektedir (URL A.1.5.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL A.1.5.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=WVjMqof/PjQbRmblzyK/PQ==>]

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Çevre Mühendisliği bölümü Selçuk Üniversitesi dahilinde 1992 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile kurulan Konya Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitime devam etmektedir.

Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı 1995 yılında, doktora programı ise 2006 yılında eğitime başlamıştır. Bugüne kadar yüksek lisans programından 170, doktora programından 36 mezun vermiştir.

2. Birime ilişkin bilgiler

ABD fiziki olarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi G Blokta 4 sınıf, 2 seminer salonu, 17 öğretim elemanı odası, Bölüm Başkanlığı ve sekreterliği ile laboratuvarlardan oluşmaktadır. Öğretim üyeleri 5 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Ana Bilim Dalı’na ait bilgiler Ek A4-CEVA-Ocak-2025’te verilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çevre Mühendisliği ABD'na öğrenci kabulü için; Rektörlük tarafından ilan edilen öğrenci kontenjanlarına göre, Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen takvime göre adaylar başvurularını yapar. Lisansüstü programlara; adayların lisans veya yüksek lisans mezuniyeti notu, ALES puanları ve yazılı bilim sınavı sonuçları birlikte değerlendirilerek ilan edilen kontenjan dahilinde öğrenci kabul edilir. Yurt dışından gelen adaylar için mezun olduğu programa ait lisans/yüksek lisans diploması, not durum belgesi, aldığı dersler ve varsa referans mektubu ile vekaletnamesi ve diğer kişisel bilgi ve belgeleri, başvurduğu programın ABD kurulu tarafından incelenir. ABD kurulu tarafından durumu uygun görülen aday, ABD başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile programa kabul edilir. Yurt dışından gelen öğrencinin kabul edildiği Türkçe eğitim ve öğretim yapılan bir programda, derslere başlayabilmesi için Senato tarafından belirlenen, Üniversitenin veya Türkiye'deki diğer üniversitelerin TÖMER'lerinden alınmış veya Yükseköğretim Kurulu tarafından geçerliği kabul edilen Türkçe dil bilgisi seviyesini gösterir belgeye ve geçer puana sahip olması gerekir. KUSİ Programı kapsamında yüksek lisans başvuruları kabul edilmekte ve kamu-üniversite-sanayi işbirliği yürütülmektedir. Kamu kurumları tarafından desteklenen projeye sahip veya ar-ge ve tasarım merkezlerinde çalışan lisans mezunu adayın, mezun olduğu programa ait lisans/yüksek lisans diploması, not durum belgesi, aldığı dersler ve varsa referans mektubu ile vekaletnamesi ve diğer kişisel bilgi ve belgeleri, başvurduğu programın EABD kurulu tarafından incelenir. EABD kurulu tarafından durumu uygun görülen aday, EABD başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile programa kabul edilebilir. Ana Bilim Dalı'na yatay geçişle başvuran öğrencilerin ders intibak işlemleri, ABD İntibak Komisyonu tarafından yürütülür. Komisyon, başvuran öğrencilerin almış oldukları ders kredi ve içeriklerini, seminer, tez ve danışman değişikliği durumlarını değerlendirerek intibak işlemlerini yapar.

3. Mevzuat analizi

Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı 1995 yılında, doktora programı ise 2006 yılında eğitime başlamıştır. ABD eğitim-öğretimi Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimde yeni program geliştirme önerileri Bahar aylarında YÖK'e sunulmakta ve ancak onaylanan program açma, kapama ve yenileme çalışmaları LEE Kurulu'ndan onaylanarak geçirildikten sonra yürütülebilmektedir. Geliştirme alanında YÖK onayına bağımlılık kısıtlayıcı olarak değerlendirilmektedir.

4. Paydaşlar

Programın iç paydaşları Bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler; dış paydaşları ise mezunlar, özel sektör işverenleri, diğer akademisyenler ve bazı kamu kuruluşlarıdır (Ek A5-CEVA-Ocak-2025). Öğrenciler öğrenime devam eden öğrenciler olarak belirlenmiştir.

Mezunlarla ilgili sürekli geri beslemeyi sağlamak için, firmalarını kuran mezunların kendileriyle, kamuda veya özel firmalarda çalışan mezunların yine kendileriyle ve/veya kurum amirleriyle, gerek mevcut durumu, gerekse sorunları belirlemek amacıyla görüşmeler yapılmaktadır. Dış paydaşlarla görüşmelerde geri bildirim alınabilmektedir. Özellikle Lisansüstü mezunların niteliklerine yönelik izleme süreci bulunmamaktadır. Merkezi Mezun Bilgi Sistemi üzerinden birime bilgi akışı bulunmamaktadır.

5. Birim iç analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizi

Bölümümüz akademik personeli alanında uzman ve başarılı akademisyenlerden oluşmaktadır. Ek A.1.2.1-CEVA'da lisansüstü eğitim çalışmalarından üretilen son beş yıllık akademik performans göstergeleri verilmiştir. Tablo değerlendirildiğinde öğretim üyesi başına son beş yıl için ortalama uluslararası yayın sayısı 1.16 ve atıf sayısı 36.51 olmaktadır. Yayın tipine göre en yüksek sayı 1.16 ile uluslararası makale kapsamında gerçekleşmektedir. Ulusal proje faaliyetleri sınırlı sayıda öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Kurumsal BAP çalışmaları daha yüksek oranda yürütülmekte ve lisansüstü çalışmalar desteklenmektedir. Tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez oranlarının sınırlı kalması lisansüstü eğitime devam ve tamamlamada kısıtlar olduğunu göstermektedir. Uluslararası makale sayıları beş yıl içinde benzer bir trend göstermektedir.

Bölüm kültürü

Bölümümüzün sahip olduğu bölüm kültürü kapsamında, bölüm akademik personeli, paydaşlar ve öğrenciler çeşitli konularda bir araya gelerek bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu kapsamda;

- Lisans bitirme tezlerinin Bölüm akademik personeline sunumu ile toplu değerlendirme yapılır. Bu toplantılara lisansüstü öğrencilerin de katılması teşvik edilir.
- Lisansüstü öğrencileri seminer çalışmalarını ABD akademik personeline sunar ve tez çalışmalarına

eleştiri, katkı ve yönlendirme sağlanır. Bu toplantılara her seviyede lisansüstü öğrencilerin de katılması teşvik edilir.

- Bölüm akademik personeli, Bölüm dışı görevlendirmeleri, akademik faaliyetleri ve dış paydaşlarla yürüttükleri toplantı, danışmanlık ve bilgi alışverişleri aktivitelerinde edindikleri tecrübeleri Bölüm akademisyenleri ile paylaşırlar ve güncel gelişmeler takip edilerek Bölüm içi yeni faaliyetlere öncülük ederler veya yol gösterirler.

Fiziki kaynak analizi

Bölümümüzün sahip olduğu toplam 4 adet sınıf ve iki adet toplantı/seminer salonu mevcuttur. Ayrıca araştırma çalışmalarımız için bölümümüzde lisans, lisansüstü tez ve proje çalışmaları için 9 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlar;

1. Çevre Kimyası Laboratuvarı
2. 7R Laboratuvarı
3. Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı
4. Hava Kirliliği ve Kontrolü Laboratuvarı
5. GC Laboratuvarı
6. Atıksu Analizi ve Araştırma Laboratuvarı
7. Toksikite Laboratuvarı
8. Biyolojik Arıtım Araştırmaları Laboratuvarı
9. Yakıt Analizi Laboratuvarı

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi

Bölümde bilgisayar destekli dersler kapsamında Fakülte bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır. Ayrıca bölümün idari işleri için 2 adet bilgisayar mevcuttur.

