



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çevre Mühendisliği Bölümü

CEVR-Çevre Mühendisliği

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Çevre Mühendisliği Bölümü yönetim modeli ve idari yapısı

Yönetim Modeli:

Çevre Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Çevre Mühendisliği Bölümü'nün politikaları ve stratejik amaçları Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Ana bilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmektedir. Bölümde Çevre Teknolojisi ABD ve Çevre Bilimleri ABD olmak üzere iki Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm işleyişinde yapılması gereken değişim, politika ve stratejik amaçlar ilk aşamada Bölüm akademik personelinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında görüşülmekte ve alınan tavsiye kararları Bölüm Kurulu tarafından yürürlüğe konulmaktadır.

İdari Yapı:

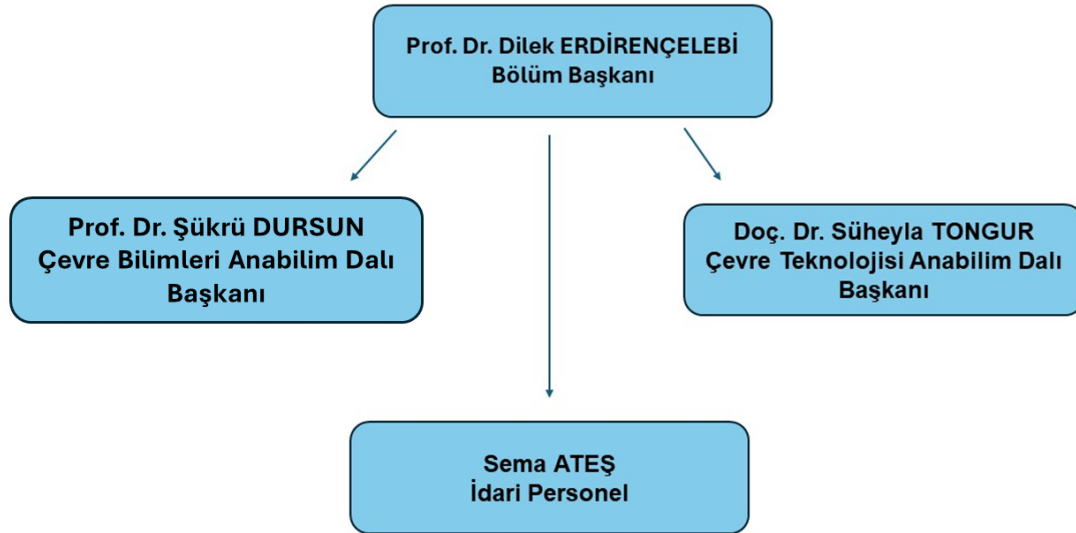
Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Dilek ERDİRENÇELEBİ

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Selim DOĞAN

Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şükrü DURSUN

Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Süheyla TONGUR

İdari Personel: Sema ATEŞ



Şekil 1. Bölüm Organizasyon Şeması

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	X
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A1.1-1 : Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü

[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==>]

2. EKA1-CEVR-Ocak-2025 : Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

Üniversite genelinde Rektörümüz kalite komisyonu başkanı, akademik elemanlar ve idari birim yöneticileri ise kalite komisyonu üyesi ve bölümümüzden iki öğretim üyemiz birim kalite temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Kalite güvence sisteminin yönetilmesi, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinden oluşan Bölüm Kalite Güvence Sistemi Çevre Mühendisliği Bölümü özelinde kurulmuştur. Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı liderlik ve Bölüm Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliğini sağlamaktadır. Birim faaliyet ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış izlemeler ile değerlendirmeler yapılarak, bölüm akademisyenlerinin katılımıyla Bölüm Akademik Kurulu'nda faaliyetler değerlendirilmekte ve iyileştirici aksiyonlar ve yeni stratejiler belirlenmektedir. Alınan kararlar Bölüm Kurulu tarafından Bölüm iç işlerine yansıtacak şekilde uygulamaya konmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Bölüm kalite kültürünün içselleştirilmesi; akademik personelin akademik ve toplumsal katkı performanslarının izlenerek istatistiksel olarak değerlendirilmesi yolu ile ölçülmektedir. Birimimizde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakla birlikte (EBYS üzerinden yazışma ve bilgilendirmelerin zamanında yapılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin zamanında ve tam olarak gerçekleştirilmesi, kalite süreçlerinin yönetimi, süreç faaliyetlerinin planlanması ve zamanında tamamlanması) liderlik süreçlerinin içselleştirilmesi düzeyinin ölçülmesi konusunda birimimizde bir faaliyet yapılmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi

2. URL-A1.2-1: Bölüm Kalite Komisyonu [https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1021/files/Ek-A3_1-11_04_2022_B%C3%B6l%C3%BCm%20Kalite%20komisyonu.pdf]

3. EKA4.27-CEVR-Ocak-2025: Kalite ve Kalite Kültürüne Yönelik Toplantılar

4. URL-A1.2-2 : Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUSoBKZ20AZDYq==>]

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Çevre Mühendisliği Bölümü Değişim Yönetimi Yaklaşımı

Yükseköğretim sistemi içerisindeki üniversite eğitim modeli ile Çevre Mühendisliği iş alanlarının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, bilgi, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek Çevre Mühendislerinin yetiştirilmesini sağlamak üzere amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda, birimimiz 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile kurulan Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde eğitime devam etmektedir. 2021/22 Öğretim yılından itibaren lisans seviyesinde öğrenci alınmamakla beraber dış paydaşlarla yapılan toplantı, görüşme ve anket çalışmalarıyla ülkemiz eğitim şartları ve ihtiyacındaki değişimler izlenmekte ve yapılan değerlendirmeler sonucunda Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında Bölüm akademisyenlerinin katılımıyla değişim ve iyileştirme yönünde kararlar tartışılmakta ve uygun görülen kararlar Bölüm Kurulu tarafından uygulamaya konmaktadır. 2023 yılında elde edilen iç ve dış paydaş geri bildirimleri değerlendirilerek 2024 yılında güncellenen Öğretim Planı 2024/25 Öğretim yılında uygulamaya konmuş, fakat YÖK'ün uygun görmemesi nedeniyle lisansa öğrenci

alınamamış fakat araştırma ve lisansüstü tez proje, yeni ders ve program oluşturma çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A1.3-1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==>]
2. EK-A4.26-CEVR-Ocak-2025: Proje Bilgileri
3. KanıtA1-3_1-Çevre-Ocak-2025:Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı (17.04.2024)
4. KanıtA1-3_2-Çevre-Ocak-2025:BAP Proje Kapatma
5. KanıtA1-3_3-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje
6. KanıtA1-3_4-Çevre-Ocak-2025-BAP Proje Kapatma
7. KanıtA1-3_5-Çevre-Ocak-2025-BAPYeni Proje
8. KanıtA1-3_6-Çevre-Ocak-2025-TÜBİTAK Yeni Proje
9. KanıtA1-3_7-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Çevre Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sistemi

Çevre Mühendisliği Bölümü Kalite Güvencesi Sistemi, hem eğitim-öğretim alanında hem de araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı işlerinde kalite sağlamak ve güncel ihtiyaçlara göre mevcut kalite/katkıyı artırarak sürdürmek amacıyla Şekil 2'de tanımlanan yönetim, veri alma, değerlendirme, düzeltme, strateji ve görev belirleme süreçlerinden oluşturulmuştur. Hem lisans işlerinin hem de kalite işlerinin uygulanmasında komisyonlar görev yapmaktadır. Bölüm idari ve kalite komisyonları dış paydaşların belirlenmesi ve geri bildirim alınması süreçlerini yürütmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler Birimin akademik personelinin oluştuğu Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek iyileştirme veya düzeltme yönünde tavsiye kararları alınmaktadır. Alınan kararların uygun şekilde uygulamaya konmasında Bölüm Kurulu karar almaktadır. Bölüm kalite işlerinin yürütülmesinde Başkanlığını Bölüm Başkanının yaptığı ve Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm kalite temsilcileri ve Lisans Raporlama Komisyonu Sorumlularından oluşan Bölüm Kalite Kurulu görev yapmaktadır.

Eğitim-Öğretim kalite güvencesi, Bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin iyi bir kalitenin üzerinde ve iyi eğitilmiş profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamaya yönelik bir sistem ile yürütülmektedir. Mezunların kalitesi Çevre Mühendisliği sahalarında kamu ve özel sektörde istihdam edilen mezunlar ve işverenler ile anketler ve/veya dış paydaş toplantıları ile izlenmektedir. Bölüm lisans programının "Program Amaç ve Kazanımları" doğrultusunda, iç ve dış paydaşların da katılımı sağlanarak sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi Şekil 2'de tanımlanan kalite yönetim sistemi ve Şekil 3'te gösterilen takvim uyarınca yürütülmektedir. Bölüm komisyonları tarafından iç paydaşlara yönlendirilen anketler ve dış paydaşlarla toplantılar sayesinde geri bildirim sağlanmakta ve ihtiyaç duyulan mezun kalite kriterleri elde edilmektedir. Bölüm Akademik Kurulu'nda nihai değerlendirmeler neticesinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda ders ve eğitim-öğretim programı bazında düzeltme, iyileştirme ve performans artırma yönünde strateji geliştirme, düzeltme veya yeni açılım tavsiye kararları alınmakta ve Bölüm Kurulunda uygulamaya koymak üzere iletilmektedir. Bölüm ders müfredatına dahil edilemeyen güncel konularda Üniversite ortak havuzuna ders oluşturulmakta ve teşvik edilmektedir. 2024 yılında Bölüm Öğretim Planında mezunların uzmanlaşmasına ve uygulama becerisinin artırılmasına yönelik değişikliklerle proje dersleri teorik ve uygulama seçeneği olarak SU-ATIKSU YÖNETİMİ ve ATIK YÖNETİMİ-HAVA KİRLİLİĞİ konularında ayrılmış, güncel "SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK" konularında yeni zorunlu dersler eklenmiş ve teknik seçmeli ders sayı ve havuz sayıları artırılarak %30 oranına ulaşılmıştır. Bu yeniliklerle, güncel bilgiyle eğitim ve uzmanlaşmaya yönelik Çevre Mühendisi yetiştirilmesi yolunda önemli bir yol katedilmiştir. Maalesef bu çabalar YÖK tarafından yeterli görülmemiş veya incelenmemiş 2024/25 Öğretim yılında Lisans Programına öğrenci alımına izin verilmemiştir. Bu nedenle yıl içinde sadece dış paydaşlara anket uygulanmış, Rektörlükle toplantıda YÖK ile doğrudan teması iletilmiş ve Bölüm Akademik ve diğer personel performansı verileri toplanarak kalite çalışmaları tamamlanmıştır.

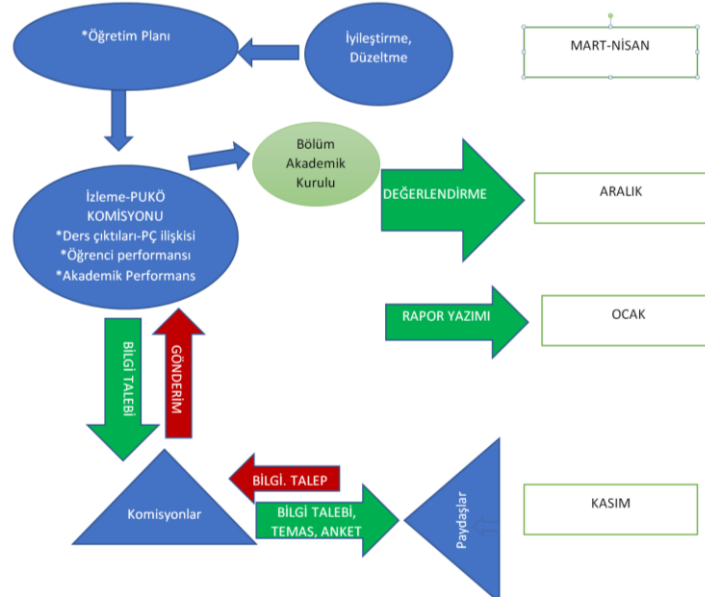
Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kalite güvencesini sağlamak için öğretim üye ve elemanlarının çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda çalışma, toplantı, hakemlik, bilirkişilik, çalıştay ve sempozyum katılımlarına görevlendirme yolu ile olanak sağlanmaktadır. Bilimsel alanda yapılan katkı ve başarı göstergeleri periyodik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve strateji veya yeni açılımlar üretilmektedir. Toplumsal sorumluluk kapsamında fayda çalışmaları, Rektörlükten bilgisi sağlanan eğitimler ve toplantılar duyurulmakta ve katılımın sağlanması için teşvik edilmektedir. Bölüm akademisyenlerimizin bilim alanında gösterdiği güncel göstergeler ve başarı çıktıları Bölüm tanıtım dosyası halinde Bölüm web sayfasında güncellenerek sunulmaktadır. Ayrıca, akademik çıktıların akademik personel tarafından YÖKSİS'e girilmesi sağlanarak güncel olarak Bölüm Personel web sayfasında ve Google akademikte görünür hale getirilmektedir. Doktoralı öğretim elemanları ile öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası doktora sonrası araştırma programlarına (2218 – Tübitak Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma, Yurt dışı görevlendirme (sabatical) ve 2219 – Tübitak Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı) katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.



Şekil 2. Bölüm Kalite Yönetim Sistemi

2. Takvimsiz süreçler

Bölüm kalite çalışmalarında yer alan komisyon veya Bölüm Kalite/Akademik Kurul toplantıları belirli bir takvime göre icra edilmektedir (Şekil 3). Takvimsiz uygulama süreçleri YÖK mevzuatındaki ani değişikliklerle ortaya çıkmaktadır. 2024 yılında herhangi bir takvimsiz süreç faaliyeti olmamıştır.



Şekil 3. Bölüm Kalite Yönetim Takvimi

3. Kalite rehberi

Bölümün kalite çalışması süreçlerinde faydalandığı *KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi* ve kurumsal raporlar gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. *KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi*
2. URL-A1.4-1: *Bölüm Kalite Komisyonu* [https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1021/files/Ek-A3_1-11_04_2022_B%C3%B6l%C3%BCm%20Kalite%20komisyonu.pdf]
3. URL-A1.4-3: *KTUN Kurumsal Geri Bildirim Raporu* [[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2023_yili_konya_teknik_Universitesi_\(ktUn\)_Izleme_4878](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2023_yili_konya_teknik_Universitesi_(ktUn)_Izleme_4878)]
4. KanıtA1-3_1-Çevre-Ocak-2025:Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı (17.04.2024)
5. KanıtA1-4_1-Çevre-Ocak-2025:Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı (02.05.2024)
6. Bölüm Öğretim Planı: <https://ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=zfwkIOeuYvRL0HF35ZfwVw==>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölüm internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri içermektedir ve ilgili bilgilerin KVKK kapsamında güncelliğinin sağlanması için bölüm içinde gerekli yönetim mekanizması ve takvim mevcuttur. Akademik yılın başlaması, atamalar, vb. ile ilgili güncellemeler ve değişiklikler Bölüm web sayfasına

aktarılmaktadır. Akademik personel akademik teşvik beyanından önce her yılın ocak ayında önceki yıla ait akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e girerek Bölüm web sayfasında da verilerini güncellemiş olmaktadır. Öğretim kadromuzun tamamı Google scholar hesaplarına sahiptir ve bilimsel çıktıları kolaylıkla izlenebilmektedir. Kamuoyu ile ilgili konu ve kararlar kapsamında bilgilendirme hususu Bölümümüzde ilkesel olarak benimsenmiştir ve bu kapsamda bölüm internet sayfası erişilebilir olarak tasarlanmıştır. Bölüm web sayfasının iyileştirilmesi ve güncel tutulması ile birlikte bölüm web sayfasında KVKK kapsamında önemli etkinlik haberlerinin ilan edilmesi, ilgili komisyonlar, akademik kurul ve bölüm içerisinde tartışılmakta ve aksiyon alınabilmektedir.