Öğrencilerin sınav notlarının ve devamsızlıklarının ilanı için üniversitemizin sahip olduğu öğrenci bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Akademik ve idari yazışmalar için kurumsal e-posta sistemi ve elektronik belge yönetim sistemleri (EBYS) mevcuttur. Öğrenciler ve akademik personel, araştırmaları için Üniversitenin anlaşmalı olduğu ULAKBİM veri tabanlarına ve diğer uluslararası veri tabanlarına erişebilmektedir.

Mali kaynak analizi

Çevre Mühendisliği ABD'nde lisans ve lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi, Çevre Mühendisliği alanında problemlerin çözümünün sağlanması ve araştırma geliştirme çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımız KTUN Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından tez ve araştırma projeleri için finansal olarak desteklenmektedir. Bunun yanında öğretim elemanlarımız tarafından TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Mevlana Kalkınma Ajansı, Proje Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte projeler önerilmekte/yürütmekte ve kaynak aktarımı sağlanmakta olup yürütülen faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2024 yılı için güncel veriler ABD web sayfası ilgili kısımlarda belirli aralıklarla güncellenmektedir

6. Birim GZFT analizi

Bölüm için oluşturulan GZFT analizi Ek A6-CEVA-2025'de verilmiştir. Konya Teknik Üniversitesinin bölgenin ilk ve tek teknik üniversitesi olması, Öğretim Üyesi kadrosu uzmanlık alanı dağılımlarının çeşitliliği ve güçlü akademik birikim, Öğretim kadrosunun akademik çalışmalarının sayı ve nitelik bakımından üstünlüğü ABD'nin güçlü yönlerinden olmasına rağmen, ABD'nde sadece bir adet doktora eğitime devam eden araştırma görevlisi bulunmakta ve ABD'nde artan öğretim üye sayısına karşın yeni gelen veya devam eden öğrenci sayısındaki düşüş, laboratuvarların ekipman, sarf malzemesi ve teknisyen ihtiyacı konusundaki sürdürülebilirliğin zayıflığı, başka bir devlet üniversitesinden bazı birimlerin ayrılarak yeni bir üniversiteye dönüştürülmesi sonucu kurulduğundan, birikimine rağmen tanınırlık problemi yaşanması, yeni kurulan bir üniversite için bütçe imkânlarının kısıtlı olması, Ar-Ge çalışmaları ve üniversite dışı projelerde devamlılığı sektöre uğratan yönler olarak mevcuttur. Lisans programlarında öğrenci sayılarında azalma ile mezunlarda ve devamında lisansüstü eğitim taleplerinde azalma yaşanması, devamlılığın tehdit altında olması, kamu ve özel sektör kuruluşlarında kanuni zorunlulukların yerine getirilmemesi ile çevre mühendisi istihdamının son yıllarda azalması, Çevre Mühendisliği çözümlerinin katma değere dönüşme potansiyelinin yüksek olmasına karşın sanayi işbirliğinin kurulamaması gibi tehditlerin mevcudiyetinin yanı sıra Çevre Mühendisliği konularının ulusal ve uluslararası ölçekte güncelliğinin artması, yeşil mutabakat, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik süreçleri ile gelişen çevre mühendisliği konularındaki önemin artışı, Konya'nın konumu ve ulaşım olanakları açısından önemli avantajlara sahip olması ve erişilebilirliğin yüksek olması gibi fırsatlar da mevcuttur. ABD'nin KUSİ ile sanayi AR-GE ortaklığına girebilmesi mümkün iken başvuru oldukça düşük sayıda olmaktadır. YÖK tarafından getirilen kısıtlar da sanayi ve kamuda çalışan beyaz yakalılara "Sürdürülebilirlik" konularında ABD'nin birikim

ve tecrübe paylaşımını da engellemektedir.

7. Vizyon ve Misyon

Vizyon: Çevre Mühendisliği eğitimi ve çalışma alanlarında paydaşlarının ihtiyaçlarını ve küresel ölçekte güncel konuları gözeterek, bilim ve teknolojiye katkıda bulunan, saygın ve tanınmış bir program olmaktır.

Misyon:

- Lisans ve lisansüstü öğrencilerini, çağdaş bilgilerle donanımlı olarak mühendislik görevini başarıyla yerine getiren ve bu sebeple kendi iş alanlarında tercih edilen; analitik düşünebilen, mesleki problemleri çözebilen, tasarım yapabilen, alanında modern araçları kullanabilen, üretken, girişimci, yaşam boyu öğrenmeyi kendine görev edinmiş bireyler olarak yetiştirmek,
- Çevre Mühendisliği uygulamaları için problemlerin çözümünde sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik ve sosyo-ekonomik hususları göz önünde bulunduran, mesleğini koruma sorumluluğunu üstlenmiş, iş etiğine uygun davranışlar sergileyen ve bölgesine, ülkesine ve insanlığa hizmet eden bireyler olarak hazırlamak,
- Mesleki konularda gerektiğinde topluma danışmanlık hizmeti, çözüm geliştirme ve tasarım hizmetleriyle katkıda bulunmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası platformlarda yerini almak ve bu deneyimlerini lisans ve lisansüstü öğrencilerine aktarmaktır.

8. Politikaların belirlenmesi

Çevre Mühendisliği ABD'nin politikaları aşağıdaki kapsamlarda belirlenmektedir:

- *Yeni arayış, girişim ve çalışmalar,
- *Ulusal lisansüstü diploma programları açmak,
- *Uluslararası ortak lisans ve lisansüstü diploma programları açmak,
- *Bölgesel ve ulusal sorunlara tez, proje ve yeni dersler ile çözüm üretmek,
- *İşbirliği,
- *Eğitim anlaşmaları,
- *Tanınırlığı artırmak.

2023 yılı içinde "Çevresel Sürdürülebilirlik ve Döngüsel Ekonomi" başlıklı uzaktan tezsiz yüksek lisans programı açılması için başvuruda bulunulmuş, fakat YÖK tarafından reddedilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- Ek A4-CEVA-Ocak-2025
- Ek A5-CEVA-Ocak-2025
- Ek A.1.2.1-CEVA-Ocak-2025-Çevre ABD Akademik Performansı
- Ek A6-CEVA-Ocak-2025

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Amaç 1. Lisansüstü eğitimin ve öğretimin etkinliğini arttırmak. Bölgesel ve küresel sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma ve eğitim ortamı oluşturmak, bilimsel ve mesleki araştırmalara katkıda bulunabilen, toplumla işbirliği yapabilen ve çevre sorunlarına çözüm üreten lisansüstü öğrenciler yetiştirmek

Hedef 1. Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği çerçevesinde, ortaöğretim kurumlarına ulaşılarak bölümün tanınırlığını arttırmak

Hedef 2. Bölüm tanıtım sayfasında akademik personellerinin proje ve çalışma alanları ile ilgili güncel bilgilerin verilmesini sağlamak

Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel ve mesleki olarak gelişimine yönelik alanında uzman kişilerin katılımıyla bölümde eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlemek

Amaç 2. Lisansüstü eğitimin ve öğretimin etkinliğini arttırmak

Hedef 1. Sürdürülebilirlik alanında yüksek lisans programının açılması

Hedef 2. Farklı üniversiteler ile ortak yüksek lisans programının açılması

Hedef 3. Lisansüstü öğrencileri desteklemek için burs vb. maddi imkânlar sağlanması

Hedef 4. Bölümde başarılı öğrencilerin lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek

Hedef 5. Doktora ve yüksek lisans programlarından mezun öğrenci sayısını arttırmak

Amaç 3. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Hedef 1. Bölümün araştırma altyapısını geliştirmek (cihaz, sarf malzeme vb. eksikleri giderme)

Hedef 2. Araştırma sonucu elde edilen çıktıların sayısı ve niteliğini artırmak

Hedef 3. BAP harici ulusal proje sayısını artırmak (TÜBİTAK, SANTEZ vb.)

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, atıf ve yayınların sayısı ve niteliğini arttırmak

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	X
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL C.1.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bkCSDbehbPuRuHCgwG7uWw==>]
2. EK-A4-CEVA-Ocak-2025
3. URL C.1.2.2: Konya Teknik Üniversitesi BAP Otomasyon Sistemi
[<https://bap.ktun.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam>]
4. 1. URL C.2.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Tamamlanan TÜBİTAK Projeleri
[<https://bap.ktun.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=29>]
5. URL C.2.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Devam Eden TÜBİTAK Projeleri
[<https://bap.ktun.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=27>]

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

- Stratejik performans göstergelerine göre Ek A.1.2.1.CEVA'da görüldüğü üzere 2024 yılı için lisansüstü tezlerden üretilmiş SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1'dir.
- 2024 yılı için ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.36'dır ve son beş yıllık ortalamaya göre (0.39) önemli bir değişiklik göstermemiştir.
- Bölüm öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan) 2024 yılında 30.79'dur ve son beş yıllık ortalamaya göre (36.51) azalma göstermiştir.
- 2024 yılı için öğretim üyesi başına düşen uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı sırasıyla 0.29'dur ve son beş yıllık ortalamaya göre azalma gerçekleşmiştir.
- Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP hariç) 2024 yılı için 1'dir ve beş yıllık ortalamaya göre ulusal projelerde ve BAP proje sayılarında da düşüş gerçekleşmiştir.
- Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2024 yılı için 412000 ₺'dir. Ulusal Kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı 1206000 ₺'dir (Ek-A4-SPA1).
- 2024 yılı için lisansüstü ve lisans programlarında öğretim üyesi başına öğrenci sayısı 4'dür (Ek-A4-SPA2).
- 2024 yılında yüksek lisans mezuniyetlerinde, son beş yıllık ortalamaya göre azalma gerçekleşmiştir. 2019 sonrasında ise belirgin bir düşüş gerçekleşmiştir.

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölümümüz performans göstergeleri, Web of Science, Google Scholar, Üniversite personel tanıtım sayfaları gibi web sayfaları üzerinden yayınlanan, akademik personelin yayın sayısı, h-indeksi, atıf sayısı gibi verilerle görünür haldedir. Konya Teknik Üniversitesi GCRIS veritabanından akademik personele ait tüm platformlardaki bilgiler edinilebilmektedir (URL A.2.3.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- Ek-A4- CEVA-Ocak-2025
- Ek A.1.2.1.CEVA-Ocak-2025-Çevre ABD Akademik Performansı
- URL A.2.3.1: Konya Teknik Üniversitesi GCRIS Veritabanı [<https://gcris.ktun.edu.tr/?locale=tr>]

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Çevre Mühendisliği ABD, ilgili komisyonlar ile toplantı düzenleyerek mezun durumlarını, ulusal ve uluslararası aktivitelere (sempozyum, çalıştay, panel, uzman komisyonları, toplantı) katılarak güncel bilgi, veri ve talep toplamakta, analiz, değerlendirme, raporlama ve Bölüm içi görüşme ile stratejik adımlar oluşturulmaktadır (Ek A.1.4.1-CEVA). Ayrıca üniversite mezun bilgi sistemi ile mezunların bilgileri güncel tutulabilmektedir.

2. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri şu şekildedir:

- Enstitü Otomasyon Sistemi (<https://ktun.edu.tr/tr/Universite/AnaSayfa/e-ktun>)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (URL A.3.1.2)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	X
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL A.3.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Ana Sayfa [<https://ktun.edu.tr/tr/Universite/AnaSayfa/e-ktun>]
- URL A.3.1.2: Konya Teknik Üniversitesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi [https://ebys.ktun.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx]
- Ek A.1.4.1-CEVA-Ocak-2025-ABD Kalite Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin niversite kuralları ve süreçleri bulunmaktadır. AYK akademik performans iyileştirme yönünde güncellenmektedir.

Bölüme ait atamalar ve yükseltmeler, Rektörlük Personel Dairesinin periyodik ihtiyaç talebine göre iletilerek süreç başlatılmaktadır. Bölümde işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, Yüksek ğretim Kurumu'nun ve KTUN AYK tarafından belirlenmiş kriterler çerçevesinde güvence altındadır (URL A.3.2.1, URL A.3.2.2).

2. Yetkinliklerinin arttırılması

evre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda yetkinliklerin arttırılması başlığı altında 2024 yılında 1 adet Tübitak yurtiçi doktora sonrası çalışması ve 1 adet uluslararası araştırma faaliyeti (Sabbatical) tamamlanmış, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlanmışır.

3. Geri bildirim

evre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda akademik-idari personelin memnuniyet, şikayet ve nerileri ile ilgili herhangi bir geri bildirim yapılmamaktadır. niversitesi bünyesinde belirli aralıklarla akademik personel memnuniyet anketi yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	X
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili i paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL A.3.2.1: Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu [<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>]

2. URL A.3.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>]

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Bölümümüz araştırma faaliyetleri için dönemlik bir bteye sahip değildir. Akademik personeller tarafından tamamlanan ulusal proje kurum hisseleri, döner sermaye işleri ve tez BAP bteleri Bölüm finansal kaynaklarını oluşturmaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

- Akademik personeller tarafından tamamlanan ulusal proje kurum hisseleri kullanılarak bölüm laboratuvar ihtiyaçları aciliyet sıralamasına göre oluşturulan listelerden kısmen karşılanabilmektedir.
- Bölümde gerçekleştirilen dışarıya hizmet faaliyetlerinden elde edilen döner sermaye gelirleri ilgili ğretim elemanına aktarılmaktadır.
- Lisansüstü tezlerden hazırlanan BAP projeleri ile tez araştırma çalışmaları kısıtlı btelerle finanse edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)			
1.			

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) ABD web sayfasında da verildiği üzere tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular görev tanımları ve iş akış süreç tanımları doğrultusunda görevlerini tamamlamakta ve periyodik olarak dış paydaşlardan geri dönüşler sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde dış paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş anket formu ve cevapları Ek A.3.4.1-CEVA-2025 ve Ek A.3.4.2-CEVA-2025'de verilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	X
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- Ek A.3.4.1-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Formatı
- Ek A.3.4.2-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Cevapları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde genellikle iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve mevcut süreçlere katılımını sağlamak amacıyla geri bildirimlerini almak ve bölüm içi kararların alınmasında tartışılmak ve kullanılmak üzere mümkün olduğunca Mezuniyet Komisyonu ve Dış Paydaş Komisyonlarınca anket çalışmaları ve/veya yüz yüze ya da online toplantılar yapılmaya çalışılmakta ve elde edilen veriler kalite yönetim sistemi içerisinde değerlendirilmeye çalışılsa da 2024 yılı içerisinde bölümümüzde dış paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş anket formu ve cevapları Ek A.3.4.1-CEVA-2025 ve Ek A.3.4.2-CEVA-2025'de verilmiştir.