2. Geri bildirim

Alınan iç ve dış paydaş geri beslemeleri ve değerlendirmeleri ile bölümün ilgili konulardaki performans ve etkinliği değerlendirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A1.5-1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakimizda/?brm=41qp/oOEOUSoBKZ20AZDYq==>]

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Çevre Mühendisliği Bölümü kurumsal tarihçesi

Çevre Mühendisliği bölümü Selçuk Üniversitesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile kurulan Konya Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitime devam etmektedir. YÖK kararı ile 2021/22 Öğretim yılından itibaren lisans programına öğrenci alımı yapılmamaktadır. Verilen toplam mezun sayısı 1442'dir. Bölüm, 2006-2016 yılları arasında almaya hak kazandığı MÜDEK akreditasyonu ile Türkiye'deki ilk akredite olan mühendislik bölümleri içinde yer almaktadır.

2. Çevre Mühendisliği Bölümü'ne ilişkin bilgiler

Bölüm fiziki olarak, KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi G Blokta 4 sınıf, 2 seminer salonu, 16 öğretim elemanı odası, 1 teknisyen odası, Bölüm Başkanlığı ve sekreterliği ile çeşitli laboratuvarlardan oluşmaktadır. Öğretim elemanları 5 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kabulü için; lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanması gerekir), Öğrenci Seçme Sınavı sonucunda, o öğretim yılında Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümüne merkezî yerleştirme sistemi veya Yabancı Uyraklı Öğrenci Sınavı ile kayıt hakkı kazanmış olmak, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunmak, kayıt için ÖSYM kılavuzunda belirtilen belgeleri getirmek, Açık Öğretim hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmamak şartları aranır.

Bölüme yatay ve dikey geçiş kapsamında başvuran öğrencilerin ders intibakları, İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilip karara bağlanmaktadır. Komisyon, başvuran öğrencilerin almış oldukları derslerin kredi ve içeriklerini Bölüm ders kredi ve müfredatına göre değerlendirilerek, intibak işlemlerini sonuçlandırmaktadır. İntibak Komisyonu; bölüme lisans düzeyinden yatay geçişler ile üniversitemiz diğer bölümleri arasında çift anadal ve yan dal programına öğrenci kabulünü, Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki

Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre değerlendirmektedir. Lisans programımızın kapalı olması nedeniyle 2022 yılından beri "Programlar Arasında Dikey/Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal" başvuruları alınamamaktadır.

3. Mevzuat analizi

Bölümümüzü ilgilendiren mevzuatlar URL A2.1.1' de verilmiştir.

4. Paydaşlar

Programın iç paydaşları Bölüm öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve mevcut öğrenciler iken dış paydaşları ise mezunlar, özel ve kamu sektör işverenleri, diğer akademisyenler ve bazı kamu kuruluşlarıdır. Öğrenciler öğrenime devam eden öğrenciler olarak belirlenmiştir.

Mezunlarla ilgili sürekli olarak geri beslemeyi sağlamak için, kendi firmalarını kuran mezunların kendileriyle, kamuda veya özel firmalarda çalışan mezunların yine kendileriyle ve/veya kurum amirleriyle gerek mevcut durumu gerekse sorunları belirlemek amacıyla görüşmeler ve/veya anketler yapılmaktadır. Çevre mühendisliği ile ilişkili meslek alanlarından sanayi danışma kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaşlarla mezunlar ve işverenler olarak ayrı toplantı yapılarak güncel mesleki ihtiyaçlar konusunda geri bildirim toplanmaktadır. Öğrenci sayısının azlığından dolayı ders değerlendirme istatistikleri oluşturulamamakta fakat son sınıf öğrencilerine iç paydaş olarak anket uygulanmaktadır. Üniversite tarafından öğrenci-ders, akademik ve idari personel anketleri yürütülmektedir. 2024/25 Öğretim yılında Bölümümüzde tekrarlı olarak derslere devam eden 4 öğrenci bulunması nedeniyle Bölüm içi öğrenci anketi yapılmamıştır.

5. Çevre Mühendisliği Bölümü iç analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizi

Bölümümüzde görev yapan akademik personeller alanında uzman ve başarılı öğretim üye ve elemanlarından oluşmaktadır. Tablo 1'de verilen son beş yıllık akademik performans verileri incelendiğinde öğretim elemanlarının ulusal makaleye kıyasla uluslararası makale yapma yönünde çalıştıkları görülmektedir. Bölümde en yüksek faaliyet gerçekleştirilen alan uluslararası bildiri kategorisi olarak belirlenmiştir. Son beş yıllık veriler göz önüne alındığında öğretim üyesi başına düşen ortalama ulusal ve uluslararası makale sayıları sırası ile 0.45 ve 1.5 olarak belirlenmiştir. Dolayısı ile bölümde yapılan her bir ulusal makalenin yaklaşık 3.3 katı olarak uluslararası makale yapıldığı söylenebilir.

Son 5 yıllık veriler kapsamında bölümümüz öğretim üyeleri başına düşen uluslararası ve ulusal bildiri ortalamaları sırasıyla yaklaşık 2.1 ve 0.01 olarak belirlenmiştir. Bölümümüzdeki akademisyenlerin ulusal sempozyumlardan ziyade uluslararası katılımlı kongrelere ilgi göstermesi; genel ulusal gerek akademik teşvik ve doçentlik kriterleri gerekse akademik yükseltme/atamalarda puanların yüksek olması ile açıklanabilir. Yabancı dilde bildiri ve makale sayılarının yüksekliği ise bölümdeki öğretim elemanlarının İngilizce dilindeki yüksek akademik yetkinliğini ortaya koymaktadır.

Tablo 1'den görüleceği üzere bölümdeki lisans öğrenci sayısındaki azalma lisans bitirme tez sayısındaki azalma ile doğru orantılı olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte son beş yıllık ortalama veriler kapsamında yürütücülüğü bölüm akademisyenlerimiz tarafından yapılmış ve bitirilmiş BAP proje sayısı 8 olup öğretim üyesi başına düşen sayı ise yaklaşık 0.6 olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte yine son beş yıllık veriler göz önüne alınırsa BAP dışında tamamlanan ulusal proje sayı ortalaması da 2.4 olarak hesaplanmıştır. Aynı kategoride öğretim üyesi başına düşen proje ortalaması ise yaklaşık 0.2 olmuştur. Bu durum, bölüm akademisyenlerinin diğer ulusal projelere kıyasla BAP projelerini daha fazla yaptığını ortaya koymaktadır. Genel olarak, bölümdeki lisans öğrencilerinin çok az olmasına karşın bölüm akademisyenlerinin AR-GE konusunda istekli davrandıkları söylenebilir. Bu davranış, uluslararası makale performansına da katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüzde yapılan ulusal/uluslararası makalelere yapılan toplam atıf sayısı oldukça yüksek seviyelerdedir. Son beş yıllık ortalama sayı ve öğretim üyesi başına düşen ortalama atıf sayıları sırası ile yaklaşık 594/yıl ve 42.5/öğretim üyesi olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bu yüksek seviye, bölümde yapılan AR-GE çalışmalarının güncel ve trend konulardan seçilmesi ve uluslararası düzeydeki yüksek kalitesine bağlı olarak bölümde yüksek prestijli dergilerde SCI ve SCI-Exp makalelerin yapılması ile açıklanabilir.