Görüşme yapılan dış paydaşlar; Belediye, danışmanlık firmaları ve bazı özel firmalardır. Yapılan görüşmeler kapsamında; Çevre Mühendisliği öğrencilerinin sahip olması gereken nitelikleri ve mezunlarda gözlenen eksiklikler aşağıda genel hatları ile verilmiştir.

Mezunların Sahip Olması Gereken Nitelikler:

- Teknik bilgilerini dokümanite edebilen ve yazılı kriterler ile kıyaslayabilir olmak.
- Güncel mevzuatın takibini yapabiliyor olmak.

- Sorunlara zamanında çözüm üretebiliyor olmak.
- Araştırmacı kimliğinin yüksek olması.
- Yabancı dil altyapısına hâkim olmak.
- Multidisipliner çalışma yapabiliyor olmak.
- İletişim, yönetim ve süreç yönetiminin üst düzey olması
- ÇED mevzuatına ve uygulama prosedürüne hâkim olmak.

Mezunlarda Gözlenen Eksiklikler:

- İletişim eksikliği, mesleğe saygı ve mesleği sahiplenme duygusunun az olması.
- Yabancı dil eksikliği.
- Sorunlar karşısında çözüm önerisi bulmamaları.
- Öz güven eksikliği, kendilerini ifade edememeleri.
- Eğitimleri sırasında yeteri kadar saha eğitimi almamış olmaları.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek A.3.4.1-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Formatı
2. Ek A.3.4.2-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Cevapları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Öğrenci anket sistemi hâlihazırdaki yazılım eksikliği nedeniyle merkezi otomasyon üzerinden lisansüstü öğrenciler için yürütülememektedir (URL-A.4.2.1). LEE/KTUN kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini yapabilmektedir. Öğrenciler görüşlerini danışmanlarına iletebilmektedirler.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	X
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL A.4.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Anket Otomasyon Sistemi [<https://anket.ktun.edu.tr/>]

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Çevre Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, Üniversitenin Mezun Bilgi sistemine üye olabilmekte

ve mezuniyet sonrası durumları izlenebilmektedir (URL A.4.3.1). Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'ndan yüksek lisans ve doktora programlarından mezun öğrencilere ait bir liste YÖK tez merkezinden temin edilmiş bilgiler doğrultusunda oluşturulmuştur (Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi)

2. Mezun anketleri

2024 yılı içerisinde lisansüstü mezunlarına anket uygulanmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL A.4.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi [<https://mezun.ktun.edu.tr/>]
- Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversite ve Bölüm bünyesinde, uluslararası alanda etkinliğini artırmak için uluslararası sempozyumlara katılmak, öğrencilere çeşitli programlarla yurt dışında staj yahut öğrenim imkânı sağlanarak katkı sağlamak, uluslararası alanda çeşitli birim ve üniversitelerle işbirliğini geliştirmek için görüşmeler yapılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için Erasmus Programı ile yurt dışı eğitim imkanı sağlanmaktadır. Bu programın organizasyonu için Bölümümüzün Erasmus koordinatörü mevcuttur.

Erasmus Koordinatör: Doç. Dr. Selim DOĞAN

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL C.2.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Tamamlanan TÜBİTAK Projeleri [<https://bap.ktun.edu.tr/?act=quest&act2=sayfa&id=29>]
2. URL C.2.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Devam Eden TÜBİTAK Projeleri [<https://bap.ktun.edu.tr/?act=quest&act2=sayfa&id=27>]

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Bölümümüz öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlamış araştırmacılar uluslararası sempozyumlara katılmak üzere Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Ofisi tarafından proje bütçelerinden desteklenebilmektedir (URL A.5.2.1). Bunun dışında Erasmus programı kapsamında öğrenci hareketliliğinden faydalanma hakkı kazanan lisansüstü öğrencilere Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen bütçenin üniversitemiz hesabına aktarılmasından sonra Ulusal Ajans tarafından her yıl belirlenen tarihlerde, miktarlarda ve usullerle ödeme yapılır. Ayrıca akademik personellerin de ders verme ve ders alma hareketliliğinden yararlanma hakları mevcuttur. (URL A.5.2.2).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL A.5.2.1: Konya Teknik Üniversitesi BAP Otomasyon Sistemi [<https://bap.ktun.edu.tr/index.php>]
- URL A.5.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>]

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasında temel idari birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bu koordinatörlüğe bağlı Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğüdür (URL A.5.3.1, URL A.5.3.2, URL A.5.3.3). Bu koordinatörlükler ile kurulan uluslararası ilişkiler doğrultusunda yurtdışındaki üniversitelerde lisans ve lisansüstü öğrencilerimize eğitim ve staj imkânı sunulmaktadır. Bu programlardan faydalanan öğrencilerin geri bildirimleri (notlar, çıktılar) kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarımız da bu programlardan faydalanabilmektedir. 2024 yılı içerisinde 1 yüksek lisans öğrencisi Erasmus staj hareketliliği kapsamında Letonya'da 2 ay süreyle staj faaliyetlerinde bulunmuştur (Ek A.5.3.1-CEVA-Ocak-2025). Bir yabancı öğretim üyesi (Bulgaristan) Bölüm ziyaretinde bulunmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL A.5.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=XeoQNbYqh2Va3NvWr1djHQ==>]
- URL A.5.3.2: Konya Teknik Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=s7hlJSssATDn6kBzv2Bp2q==>]
- URL A.5.3.3: Konya Teknik Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=JITVsxOEWEAUy/IYokzcVQ==>]
- Ek A.5.3.1-CEVA-Ocak-2025-Erasmus Staj Faaliyeti

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2. Program eğitim amaçları

Çevre Mühendisliği programının eğitim amaçları: Çevre Mühendisliği alanında güncel bilgilerle donanmış kapsamlı ve fonksiyonel bir eğitim-öğretimden geçmiş, modern teknik ve cihazları kullanabilen, mesleki alanda uygulama ve ileri araştırma için gereken bilimsel temeller, kesin analiz ve üretken tasarımı içeren, mesleki kariyer için gerekli temel fen, matematik, programlama bilgi ve becerisine sahip, Mesleki alanlarda yaşam boyu öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi, geliştirmeyi benimsemiş ve uygulayan, azimli, Çevre Mühendisliği alanında mesleki gelişmeleri takip edebilecek şekilde, faaliyet gösteren yerel, ulusal ve uluslararası organizasyonlara aktif katılımı sağlayabilen, girişimci, yaratıcı, alanıyla ilgili temel deneysel çalışmaları gerektiğinde laboratuvar ortamında yapabilen ve elde ettiği verileri değerlendirip tasarım ve işletmede kullanabilen, Çevre Mühendisliği konularında tasarım deneyimine ve problem çözme becerisine sahip, çözüme yönelik alternatif sistemler geliştirebilen, bunların arasında uygulanabilirlikte en güvenli ve en ekonomisini seçebilen, yazılı ve sözlü iletişimde başarılı, kendini en iyi şekilde ifade edebilen, bundan dolayı kendi iş alanlarında daha ön plana çıkan, ikna yeteneği ve özgüveni olan, disiplinler arası çalışma ortamlarına uyum sağlayabilen, mesleki çözümlerde paydaşlarıyla, kamu ve sanayi ile işbirliği yaparak çözüm üretebilen, mesleki sorumluluğunu etik kurallar çerçevesinde kullanan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen Çevre Mühendisleri yetiştirmektir.

2024 yılında gerçekleştirilen paydaş görüşmelerinde de mezunlarımız ile ilgili özgüven ve iletişim eksikliği, yabancı dil problemi, sorunlar karşısında çözüm önerisi getirememe konularında önerilerde bulunmuşlardır (Ek A.3.4.2-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Cevapları). Bu konular program eğitim amaçlarımızda mevcuttur.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Program çıktıları eğitim amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup, internet sayfasında yayınlanmıştır (URL B.1.1.1).