Tablo 1. Son 5 Yıllık Çevre Mühendisliği Bölümü Akademik Performansı

Birimde Yapılan Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023	Beş yıllık Ortalama Sayı	Öğretim Üyesi Başına Ortalama Sayı
Uluslararası makale	11	26	12	25	31	21	1,5
Ulusal makale	12	5	5	7	3	6,4	0,45
Uluslararası bildiri	38	15	25	22	46	29	2,07
Ulusal bildiri	-	-	-	-	1	0,2	0,01
Kitap	-	1	-	-	4	1	0,07
Basılan Ulusal/Uluslararası Kitap Bölümü	-	-	5	-	-	1	0,07
YL tez	29	4	3	10	6	10,4	0,74
Dr tez	3	2	4	2	2	2,6	0,19
Lisans Bitirme Projesi	38	30	26	7	1	20,4	1,45
Yürütücülüğünde tamamlanan ulusal proje	2	3	3	1	3	2,4	0,17
Yürütücülüğünde tamamlanan BAP proje	14	6	4	8	8	8	0,57
Yürütücülüğünde tamamlanan uluslararası proje				1			0,067
Atıf	504	609	799	624	435	594,2	42,44

Bölüm kültürü

Bölümümüzün sahip olduğu kültür kapsamında; bölüm akademik personeli, paydaşlar ve öğrenciler çeşitli konularda bir araya gelerek bilgi alışverişinde bulunmakta ve bazı değerlendirmeler yapmaktadır. Bu kapsamdaki örnekler;

- MDÇ ve ÇMU dersleri kapsamında danışmanlar ve öğrencileri tarafından yürütülen ve bitirilen çalışmalar, bölüm akademisyenlerine sunulur ve bütün akademisyenlerin katılımı ile tartışılır ve notlandırması yapılır.
- Bölüm akademisyenleri; Bölüm dışı görevlendirmeleri, akademik çalışmaları ve/veya dış paydaşlar ile yürüttükleri toplantı, danışmanlık ve bilgi alışverişleri kapsamında edindikleri tecrübeleri, Bölüm içerisinde paylaşırlar ve ilerleyen yıllar için bu kapsamda yapılabilecek akademik faaliyet konularında tavsiyelerde bulunurlar. Ayrıca, bölüm akademisyenleri kendi alanlarındaki güncel gelişmeleri takip ederek Bölüm içi muhtemel yeni sosyal ve akademik faaliyetlere öncülük ederler.

Fiziki kaynak analizi

Bölümümüzde toplam 4 adet sınıf ve iki adet toplantı/seminer salonu mevcuttur. Ayrıca, araştırma çalışmaları için farklı araştırma alanlarında kullanılan ve bölümümüzde yürütülen tez ve proje çalışmaları kapsamında 9 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümdeki mevcut laboratuvarları aşağıda belirtilmiştir.

1. Çevre Kimyası Laboratuvarı
2. 7R Laboratuvarı
3. Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı
4. Hava Kirliliği ve Kontrolü Laboratuvarı
5. GC Laboratuvarı
6. Atıksu Analizi ve Araştırma Laboratuvarı
7. Toksisite Laboratuvarı
8. Biyolojik Arıtım Araştırmaları Laboratuvarı
9. Yakıt Analizi Laboratuvarı

Teknoloji ve bilişim altyapısı

Bölümde bilgisayar destekli işlenen dersler kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır. Ayrıca bölümün idari işleri için kullanılan 2 adet bilgisayarı mevcuttur.

Öğrencilerin sınav notlarının ve devamsızlıklarının ilanı için üniversitemizin sahip olduğu öğrenci bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Akademik ve idari yazışmalar için kurumsal e-posta sistemi ve elektronik belge yönetim sistemleri (EBYS) mevcuttur. Öğrenciler ve akademik personel, akademik araştırmaları için Üniversitenin anlaşmalı olduğu ULAKBİM veri tabanlarına ve kütüphane aracılığı ile diğer uluslararası veri tabanlarına erişebilmektedir.

6. Çevre Mühendisliği Bölümü GZFT analizi

Bölüm için oluşturulan GZFT analizi EK A6' da verilmiştir. Bölümün yüksek bilimsel kapasitesine rağmen bölüm dışı kaynaklı birçok hususta kısıtlar ve eksikler mevcuttur. KTÜN olarak köklü bir üniversiteden ayrılma sonucunda hem teknik üniversite olmanın avantajlarını özellikle bütçe konusunda elde edememiş olmak hem de yerleşme, gelişme ve aidiyet yönünde ilerleme kaydedilememiş olması önemli eksiklikler olarak ortaya çıkmış, hem de öğrenci nezdinde tanınırlık yok seviyesine inmiştir. YÖK kanalıyla lisans programına öğrenci alımına izin verilmemektedir. Lisans mezuniyetlerinin sonlanması ile lisansüstü programlara başvuru azalmıştır. Önemli seviyede araştırma altyapısı olmakla beraber hizmet alımı ve bütçe konusunda ulusal/uluslararası projelere ihtiyaç duyulmaktadır. Periyodik cihaz bakımı eksikliği nedeniyle laboratuvar ölçekli akreditasyonlara başvurulamamakta ve gelir kaynağı yaratılamamaktadır. Yeni araştırma görevlisi kadrolarının verilmemesi, 100/2000 doktora programının sonlandırılması ve üniversite içi bursların olmaması lisansüstü eğitimde araştırma kapasitesini yok edecek önemli tehditlerdir. Bölüm öğretim üye ve elemanları daha iyi araştırma olanaklarına kavuşmak için yurtiçi ve yurtdışı araştırma programlarına başvurmak zorunda kalmaktadır. Araştırma görevlisi ve doktora/yüksek lisans öğrenci eksikliği nedeniyle ulusal ve uluslararası projelere başvurular kısıtlanmaktadır. Üniversite içi merkezi laboratuvar ve hizmet alımı olanakları bulunmadığından diğer merkezlere bağımlılık oluşmakta ve özellikle yayın veya proje aşamasında gecikmelerle bilimsel performans azalmaktadır. Özellikle Çevre Mühendisliği konularında Birleşmiş Milletler sözleşmeleri, Paris Antlaşması ve Yeşil Mutabakat ile ulusal ölçekte önem artmakta fakat gerekli mevzuatların eksikliği nedeniyle oluşan yüksek potansiyel kullanılamamaktadır.

7. Vizyon ve Misyon

Vizyon:

Çevre Mühendisliği alanında hem eğitim-öğretim hem de farklı çalışma alanlarında paydaşlarının ihtiyaçlarını ve küresel ölçekte güncel konuları gözeterek bilim ve teknolojiye katkıda bulunan, saygın ve tanınmış bir program olmakla birlikte 2021-2022 Öğretim yılından itibaren programa öğrenci girişlerine YÖK tarafından izin verilmemektedir.

Misyon:

- Öğrencilerini, çağdaş ve güncel bilgilerle donanımlı olarak mühendislik görevini başarıyla yerine getiren ve bu sebeple kendi iş alanlarında tercih edilen; analitik düşünebilen, mesleki problemleri çözebilen, tasarım yapabilen, alanında modern araçları kullanabilen, üretken, girişimci, yaşam boyu öğrenmeyi kendine görev edinmiş bireyler olarak yetiştirmek.
- Çevre Mühendisliği uygulamaları için problemlerin çözümünde sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik ve ekonomik hususları göz önünde bulunduran, mesleğini koruma sorumluluğunu üstlenmiş, iş etiğine uygun davranışlar sergileyen ve bölgesine, ülkesine ve insanlığa hizmet eden bireyler olarak hazırlamak.
- Mesleki konularda gerektiğinde topluma danışmanlık hizmeti vermek, mevcut problemlere hızlı ve mühendislik bakış açısı kapsamında çözüm üretmek ve tasarım hizmetleriyle topluma katkıda bulunmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası literatüre katkı yapmak ve bu deneyimlerini içinde bulunduğumuz zamanın güncel problemlerini de gözeterek öğrencilerine en uygun şekilde aktarmaktır.

8. Politikaların belirlenmesi

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün politikaları, elde edilen iç ve dış paydaş geri bildirimleri, alandaki gelişmeler ve bölüm ihtiyaçlarının göz önüne alındığı Bölüm Akademik ve Bölüm Kurul toplantılarında görüşülerek aşağıda belirtilen hususlar kapsamında belirlenmektedir:

- Güncel araştırma alanları ve problemler kapsamında yeni arayış, girişim ve ortak/bireysel proje çalışmaları
- Bölgesel ve ulusal sorunlara bilimsel ve mühendislik çözümleri üretmek
- Kamu ve özel sektöre bilgi aktarımı sağlamak
- Bölümün akademik kalitesini, tanınırlığını ve etkisini arttırmak.

2024 yılında politika geliştirme faaliyetinde bulunulmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. EK-A4.28-CEVR-Ocak-2025 :Birim Atölye/Laboratuvar Olanakları
2. EK-A5-CEVR-Ocak-2025:Paydaş Listesi
3. EKA6-CEVR-Ocak-2025:-GZFT
4. URL-A2.1-1: KTUN Mevzuatlar [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>]
5. URL-A2.1-2: Kütüphane WEB [https://kutuphane.ktun.edu.tr/]
6. URL-A2.1-3: Öğrenci Bilgi Sistemi [https://obsakademik.ktun.edu.tr/]
7. URL-A2.1-4: EBYS Sistemi [https://ebys.ktun.edu.tr/]
8. URL-A2.1-5: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==]
9. URL-A2.1-6: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölüm Haberleri [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=WVjMqof/PjQbRmblzyK/PQ==]
10. EK-A4.26-CEVR-Ocak-2025: Proje Bilgileri
10. KanıtA1-3_2-Çevre-Ocak-2025:BAP Proje Kapatma
11. KanıtA1-3_3-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje
12. KanıtA1-3_4-Çevre-Ocak-2025-BAP Proje Kapatma
13. KanıtA1-3_5-Çevre-Ocak-2025-BAPYeni Proje
14. KanıtA1-3_6-Çevre-Ocak-2025-TÜBİTAK Yeni Proje
15. KanıtA1-3_7-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Amaç 1. Bölgesel ve küresel sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma ve öğretim ortamı oluşturmak.

Hedef 1. Bölüm tanıtım sayfasında Bölümümüz akademisyenlerinin yayın, çalışma ve performans, mevcut başarı, proje ve diğer faaliyet bilgilerinin sürekli güncel tutulmasını sağlamak.

Hedef 2. Müfredatta işlenen ders konu ve içeriklerinin, öğrencilerin çalışma hayatlarında gereksinim duyabilecekleri kabiliyetleri kazandırma yönünde iyileştirilmesi.

Amaç 2. Bölümde gerçekleştirilen bilimsel AR-GE faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden ortaya konması.

Hedef 1. Bölümün araştırma altyapısının gelişmesi.

Hedef 2. Araştırmalar/projeler sonucu elde edilen akademik çıktıların sayı ve niteliğinin artması.

Hedef 3. BAP harici ulusal (Bakanlıklar, TÜBİTAK, SANTEZ vb.) ve uluslararası (TÜBİTAK ikili iş birliği, PRİMA vb.) proje sayılarının artması.

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası sempozyum/konferans/kongre/çalıştaylara katılım sayılarının artması.

Hedef 5. Öğretim elemanlarının uluslararası görünürlüğünün (h-index, toplam atıf sayısı, yapılan uluslararası hakemlikler vb.) artması.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	X
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi 1. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA1) 2. URL-A.2.2-1: Konya Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==]			

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Bölümümüz öğretim üyeleri akademik performans faaliyetleri yıllık bazda toplanmakta, önceki 5 yıllık ortalamalar ile karşılaştırılmakta ve mevcut olması durumunda performans düşüşlerin nedenleri belirlenmeye çalışılmaktadır. 2024 yılı için veriler Tablo 2' de verilmiştir.

Tablo 2. 2024 Yılı Bölüm Akademik Performansı

Birimde Yapılan Yayın Türü	2024 yılı Adet	2024 yılı Öğretim Üyesi Başına Ortalama Sayı	Son 5 yıllık Öğretim Üyesi Başına Ortalama Sayı
Uluslararası makale	24	1.71	1.5
Ulusal makale	5	0.35	0.45
Uluslararası bildiri	13	0.92	2.07
Ulusal bildiri	-	-	0.01
Kitap	-	-	0.07
Basılan Ulusal Kitap Bölümü	-	-	0.07
YL tez	5	0.35	0.74
Dr tez	-	-	0.19
Bitirme Projesi	-	-	1.45
Atıf	651	46.5	42.44
Yürütülen ve tamamlanan ulusal proje sayısı	2	0.14	0.17
Yürütülen ve tamamlanan BAP proje sayısı	11	0.78	0.57
Yürütülen ve tamamlanan uluslararası proje sayısı	-	0,067	-
Uluslararası Projede Araştırmacı	1	-	0.067

- Stratejik performans göstergelerine göre 2024 yılı için SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI, ESCI ve diğer uluslararası endeksli dergilerde yayımlanmış ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı yaklaşık 1.7 ile son 5 yıllık ortalamanın üzerinde artış göstermiştir.
- 2024 yılı için Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.35 olarak hesaplanmış ve son 5 yıllık veriye (0.45) kıyasla düşüş göstermiştir. Ulusal hakemli dergilerde yayın süresinin uzaması ve atama için gerekli olması nedeniyle bu yayın tipinde ortalama düşük ve değişken olmaktadır.
- 2024 yılı için öğretim üyesi başına düşen uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı 0.92 ile önemli bir azalış göstermiştir. Ulusal kongrelere katılım ise 2024 yılı için olmamıştır.
- Bölüm öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan) 2024 yılında yaklaşık 47 olarak belirlenmiş ve önceki 5 yıl ortalamasına göre artış göstermiştir.
- Ulusal resmi kurumlar tarafından desteklenen AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil) 2024 yılı için 13'dür.

-2024 yılı için yürütülen ve tamamlanan ulusal proje sayısı ve BAP proje sayısı sırası ile 2 ve 11 olup, ortalama sayılar 0.14/üye ve 0.78/üye olarak gerçekleşmiştir.

- Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2024 yılı için tamamlanan ve devam eden projeler için 654.800 ₺'dir. Bunun dışında TÜBİTAK projeleri için sağlanan destek miktarları ise 1.905.987 ₺'dir. Toplamda sağlanan destek miktarı ise 2.565.795 ₺'dir.

- 2024 yılı için lisans programlarında danışmanlık yapılan toplam öğrenci sayısı ise 11 ve derslere devam eden sayı 4'dür. Açılan ders sayısı 18'dir.

Son beş yıllık öğretim üyesi başına düşen veriler değerlendirildiğinde 2024 yılında bölümümüzde yapılan uluslararası makale sayısı artarken ulusal makale sayısı ise azalmıştır. Bununla birlikte hem uluslararası bildiri sayısının hem de ulusal bildiri sayısının azaldığı söylenebilir. Kitap ya da kitap bölümü yazımının son beş yıla kıyasla 2024 yılı için hiç yapılmadığı görülmüştür. Bölümde lisans öğrencileri gibi YL ve doktora öğrencilerinin azalmasına bağlı olarak bölümde yapılan YL ve doktora tez sayılarının da düştüğü de gözlenmiştir. Lisans öğrenci sayısının azalmasına bağlı olarak bölümde yapılan bitirme proje sayıları ciddi şekilde düşmüştür. Bununla birlikte, 2024 yılında akademisyenlerimiz tarafından yapılan ulusal proje + BAP sayılarında artış meydana gelmiştir. Ayrıca, son beş yıllık verilere kıyasla makalelere yapılan toplam atıf sayılarında da artış görülmüştür. Gerçekleşen performans verilerindeki değişim yüksek yetkinlik ve kalite seviyelerini destekleyici seviyede değerlendirilmiştir. Bölüm akademisyenlerinin en zor yayın tipi olan uluslararası makale tipinde en yüksek başarıyı yakaladığı ortaya konmuştur.

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölümümüz akademisyenlerinin performans göstergeleri, KTÜN-GCRIS, Web of Science, Google Scholar, Research Gate, ORCID ve Üniversite personel tanıtım sayfaları gibi web sayfaları üzerinden yayınlanan; akademik personelin yıllara göre yayın sayıları, proje sayıları, h-indeksleri, atıf sayıları vb. veriler kapsamında görünür ve erişilebilir haldedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA1)
2. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA2)
3. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA3)
4. URL-A.2.3-1: KTÜN GCRIS Veritabanı [<https://gcris.ktun.edu.tr/>]
5. URL-A.2.3-2: Web of Science [<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>]
6. URL-A.2.3-3: Google Scholar [<https://scholar.google.com/>]
7. URL-A.2.3-4: KTÜN Çevre Mühendisliği Akademik Personel Kadrosu [<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=ntW3n9AwbbaSX0MwDUUpFpQ==>]

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Çevre Mühendisliği Bölümü; ilgili komisyonlar aracılığı ile anketler/toplantılar yürüterek mezun öğrenci durumlarını, ulusal ve uluslararası faaliyetlere (sempozyum/kongre, çalıştay, panel, uzman komisyonları, toplantı vb.) katılarak güncel bilgi, veri ve taleplerin toplanmasını, analiz edilmesini, değerlendirmesi, raporlamasını ve Bölüm içi görüşme ile de stratejik adımların oluşturulmasını sağlamaktadır (Şekil 2). Ayrıca üniversite mezun bilgi sistemi ile mezunların bilgileri güncel tutulabilmektedir.

2. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	X
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A3.1-1: Öğrenci Bilgi Sistemi [<https://obsakademik.ktun.edu.tr/>]
2. URL-A3.1-2: EBYS Sistemi [<https://ebys.ktun.edu.tr/>]

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin Üniversite kuralları ve süreçleri bulunmaktadır. AYÖK akademik kriterleri performans iyileştirme yönünde güncellenmektedir.

1. Personel kadrosu oluşturma

Bölüme ait atamalar ve yükseltmeler kapsamındaki süreç, Rektörlük Personel Dairesinin periyodik ihtiyaç talebine göre iletilerek başlatılmaktadır. Bölüm için ihtiyaca istinaden idari/teknik personel ile işe alma ve atamaya yönelik akademik personel ihtiyacı Rektörlük Personel Dairesi'ne iletilmekte ve Maliye Bakanlığı ve YÖK'ten gelecek onaylara göre süreç olumlu veya olumsuz sonuçlanmaktadır. Akademik atamalarda gerekli yetkinliğe sahip olunması, Yüksek Öğretim Kurumu'nun ve Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları'na (22.11.2022 Tarihli) göre belirlenmiş kriterler çerçevesinde güvence altındadır. 2024 yılında iki doçent ve iki Dr. Öğretim üyesi kadrolarına atama gerçekleştirilmiştir ve Bölüm öğrenci sayısı, başvurusu ve araştırma bütçelerindeki yetersizlikler nedeniyle bir doktoralı akademik personel kamuya geçiş yapmıştır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Akademik yetkinliklerin artırılması yönünde Bölüm akademik personeli bireysel olarak iyi derecede gayret ve çaba göstermektedir. Bölüm yönetimi olarak yetkinliklerin artırılması yönünde gelen talepler desteklenmekte fakat kontrol-teşvik yönünde bir strateji uygulanmamaktadır. Örn; bölüm öğrenci sayısındaki azalma ve araştırma/bütçe/bursiyer olanaklarının kısıtlı kalması nedeniyle akademisyenlerin yurtiçi ve yurtdışı araştırma programlarına başvuruları artmakta ve desteklenmektedir. Aynı zamanda Bölümden ayrılmalar da başlamıştır. Yükseltme/atama ve teşvik gereklerine göre bireysel çabalar sonucu elde edilen performans başarıları yıldan yıla değişmekle beraber yüksek seyretmekte fakat YÖK tarafından lisans öğrenci girişine izin verilmemesinin gelecekte performans düşüşüne neden olacağı değerlendirilmektedir. Elde edilen akademik yetkinlik başarı düzeyi karşılaştırmalı olarak ve süreklilik arz ederek genel ulusal ortalamaların üzerinde seyretmektedir.

- Tablo 2'den görüleceği üzere; stratejik performans göstergelerine göre 2024 yılı için SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı yaklaşık 1.71'dir. Bu oran, Tablo 1'de gösterildiği üzere 2019-2023 yılları arasındaki ortalama uluslararası yayın sayısının (1.5) üzerindedir. 2023 yılı için YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda Üniversitelerimizde uluslararası yayın sayısı akademik personel başına 0.83 olup, bu gösterge açısından Bölümümüzün akademik performansı genel ortalamanın 2 katından fazla olarak ortalamanın çok üzerindedir.

- 2024 yılı için Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.35 olup (Tablo 2), bu değer 2019-2023 yılları arasındaki ortalama ulusal yayın sayısının (0.45) altında kalmıştır (Tablo 1). 2023 yılı için YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda Üniversitelerimizde ulusal yayın sayısı akademik personel başına 0.35 olup, bu gösterge açısından bölümümüzün akademik performansı genel ortalamaya oldukça yakın olarak belirlenmiştir. Bununla beraber, son 5 yıla göre bu alandaki yayın sayısı bölümümüzde azalma yönünde bir eğilim göstermiştir.

- 2024 yılında öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı yaklaşık 47 olarak belirlenmiştir. Bu durum, bölümümüz akademik personeli tarafından yapılan yayınların diğer araştırmacılar tarafından takip edildiği ve atıf verilmeye değer bulunduğunu ortaya koymaktadır. Akademik teşvik için atıf bölümünden alınabilecek tavan puan olan 30

puan için sene içinde 25 atıf almanın yeterli olduğu göz önünde bulundurulursa, bölümümüzün bu alanda da oldukça başarılı olduğu kabul edilmektedir. Son 5 yıllık ortalama atıf değeri öğretim üyesi başına ise yaklaşık 43'dür.

- 2024 yılı için öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı öğretim üyesi başına yaklaşık 1 olup (Tablo 2), 2019-2023 yılları arasındaki öğretim üyesi başına ortalama bildiri sayısı 2.08'dir (Tablo 1).

- Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil) 2024 yılı için 13 olup, 2019-2023 yılları arasındaki toplam proje sayısından (10) yüksektir.

3. Geri bildirim

Geri bildirimler akademik personelden yıllık performans verileri fiziki olarak, öğrenci, mezun ve işverenlerden anket/toplantı dahilinde alınmaktadır. Üniversitenin uyguladığı öğrenci-ders, akademik ve idari personel anketleri bulunmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA1)
2. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA2)
3. EK-A4-CEVR-Ocak-2025 :Performans Göstergeleri (SPA3)
- 4.URL-A3.2-1: YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu
[<https://www.yok.gov.tr/Documents/2024/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2024.pdf>)
5. KanıtA3-2_1-Çevre-Ocak-2025:DoçentKadrosunaAtama(SezenKÜÇÜKÇONGAR)
6. KanıtA3-2_2-Çevre-Ocak-2025: DoçentKadrosunaAtama(MerveKALEM)

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Bölümümüz araştırma faaliyetleri için dönemlik bir bütçeye sahip değildir. Akademik personeller tarafından tamamlanan ulusal proje kurum hisseleri ve döner sermaye işleri ile kişisel tez/araştırma BAP bütçeleri Bölüm finansal kaynaklarını oluşturmaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

- Akademik personeller tarafından tamamlanan ulusal proje kurum hisseleri kullanılarak bölüm laboratuvar ihtiyaçları, aciliyet sıralamasına göre oluşturulan listelerden kısmen de olsa karşılanmaktadır. 2024 yılında Bölümüne gelen kurum hissesi olmamıştır.
- Bölümde gerçekleştirilen dışarıya hizmet faaliyetleri kapsamında elde edilen döner sermaye gelirleri ilgili öğretim elemanına aktarılmaktadır.
- Araştırma çalışmaları yürütülen TÜBİTAK ve BAP projeleri ile finanse edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	X

4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. EK-A4.26-CEVR-Ocak-2025: Proje Bilgileri
3. KanıtA1-3_2-Çevre-Ocak-2025:BAP Proje Kapatma
4. KanıtA1-3_3-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje
5. KanıtA1-3_4-Çevre-Ocak-2025-BAP Proje Kapatma
6. KanıtA1-3_5-Çevre-Ocak-2025-BAPYeni Proje
7. KanıtA1-3_6-Çevre-Ocak-2025-TÜBİTAK Yeni Proje
8. KanıtA1-3_7-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki komisyonlar ve sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	X
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A3.4-1: KTUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Iletisim/?brm=08NDMwxnXFycnLu/5DIFvw==>]

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde genellikle iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve mevcut süreçlere katılımını sağlamak amacıyla geri bildirimlerini almak ve bölüm içi kararların alınmasında tartışılmak ve kullanılmak üzere öğrenci anketleri, Mezuniyet Komisyonu ve Dış Paydaş Komisyonlarınca anket çalışmaları ve/veya yüz yüze ya da online toplantılar yapılmakta ve elde edilen veriler kalite yönetim sistemi içerisinde değerlendirilmeye çalışılsa da lisans programına öğrenci alımı yapılamadığı için 2024 yılı içerisinde sadece bir adet dış paydaş anketi gerçekleştirilmiştir.