2024 yılında gerçekleştirilen paydaş görüşmelerinde de mezunlarımız ile ilgili özgüven ve iletişim eksikliği, yabancı dil problemi, sorunlar karşısında çözüm önerisi getirememe ve saha eğitiminde eksiklikler konularında önerilerde bulunmuşlardır (Ek A.3.4.2-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Cevapları). Bu konular program çıktılarımızda mevcuttur, ayrıca 2024 yılında ana bilim dalımızda tamamlanan tezlerde bölgesel saha çalışmaları, endüstriyel kaynaklı problemlerin tespiti ve çözüm önerilerinin sunulması konularında tezler üretilmiştir ve tezlerde mevzuat ile ilişkilendirme yapılmıştır (Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi).

4. Öğretim planı

Ders müfredatları yazılım programının tamamlanmamış olması nedeniyle görünür değildir ve LEE arşivinde bulunmaktadır. Yenileşme kapsamında 2024-2025 öğretim yılı güz ve bahar dönemi için tezli yüksek lisans programında açılmak üzere Sürdürülebilir Kalkınma ve İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Atıksu Arıtma Tesisleri, İşletimi ve Faydalı Madde Geri Kazanımı, Sürdürülebilirlik Raporlaması, Şehirler, Kurumlar ve Ürünler için Karbon Ayak İzi, Fotokataliz İleri Oksidasyon Proseslerinin Çevre Mühendisliğinde Uygulamaları başlıklı sürdürülebilirlik ve güncel konularda yeni yüksek lisans dersleri açılmıştır (Ek B.1.1.1-CEVA-Ocak-2025). Ders müfredatları Birim ABD kurulu onayından sonra LEE kurulunun da onayıyla yürürlüğe konmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek A.3.4.2-CEVA-Ocak-2025-Dış Paydaş Anket Cevapları
2. Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi
3. URL B.1.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/ProgramCiktilari/?brm=1C2Qqkv6d6BoxGszIL+mAQ==>]
4. URL B.1.1.2: Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Q8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==>]
5. Ek B.1.1.1-CEVA-Ocak-2025-Lisansüstü Yeni Açılan Dersler

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Tezli yüksek lisans programı, toplam yirmi bir krediden az olmamak şartı ile en az yedi ders ile seminer, uzmanlık alan dersleri, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez önerisi ve tez çalışması başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı eğitim ve öğretim planı, her bir eğitim ve öğretim yarıyılında 30 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla dört yarıyıldan toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programı, toplam yirmi bir krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders ile seminer, uzmanlık alan dersleri, yeterlik sınavı, tez önerisi, tez çalışması ve varsa diğer faaliyetlerden oluşur. Seminer, uzmanlık alan dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Doktora programı eğitim ve öğretim planı, her bir eğitim ve öğretim yarıyılında 30 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla sekiz yarıyıldan toplam en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisansüstüne açılacak dersler yarıyıllık olarak düzenlenir. Bir öğretim üyesi bir yarıyıldan, tezli yüksek lisans ve doktora programlarının toplamında en fazla üç ders veya dokuz kredilik ders açabilir. Bir ders üç krediden fazla olamaz. Ön şart olan dersler ve zorunlu dersler her iki yarıyıldan da açılabilir. Bir öğrenci, bir programda aynı öğretim üyesinden dokuz krediden fazla ders alamaz. Bir lisansüstü programın kabulü ve yürürlüğe girmesi, EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Kurulunun onayı ve Senatonun kararı ile gerçekleşir. Lisansüstü programın Enstitü Kurulu tarafından onaylanarak eğitim ve öğretim planında yer alması derslerinden bir yarıyıldan hangilerinin açılacağı, öğretim üyelerinin teklifi ile Enstitü Yönetim Kurulu'na bildirilir. Öğrenci, akademik takvimde öngörülen süre içerisinde eğitim ve öğretim planındaki o yarıyıldan alacağı derslerini/uzmanlık alanı dersini/seminerini/tez çalışmasını danışmanı ile birlikte seçer. Ders kaydı danışmanın onayı ile geçerlilik kazanır (URL B.1.2.1).

Lisansüstü öğrenciler ders tercihlerinde danışmanları ile birlikte çalışacakları tez konusuna uygun, katkı sağlayabilecek dersleri Ana Bilim Dalı içinden ve başka Ana Bilim Dallarından tercih edebilmektedir. Bu nedenle lisansüstü eğitim için net bir ders dağılım dengesi bulunmamaktadır.

2. Ders bilgi paketleri

Ders bilgi paketleri ana bilim dalındaki öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve güncel çalışma konularına göre belirlenmekte ve öğretim üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda yeni derslerin açılması planlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde 2024-2025 öğretim yılı güz döneminde 2, bahar döneminde 3 olmak üzere 5 yeni ders tezli yüksek lisans programına eklenmiştir (Ek B.1.1.1-CEVA-Ocak-2025).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	

	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz) - URL B.1.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar [https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/] - URL B.1.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Enstitü Dersleri [https://enstitu.ktun.edu.tr/enstitudersleri/] - Ek B.1.1.1-CEVA-Ocak-2025-Lisansüstü Yeni Açılan Dersler			

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketlerinde mevcuttur. Yeni merkezi otomasyon yazılımının tamamlanması ile ders bilgi paketleri paylaşılacaktır.

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Öğrenme kazanımları öğrencilere uygulanan final ve bütünleme sınavları ile belirlenmektedir. Bazı dersler içerisinde laboratuvar, saha çalışması, bilgisayar tabanlı uygulamalar bulunabilmekte ve ödev-sunum çalışmaları da dersi veren öğretim üyesi tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreç henüz bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Tezli yüksek lisans programı eğitim ve öğretim planı, her bir eğitim ve öğretim yarıyılında 30 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla dört yarıyıldan toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programı eğitim ve öğretim planı, her bir eğitim ve öğretim yarıyılında 30 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla sekiz yarıyıldan toplam en az 240 AKTS kredisinden oluşmaktadır (URL B.1.4.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	X
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.1.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Q/8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==>]

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

Program amaç ve öğrenme çıktılarının uyumunun değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreç bulunmamaktadır.

2. Akreditasyon

Ana Bilim Dalında programların izlenmesi ve güncellenmesini sağlayan bir akreditasyon sistemi mevcut değildir. YÖKAK kapsamında ABD iç değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	X
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (URL B.1.6.1). Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde öğretim üyeleri ve ABD başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.1.6.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği ABD
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Lisansüstü derslerde, seminer ve tez çalışmalarında laboratuvar ölçekli uygulamalar, saha çalışmaları ve bilgisayar tabanlı uygulamalar ile öğrencilerin aktif olduğu çalışmalar yürütülmektedir. 2024 yılında tamamlanan tez çalışmalarında laboratuvar ölçeğinde çalışmaların yanı sıra, bölgesel izleme çalışmalarına ait

örnekler bulunmaktadır (Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- Ek A.4.3.1-CEVA-Ocak-2025-Mezun listesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Lisansüstü derslerin bir kredisi, teorik bölümünün haftalık bir saatinin veya uygulama/laboratuvar ve benzeri pratik bölümünün haftalık iki saatinin karşılığıdır. Lisansüstü derslerin AKTS kredileri ise ayrıca belirlenir. Bir öğrencinin genel ve bütünleme sınavına girebilmesi için dersin teorik bölümünün %70'ine, uygulama/laboratuvar ve benzeri pratik bölümünün %80'ine devam etmiş olması gerekir. Devamsız bir öğrencinin durumu genel sınavdan önce dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından otomasyon sistemine girilir. Seminer veya Tez çalışmalarını sürdürmekte olan öğrencinin çalışma performansı, her yarıyılın sonunda danışmanı tarafından başarılı (G) harf notu veya başarısız (K) harf notu olarak değerlendirilir ve otomasyon sistemine girilir. (G) ve (K) harf notları uzmanlık alan dersleri için de kullanılır (URL B.2.2.1).

2024 yılı içerisinde lisansüstü derslerde öğrenci sayılarının azlığı nedeniyle geri dönüşlerde istatistiki bir anlam ifade etmeyeceği için anket uygulaması yapılmamış, öğretim üyeleri tarafından öğrencilerle kişisel görüşmeler vasıtasıyla daha yüksek katkı sağlanması hedeflenmiştir.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Lisansüstü programda her bir ders için en az bir genel/bütünleme sınavı yapılır. Gerekli görülen hallerde; ara sınav, ödev, kısa süreli sınav, laboratuvar ve benzeri pratik uygulamalar da yapılabilir. Bu sınav ve uygulamaların başarı notuna etkisi öğretim elemanı tarafından belirlenir. Dersin başarı notu, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından otomasyon sistemine girilir (URL B.2.2.1).

2024 yılı içerisinde lisansüstü eğitimde belirlenen tarih ve saatlerde sınavlar gerçekleştirilmiş, öğretim üyesi sınavın uygulanmasında ve ödev (yazılı, sunum, saha çalışması, laboratuvar çalışması vb.) takibinde sorumlu olmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL B.2.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/>]

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Öğrenci kabul edilecek lisansüstü programlar, öğrenci kontenjanları ve diğer hususlar Rektörlük tarafından ilan edilir. Adayların başvuru işlemleri, Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen takvime göre yapılır. Adaylar, lisansüstü programlar için başvurularını Enstitü Müdürlüğüne yapar. Başvuru için ilanda istenilen belgeler, eksiksiz olarak ve belirtilen süre içerisinde Enstitü Müdürlüğüne teslim edilmek zorundadır. Başvuru sırasında beyan edilen bilgi ve belgelerin eksik veya doğru çıkmaması durumunda adayın başvurusu iptal edilir. EABD kurulunun teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi ve Senatonun kararıyla, lisansüstü programlara başvuracak adayların başvuru için gerekli olan asgari ALES puanı, asgari lisans/yüksek lisans mezuniyeti notu ve asgari yabancı dil puanı yeniden belirlenebilir, mezun oldukları lisans/yüksek lisans programının türüne ilişkin ek şartlar getirilebilir ve adaylardan başvuruda bulundukları programın niteliklerinin gerektirdiği ek şart, bilgi ve belgeler talep edilebilir. Lisansüstü programlara; adayların lisans veya yüksek lisans mezuniyeti notu, ALES puanları ve yazılı bilim sınavı sonuçları birlikte değerlendirilerek ilan edilen kontenjan dahilinde öğrenci kabul edilir. ALES yerine geçen ulusal veya uluslararası sınavlardan alınan puanlar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dönüşüm yapılarak ALES puanı yerine dikkate alınır. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olarak lisansüstü programlara başvuran Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların diplomalarının denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış olması gerekir. Yabancı dilde eğitim ve öğretim yapılan bir programa başvuran adaylar, yazılı bilim sınavına o programın eğitim ve öğretim dilinde alınır. Başvurularda kullanılan belgeler için Yükseköğretim Kurulunun belirlediği geçerlilik süreleri dikkate alınır. Geçerlilik süresinin belirlenemediği belgeler için Enstitü Yönetim Kurulu karar vermeye yetkilidir. Aday, lisansüstü giriş sınav sonucu açıklandığı tarihten itibaren üç iş günü içerisinde Enstitü Müdürlüğüne dilekçe ile başvurarak sınav notunun maddi hata yönünden incelenmesini isteyerek itiraz edebilir. Bu itiraz, Enstitü Müdürü veya müdür yardımcısının başkanlığında, ilgili EABD başkanı veya yardımcısı ve o ana bilim dalındaki bir öğretim üyesinin katıldığı komisyon tarafından incelenir. Komisyon maddi hata tespit ettiği takdirde, bu hata Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla düzeltilir ve karar adaya bildirilir (URL B.2.3.1).

2024 yılı içerisinde lisansüstü öğrencilere ait diplomaların takibi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında duyurular bölümünde belirli aralıklarla ilanların takibi suretiyle yapılmaktadır (URL B.2.3.2).

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Herhangi bir lisansüstü programa yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulünde adayda; a) Herhangi bir lisansüstü programda en az bir yarıyıl ders almış olması, b) Başvurduğu lisansüstü programın eğitim ve öğretim planında belirtilen dersler ve diğer faaliyetlerde her yarıyıl için sağlaması gerekli en az 30 AKTS değerindeki etkinliği sağlaması, c) Adayın yatay geçiş için başvurduğu yarıyıl itibarıyla ile dönem kaybının ve başarısız ders ve faaliyetinin olmaması, şartları aranır. Başvuru şartlarını sağlayan adayın yatay geçiş için gerekli belgelerle birlikte akademik takvimde belirtilen süre içerisinde Enstitü Müdürlüğüne dilekçe ile başvurması gerekir. Aday, EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile Enstitüde yürütülen aynı statüdeki lisansüstü programlara yatay geçiş yolu ile kabul edilebilir. Yatay geçiş başvurusunda bulunan adaydan, kayıtlı olduğu lisansüstü programa öğrencilik hakkını kazandığı dönemde Enstitüde ilan edilen lisansüstü öğrenci kabul şartlarını sağlaması istenir. Lisans ve/veya yüksek lisans derecesini, yatay geçiş yaptıkları tezli yüksek lisans veya doktora programından farklı alanda almış olan öğrenciye EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Öğrencinin kabul edildiği programda hangi ders/dersleri alacağı ve lisansüstü programa hangi aşamadan itibaren devam edeceği EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile belirlenir. Yatay geçiş yapan öğrenciye, geldiği programda ders yükümlülüğünü tamamlamış olsa bile EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yeni ders/dersler verilebilir (URL B.2.3.1).

İntibak işlemlerinde bir öğrencinin özel öğrenci statüsünde iken aldığı, ulusal/uluslararası değişim programlarında aldığı veya daha önceki bir lisansüstü programda aldığı ders/derslerin intibakları, öğrencinin talebi, ABD intibak komisyonu ve EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yapılabilir. Öğrencinin özel öğrenci statüsünde aldığı ve başarılı olduğu ders/derslerin intibakı işleminde intibakı yapılan derslerin sayısı/kredisiz lisansüstü programda almakla yükümlü olduğu ders sayısının/kredisinin % 50'sini geçemez. İntibak işlemleri, yükseköğretim yeterlikler çerçevesi ilkelerine bağlı olarak gerçekleştirilir. İntibak yapılan derslere, 18 inci maddenin üçüncü fıkrasında yer alan tablodaki harf notu karşılığı verilir. Notun yüzlük sistemde olması halinde söz konusu fıkra da yer alan tabloya göre harf notu dönüşümü yapılır. Üniversitenin herhangi bir lisansüstü programa kayıtlı öğrencisinin özel öğrenci statüsünde aldığı ders/derslerin intibakı yapılmaz. İntibak belgelerinin değerlendirilebilmesi için geçmişe dönük intibak kabul süresi öğrencinin ilgili programla ilişkisi kesildiği tarihten itibaren en fazla beş akademik yıldır. Değerlendirmeye alınan belgelerde yer alan bütün faaliyetler için intibak yapılabilir. İntibak işleminden sonra öğrencilik süresinde eksiltme yapılır (URL B.2.3.1).