Görüşme yapılan dış paydaşlar; Belediye, danışmanlık firmaları ve bazı özel firmalardır. Yapılan görüşmeler kapsamında; Çevre Mühendisliği öğrencilerinin sahip olması gereken nitelikleri ve mezunlarda gözlenen eksiklikler aşağıda genel hatları ile verilmiştir.

Mezunların Sahip Olması Gereken Nitelikler:

- Teknik bilgilerini dokümanite edebilen ve yazılı kriterler ile kıyaslayabilir olmak.
- Güncel mevzuatın takibini yapabiliyor olmak.
- Sorunlara zamanında çözüm üretebiliyor olmak.
- Araştırmacı becerisinin yüksek olması.
- Yabancı dil altyapısına hâkim olmak.
- Multidisipliner çalışma yapabiliyor olmak.
- İletişim, yönetim ve süreç yönetiminin üst düzey olması
- ÇED mevzuatına ve uygulama prosedürüne hâkim olmak.

Mezunlarda Gözlenen Eksiklikler:

- İletişim eksikliği, mesleğe saygı ve mesleği sahiplenme duygusunun az olması.
- Yabancı dil eksikliği.
- Sorunlar karşısında çözüm önerisi yetersizliği.
- Özgüven eksikliği, kendilerini ifade edememeleri.
- Eğitimleri sırasında yeteri kadar saha eğitimi almamış olmaları.

Belirtilen eksiklikleri gidermeye yönelik olarak 2024/25 Öğretim Planı revize edilmiş ve dönemlik staj uygulaması dahil birçok yenilik getirilmiş olsa da YÖK tarafından dikkate alınmamış ve Bölümümüzün 2024/25 Akademik yılında lisans programına öğrenci alımına izin verilmemiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. KanıtA4-1_1-Çevre-Ocak-2025:DışPaydaşAnketFormatı
2. KanıtA4-1_2-Çevre-Ocak-2025:DışPaydaşAnketCevapları
3. Bölüm Öğretim Planı: <https://ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=zfwkIOeuyvRL0HF35ZfwVw==>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı on-line Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır. Elde edilen anket sonuçları kapsamında değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılabilmektedir. Fakat Bölümümüzde öğrenci sayısında düşüklük nedeniyle anket sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilememektedir. Bu nedenle son sınıf öğrencilerine yazılı anket yapılmakta ve elde edilen geri bildirimler Bölüm Akademik kurulunda ele alınmaktadır. Görüşler doğrultusunda yapılabilecek önlem ve iyileştirmeler tartışılmakta ve öğretim planı görüşmelerinde uygulanmak üzere Bölüm Kuruluna tavsiye edilmektedir. Öğrencilerin önerileri ve şikayetleri kapsamına gerekli başvuruları yapabilmeleri için üniversite bünyesinde ilgili formlar düzenlenmiştir (URL-A.4.2.1).

Bölümlerin kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini yapabilmektedir. Öğrenciler görüşlerini danışmanlarına, öğretim elemanlarına, Bölüm Başkanlığına ya da Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletebilmektedirler. 2024 yılı için öğrenci sayısının azlığı nedeni ile yazılı anket uygulaması yapılamamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	X
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	

	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
--	---	---	--

Kanıt ve URL Listesi
1.URL-A4.2-1: KTUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Iletisim/?brm=08NDMwxnXFycnLu/5DIFvw==]

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Çevre Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, Üniversitenin Mezun Bilgi sistemine üye olabilmekte ve mezuniyet sonrası durumları izlenebilmektedir. Fakat mezunların kaydolmaları konusunda sistem henüz işlerlik kazanmamıştır.

2. Mezun anketleri

2024 yılı içerisinde mezun toplantısı gerçekleştirilememiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	X
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversite ve Bölüm bünyesinde, uluslararası alanlarda bölümümüzün etkinliğini artırmak için uluslararası sempozyumlara katılmak, öğrencilere çeşitli programlarla yurt dışında staj ya da öğrenim imkânı sağlanarak katkı sağlamak, uluslararası alanda çeşitli birim ve üniversitelerle iş birliğini geliştirmek için görüşmeler yapılmaktadır. Lisans öğrencileri için Erasmus Programı ile yurt dışı eğitim imkânı sağlanmaktadır. Bu programın organizasyonu için Bölümümüzün Erasmus koordinatörlüğü mevcuttur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- URL-A 5.1-1: Erasmus Koordinatörlüğü
[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=s7hIJSSsATDn6kBzv2Bp2q==]

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Bölümümüz öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlamış araştırmacılar uluslararası sempozyumlara katılmak üzere Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Ofisi tarafından BAP bütçelerinden desteklenebilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A5.2-1: BAP Koordinatörlüğü [<https://bap.ktun.edu.tr/index.php>]

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasında temel idari birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bu koordinatörlüğe bağlı Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğüdür. Bu koordinatörlükler ile kurulan uluslararası ilişkiler doğrultusunda yurtdışındaki üniversitelerde lisans öğrencilerimize eğitim ve staj imkânı sunulmaktadır. Bu programlardan faydalanan öğrencilerin geri bildirimleri (notlar, çıktılar) kayıt altına alınmaktadır. Erasmus değişim programından faydalanan öğretim üyeleri desteklenmektedir. Bir yüksek lisans öğrencisi Erasmus kapsamında staj yapmıştır. Yabancı bir öğretim üyesi Erasmus kapsamında Bölümümüzü ziyaret etmiş ve faaliyette bulunmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	X
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-A5.3-1: Farabi Değişim Koordinatörlüğü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=XeoQNbYqh2Va3NvWr1djHQ==>]
2. URL-A5.3-2: Erasmus Koordinatörlüğü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=s7hIJSSsATDn6kBzv2Bp2g==>]
3. URL-A5.3-3: Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=JITVsxOEWEAUy/IYokzcVQ==>]
4. KanıtA5-3_1: AzizullahYousufiLetonyaErasmusStajHareketliliği

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Çevre Mühendisliği Bölümü amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2. Program eğitim amaçları

Çevre Mühendisliği programının eğitim amaçları: Çevre Mühendisliği alanında güncel bilgilerle donanmış kapsamlı, kaliteli ve fonksiyonel bir eğitim-öğretimden geçmiş, modern teknik ve cihazları kullanabilen, mesleki alanda uygulama ve ileri araştırma için gereken bilimsel temeller, analiz ve üretken tasarımı içeren, mesleki kariyer için gerekli temel fen, matematik, programlama bilgi ve becerisine sahip, mesleki alanlarda yaşam boyu öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi, geliştirmeyi benimsemiş ve uygulayan, azimli, Çevre Mühendisliği alanında mesleki gelişmeleri takip edebilecek şekilde, faaliyet gösteren yerel, ulusal ve uluslararası organizasyonlara aktif katılımı sağlayabilen, girişimci, yaratıcı, alanıyla ilgili temel deneysel çalışmaları gerektiğinde laboratuvar ortamında yapabilen ve elde ettiği verileri değerlendirip tasarım ve işletmede kullanabilen, Çevre Mühendisliği konularında tasarım deneyimine ve problem çözme becerisine sahip, çözüme yönelik alternatif sistemler geliştirebilen, bunların arasında uygulanabilirlikte en güvenli ve en ekonomisini seçebilen, yazılı ve sözlü iletişimde başarılı, kendini en iyi şekilde ifade edebilen, bundan dolayı kendi iş alanlarında daha ön plana çıkan, ikna yeteneği ve özgüveni olan, disiplinler arası çalışma ortamlarına uyum sağlayabilen, mesleki çözümlerde paydaşlarıyla, kamu ve sanayi ile işbirliği yaparak çözüm üretebilen, mesleki sorumluluğunu etik kurallar çerçevesinde kullanan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen Çevre Mühendisleri yetiştirmektedir.