2024 yılı içerisinde intibak işlemlerinin yürütülmesiyle ilgili bilgiler ve iş akış şeması ABD web sayfasında mevcuttur (URL B.2.3.3).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.2.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar)
2. URL B.2.3.2: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği ABD İş Akış Şemaları
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=n2T+80HcJL6izRtg65ioWg==\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=n2T+80HcJL6izRtg65ioWg==)
3. URL B.2.3.3: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği ABD
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Tezli yüksek lisans eğitiminde tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, danışmanının tezin yazım kurallarına uygunluğunu belirten yazılı görüşü ile tezin nüshalarını Enstitüye teslim eder. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve mezuniyet için gerekli diğer şartları da sağlamak kaydıyla, jüri üyeleri tarafından imzalanmış ve ciltlenmiş yüksek lisans tezinin en az üç kopyası ve Enstitü tarafından istenen diğer belgeleri tez savunma sınavı tarihinden itibaren bir ay içerisinde Enstitü Müdürlüğüne teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması ve diploma eki verilir. Bir ay içerisinde tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim edemeyecek olan ve ek süre talep eden öğrenciye, talebinin uygun bulunması halinde, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile tez teslimi için en fazla bir ay ek süre verilebilir. Bu süre sonunda da ciltlenmiş ve jüri üyeleri tarafından imzalanmış tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim etmeyen öğrenciye diploması verilmez ve öğrencilik haklarından yararlandırılmaz. Tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim etmeyen ve azami öğrencilik süresi de dolan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu EABD'deki programın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri üyeleri tarafından imzalı nüshasının Enstitü Müdürlüğüne teslim edildiği tarihtir. Enstitü Müdürlüğü, tezin teslim edildiği tarihten itibaren üç ay içerisinde bir kopyasını elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderir (URL B.2.4.1).

Doktora eğitiminde tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, danışmanının tezin yazım kurallarına uygunluğunu belirten yazılı görüşü ile tezin nüshalarını Enstitüye teslim eder. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve mezuniyet için gerekli diğer şartları da sağlamak kaydıyla, jüri üyeleri tarafından imzalanmış ve ciltlenmiş doktora tezinin en az üç kopyasını ve Enstitü tarafından istenen diğer belgeleri tez savunma sınavının tamamlandığı tarihten itibaren en geç bir ay içerisinde Enstitü Müdürlüğüne teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenciye doktora diploması ve diploma eki verilir. Bir ay içerisinde tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim edemeyecek olan ve ek süre talep eden öğrenciye, talebinin uygun bulunması halinde, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile tez teslimi için en fazla bir ay ek süre verilebilir. Bu süre sonunda da ciltlenmiş ve jüri üyeleri tarafından imzalanmış tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim etmeyen öğrenciye diploması verilmez ve öğrencilik haklarından yararlandırılmaz. Tezini Enstitü Müdürlüğüne teslim etmeyen ve azami öğrencilik süresi de dolan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Doktora diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu EABD'deki programın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri üyeleri tarafından imzalı nüshasının Enstitü Müdürlüğüne teslim edildiği tarihtir. Enstitü Müdürlüğü, tezin teslim edildiği tarihten itibaren üç ay içerisinde bir kopyasını elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderir (URL B.2.4.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X

	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.2.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/>]

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

2. Öğrenme kaynakları

Bölümümüz ULAKBİM internet altyapısına sahiptir. Bu sebeple öğrencilerimiz web üzerinden çevrimiçi olarak birçok kütüphane altyapısına ve literatüre sorunsuz ulaşabilmektedir. Ayrıca dersin öğretim elemanı tarafından ulusal ve uluslararası ders kaynakları önerilmektedir (URL B.3.1.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.3.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Kütüphane [<https://kutuphane.ktun.edu.tr/>]

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencinin programa kabulünü takiben çalışmak istediği alana göre talep ettiği öğretim üyesi danışman atanır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. 2024 yılına ait öğretim üyelerinin yürüttükleri akademik danışmanlık listeleri EK-B4-CEVA-Ocak-2025'de verilmiştir.

2. Danışman öğrenci takibi

Öğrencilerimiz için danışman öğretim üyeleri atanmaktadır. Atamalar öğrencilere ve danışmanlarına Enstitü Otomasyon sistemi üzerinden bildirim yapılmaktadır. Lisansüstü görüşme saatleri öğretim üyeleri tarafından belirlenip kişisel olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. KUSİ kapsamında başvurular önceden bir belirlenen bir danışman ile gerçekleşmektedir.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Danışman, öğrenciye ders ve tez dönemlerinde rehberlik etmek üzere atanan öğretim üyesidir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz için Üniversitemize bağlı Kariyer Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen kurs ve eğitim programları ile de akademik destek sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti

koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek-B4-CEVA-Ocak-2025

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birime ait 4 adet 51-75 kişi kapasiteli sınıf, 2 adet lisansüstü eğitim-seminer salonu mevcuttur. Bilgiler Ek-A4-CEVA-Ocak-2025'te Tablo A4.1, A4.2 ve A4.5'te verilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	X
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek-A4-CEVA-Ocak-2025

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite birimlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu doğrultuda kurulan Engelli Öğrenciler Birimi'nin amacı, üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, toplumsal hayata katılımlarını kolaylaştırmak ve öğrenim gördükleri süre boyunca karşılaşılabilecekleri sorunları tespit ederek gerekli önlemleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Bu amaçla engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü olarak, toplantılar ve etkinlikler düzenleyerek, bu sayede problemleri tespit etmek ve çözümü için öneriler sunmayı planlamaktayız. Ayrıca Konya Teknik Üniversitesinin tüm idari ve akademik personeli ve öğrencileri ile farkındalık konusunda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir (URL B.3.4.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	

3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL B.3.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=exK0l7vLOGO0/OMu7gYxvQ==>]

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Üniversite bünyesinde mevcut öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin bilgiler üniversite web sayfasında verilmektedir (URL B.3.5.1).

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Üniversite dahilinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bilgiler web sayfasında mevcuttur (URL B.3.5.2).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	X
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL B.3.5.1: Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/OgrTopluluk>]
- URL B.3.5.2: Konya Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=ROMVGT0PCvTomoAtmqOjAA==>]

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler YÖK'ün yasa ve yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri yasa ve yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, kadronun uzmanlaştığı alanlar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi Bölüm web sayfasında duyurularda ders programlarında paylaşılmaktadır. Yarıyıl başında öğrencilerin seçmediği derslerin kapanması ile ders programı güncellenerek duyurulara yerleştirilir.

3. Öğretim elemanları performansı

Bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik performansları belli dönemler halinde takip edilmektedir ve toplu halde arşivlenmektedir. Araştırma kadrosunun performansına yönelik akademik teşvik sistemi bulunmaktadır (EK-A4-SP.A1, EK-A4-SP.A2, EK-A4-SP.A3).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	X
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek-A4-CEVA-Ocak-2025

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının teknolojik yeterlilikleri, öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda Üniversite Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerle artırılmaktadır.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Birimde işe alınan/atanan akademik personelin yetkinliği, üniversitenin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tespit edilerek ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

2024 yılı içerisinde KTUN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait bilgiler web sayfasında mevcuttur (URL B.4.2.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.4.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=fi0Ak5oIENwXNyrSI/ZyGw==\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=fi0Ak5oIENwXNyrSI/ZyGw==)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Araştırma kadrosunun performansına yönelik akademik teşvik sistemi bulunmaktadır (URL B.4.3.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	X
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL B.4.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Akademik Teşvik
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AkademikTevsik>]

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, lisansüstü tezlerin üretiminde tez danışmanlarının yönlendirmesi, bireysel araştırma projeleri önerilerinde çalışma alanlarına göre yürütücü tarafından ekiplerin oluşturulması gibi bireysel süreçler söz konusudur. Bu konudaki bilgiler ABD web sayfası akademik personel sayfalarında belirli aralıklarla güncellenmektedir (URL C.1.1.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL C.1.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bkCSDbehbPuRuHCgwG7uWw==>]

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Halen çalışan laboratuvarlarda araştırma projelerini tamamlayacak şekilde olup yeterli fiziki olanaklar mevcuttur. Yakında faaliyete geçecek olan Merkezi Araştırma Laboratuvarının açılması ile daha geniş imkânlarla sahip olunacaktır. Birim araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliği için Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün tez ve araştırma projeleri desteklerinin yanısıra dış kaynaklardan da destek alınabilmektedir. Bu desteklere ait bilgiler ABD web sayfası ilgili kısımlarda belirli aralıklarla güncellenmektedir (URL C.1.2.1). 2024 yılına ait destekler ve laboratuvar olanakları EK-A4.28 ve EK-A4.SPA.1 'de verilmiştir.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Öğretim elemanlarımız KTUN Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi tarafından öğrenci tez çalışmaları ve araştırmaları için kısıtlı bütçelerle finansal olarak desteklenmektedir (URL C.1.2.2, Ek C.1.2.1-CEVA-Ocak-2025).

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Öğretim elemanlarımız tarafından TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, BAP, Mevlana Kalkınma Ajansı, Proje Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte projeler yürütmekte/önerilmekte ve kaynak aktarımı sağlanabilmekte olup yürütülen faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2024 yılı için güncel veriler ABD web sayfası ilgili kısımlarda belirli aralıklarla güncellenmektedir (URL C.1.2.1, Ek C.1.2.1-CEVA-Ocak-2025).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	X
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL C.1.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bkCSDbehbPuRuHCgwG7uWw==>]
- EK-A4-CEVA-Ocak-2025
- URL C.1.2.2: Konya Teknik Üniversitesi BAP Otomasyon Sistemi
[<https://bap.ktun.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam>]
- Ek C.1.2.1-CEVA-Ocak-2025-Proje Bilgileri

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda doktora programı mevcuttur. Doktora programına ait yürütme sürecinin iş akış şeması ABD web sayfasında mevcuttur (URL C.1.3.1). Doktora programından mezun öğrenci sayısı 36, halen öğrenim görmekte olan mevcut öğrenci sayısı 7'dir.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Bölümümüzde doktora sonrası araştırma için sistematik olarak işleyen bir uygulama mevcut değildir. Bireysel çabalarla Tübitak Yurtiçi Doktora sonrası ve yurt dışı araştırma destekleri ve Dr.Öğretim Üyesi akademik kadrosuna atanma imkanları 2024 yılı içerisinde gerçekleşmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL C.1.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=bv1KHAE4REImZDgorA4xDg==>]

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde, 16 akademik personel görev yapmaktadır. Bu personelden 15 tanesi doktora eğitimini tamamlamış, 1 tanesi ise eğitimine devam etmektedir. 2 öğretim üyesi doktora eğitimini yurt dışında tamamlamıştır ve diğer öğretim elemanlarının doktora uzmanlıkları diğer ulusal üniversite ve KTUN programlarıyla ilişkilidir (URL C.2.1.1, Ek A4.6, 7, 8).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL C.2.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Akademik Personel [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=ntW3n9AwbbaSX0MwDUpFpQ==>]
- Ek A4-CEVA-Ocak-2025

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Ana Bilim Dalı'nda öğretim üyelerince diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak bilimsel çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında tamamlanan ve halen devam eden TÜBİTAK projelerine ait genel güncel bilgiler KTÜN BAP sayfasında verilmektedir (URL C.2.2.1, URL C.2.2.2). 2024 yılı içerisinde Innopark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde çalışmalarında görev alan ABD öğretim üyeleri bulunmaktadır (Ek C.2.2.1-CEVA-Ocak-2025).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- URL C.2.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Tamamlanan TÜBİTAK Projeleri [<https://bap.ktun.edu.tr/?act=quest&act2=sayfa&id=29>]
- URL C.2.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Devam Eden TÜBİTAK Projeleri [<https://bap.ktun.edu.tr/?act=quest&act2=sayfa&id=27>]
- Ek C.2.2.1-CEVA-Ocak-2025-Çoklu Araştırma Faaliyetleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Birimimizde araştırma faaliyetleri izlenmekte, BİDR kapsamında değerlendirilmekte fakat bir yönetim mekanizması uygulanmamaktadır. Ancak performans açısından Üniversite genelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmakta ve uygulanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	X
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Birimimizde, akademik yılda bir defa tamamlanmış çalışmaları Üniversitemiz ile paylaşmakta, bu paylaşım akademik teşvik dönemlerinde yapılmaktadır. Üniversitemiz web sayfası YÖKSİS veri tabanı ile uyumlu çalıştığı için, YÖKSİS veri tabanına eklenen bilgiler doğrudan bölüm web sayfasında da güncellenmiş olmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Yükseköğretim kurumu tarafından akademik personeller akademik teşvik ile desteklenmektedir ve hazırlanan ilgili dosyalar Akademik Teşvik Komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve doktor öğretim üyesi kadrolarında 1-4 yıl aralıklarla performans değerlendirme raporları hazırlanmakta ve Bölüm ve Fakülte bünyesindeki yetkililer tarafından kontrol edilmektedir. Akademik faaliyet bilgileri her yıl bazında Fakülte tarafından toplanmakta ve bilgiler işlenerek Fakülte Akademik Kurul Toplantıları'nda sunulmaktadır.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Üniversitemizde mevcut olan Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Akademik Teşvik sistemi ile araştırmacı performansının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (URL C.3.2.1). Bunun yanı sıra ABD bazında yüksek lisans ve doktorasını tamamlayan, yeni bir akademik kadroya atanan araştırmacılar için bölüm kutlamaları yapılarak teşvik edilmektedir (URL C.3.2.2)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	X
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL C.3.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri
[[https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA -
YUKSELTME OLCUTLERI ve UYGULAMA ESASLARI \(01.07.2022 Tarihinden Itibaren Gecerli\).pd
f1](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)]
2. URL C.2.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=WVjMqof/PjQbRmblzyK/PQ==>]

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.	
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Ana Bilim Dalı toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan planlanmış kaynakları bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Faaliyetlerin açıklanması

Ana Bilim Dalı'nda 2024 yılı içerisinde toplumsal katkı amaçlı olarak öğretim elemanlarımız tarafından faaliyette bulunulmuştur (Ek D.1). Bu faaliyetler ile çevresel konularda öğretim elemanlarımız akademik bilgi ve tecrübelerini toplumun öğrenci kesimi ile paylaşmıştır (Ek D.2.1.1-CEVA-Ocak-2025).

2. İzleme

Ana Bilim Dalı'nda toplumsal katkı amaçlı olarak öğretim elemanları tarafından yapılan faaliyetlerle ilgili bir

izleme mekanizması BİDR kapsamında uygulanmakta fakat değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek D1-CEVA-Ocak-2025
2. Ek D.2.1.1-CEVA-Ocak-2025-Toplumsal Katkı Performansı