Çevre Mühendisliği Bölümümüzün amacı; mezun edeceğimiz öğrencilerimizin mühendislik bakış açısı kazanarak hem Çevre Mühendisliği'nin farklı çalışma alanlarında hem de multidisipliner olarak çalışabilecekleri birçok alanda uyum sorunu yaşamadan ve başarılı olacak şekilde yetiştirilmesini sağlamaktır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Bölüm program çıktıları eğitim amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup, bölüm internet sayfasında erişilebilir şekilde yayınlanmıştır.

4. Öğretim planı

Bölüm öğretim planı eğitim amaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup, bölüm internet sayfasında erişilebilir şekilde yayınlanmıştır. İhtiyaçlar ve gelen geri bildirimler doğrultusunda öğretim planında değişiklik yapılabilmektedir. Aralık 2023'te yapılan Bölüm Akademik kurulu toplantısında alınan değişiklik ve iyileştirme yönünde tavsiye kararları ile Nisan ve Mayıs 2024 aylarında gerçekleştirilen Akademik kurul toplantılarında 2024/25 Öğretim Planı önemli değişiklikler yapılarak güncellenmiştir. Proje dersleri teorik zorunlu ve uygulama olarak ayrılarak seçmeli olarak Su-Atıksu ve Katı Atık-Hava Kirliliği konularında 2 uzmanlaşma seçeneği şeklinde uygulamalı dersler düzenlenmiş ve sayıları artırılmış, güncel konularda zorunlu teorik dersler eklenmiş, seçmeli ders havuz ve ders sayısı artırılarak yeniden düzenlenmiş, son döneme seçmeli dönemsel staj seçeneği eklenmiş ve yeni başlayacak öğrenciler için mesleki uzmanlaşmanın önünü açacak ve günümüz gereklerine uygun bir öğretim planı oluşturulmuştur. Fakat YÖK tarafından yeni öğretim planı dikkate alınmadan lisans programına öğrenci alınmasına izin verilmemiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. URL-B1.1-1: Üniversite web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/ProgramCiktilari/?brm=1C2Qqkv6d6BoxGszIL+mAQ==>]
2. URL-B1.1-2: Bölüm web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=WTcRayri8UC0DUlaeNljEw==>]
3. KanıtA1-3_1-Çevre-Ocak-2025:Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı (17.04.2024)
4. KanıtA1-4_1-Çevre-Ocak-2025:Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı (02.05.2024)
5. KanıtB1-1_1-Çevre-Ocak-2025:2024-2025YeniÖğretimPlanı
6. Bölüm Öğretim Planı: <https://ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=zfwklOeuYvRL0HF35ZfwVw==>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Bologna kriterlerine uygun olarak düzenlenmiştir ve tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde AKTS üzerinden düzenlenmiştir. 2024/25 Öğretim Planında YÖK'ün zorunlu tutması ile seçmeli ders oranı %30'a çıkarılmıştır.

2. Ders bilgi paketleri

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde yerleşmiş uygulamalar bulunmaktadır. Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisine dayalı kriterlerin uygulaması sınırlı kalmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenebilmesi ve bunlara bağlı olarak değerlendirmeler kapsamında iyileştirmeler mümkündür. Fakat 4 yıldır öğrenci girişine kapalı olan Bölümümüz Lisans programında istatistiksel olarak değerlendirme yapılabilecek sayıda öğrenci ders almamaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine göre doğrudan öğretim üyelerine müdahale yapılamamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B1.2-1: Bölüm web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=udiV8yA0hJ7APLQHxuDn7w==>]
2. URL-B1.2-2: Bölüm web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=WTcRayri8UC0DUlaeNljEw==>]

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Ders kazanımları program çıktılarıyla ile uyumlu hale getirilmiştir ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Öğrenme kazanımları öğrencilere uygulanan kısa sınavlar, ara sınav, final ve bütünleme sınavları ile izlenmektedir. Ayrıca dönem sonlarında uygulanan öğrenci anketleri ile de bu kazanımlar değerlendirilebilmektedir. Öğrenci sayısının azlığına bağlı olarak 2024 yılı için öğrenme kazanımları değerlendirilememiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B1.3-1 Bölüm web sayfası

[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=udiV8yA0hJ7APLQHxXdN7w==>]

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Tüm derslerin AKTS değeri bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı derslerde AKTS öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	X
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B1.4-1: Bölüm web sayfası

[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=WTcRayri8UC0DUiaeNljEw==>]

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

Öğrenci sayısının azlığından dolayı 2024 yılı için program amaç ve öğrenme çıktılarının uyumu değerlendirilememiştir.

2. Akreditasyon

Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesini sağlayan bir akreditasyon sistemi mevcut değildir. Üniversite YÖKAK süreci kapsamında kalite çalışmaları yürütülerek programın genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmekte ve yıllık raporlama yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	X
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin (Rektörlük) koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçleri KTÜN tarafından ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde öğretim elemanları ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B1.6-1: Üniversite mevzuat web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>]
2. e-ktun: Akademik takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Bölümümüzde dersin işleyişinde öğrencinin doğrudan rol aldığı ve öğrenci çalışmaları, projeleri ve sunumları ile desteklenen Çevre Mühendisliği Uygulamaları (ÇMU), Mühendislikte Disiplinlerarası Çalışmalar (MDÇ) ve uygulamalı proje dersleri mevcuttur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi 1. URL-B2.1-1: Üniversite web sayfası [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=zfwk/OeuyvRL0HF35ZfwVw==]			

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme																			
1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreci; yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca sağlanmakta ve çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliliği sağlanmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı şekilde iyileştirilebilmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle olan uyumu ve alınan önlemler irdelenmekte ve değerlendirilmektedir.																			
2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve güvenli şekilde uygulanmaktadır.																			
Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz): <table> <tr> <td rowspan="5">B.2.2</td><td>1</td><td>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</td><td>X</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</td><td></td></tr> </table>				B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.		2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.		3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir		5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.																	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.																	
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X																
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir																	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.																	
Kanıt ve URL Listesi 1. URL-B2.2-1: Üniversite web sayfası [https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar]																			

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*			
1. Öğrenci Kabulü Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamaları ise şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrenciler Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş, Kurumlar Arası Yatay Geçiş ve Çift Anadal/Yandal için birimize başvuru yapabilmektedir.			
2. Önceki Öğrenmenin Tanınması Önceki öğrenmenin (örgün, uzaktan/karma eğitim öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve			

kredilendirilmesi Bölüm intibak komisyonunca yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B2.3-1: Üniversite web sayfası

[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, şeffaf, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Mezuniyet durumuna gelmiş öğrencilerimizin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığı (aldığı dersler, staj ve iş yeri eğitimi gibi bilgiler) mezuniyet komisyonu tarafından incelenerek öğrencinin mezuniyeti onaylanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL - B2.4-1: Üniversite web sayfası

[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar/)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

2. Öğrenme kaynakları

Bölümümüz ULAKBİM internet altyapısına sahiptir. Bu sebeple öğrencilerimiz web üzerinden çevrimiçi olarak birçok kütüphane altyapısına sorunsuz olarak ulaşabilmektedir. Ayrıca dersin öğretim elamanları tarafından ulusal ve uluslararası çeşitli ders kaynakları da kullanılmakta ve önerilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	X
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B3.1-1: Kütüphane web sayfası
[\[https://kutuphane.ktun.edu.tr/\]](https://kutuphane.ktun.edu.tr/)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol/yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi konusunda herhangi bir problem yaşanmamaktadır ve öğrenciler çeşitli şekillerde (yüz yüze, çevrimiçi) danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir.

2. Danışman öğrenci takibi

Öğrencilerimiz için danışman öğretim elemanları atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarını OBS sistemi üzerinden öğrenebilmektedir.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Yurt içinde gerçekleştirilen TEKNOFEST, proje pazarı, yarışma vb. etkinliklere katılacak öğrencilerimize yardımcı olmaları açısından öğretim elemanları görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz için Üniversitemize bağlı Kariyer Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen kurs ve eğitim programları ile de akademik anlamda çeşitli destekler sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B3.2-1: Üniversite web sayfası
[\[https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%96NL%C4%B0SANS.pdf\]](https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%96NL%C4%B0SANS.pdf)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan

eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	X
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B3.3-1: Üniversite web sayfası
[\[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AnaSayfa/\]](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AnaSayfa/)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Dezavantajlı, kırılgan ve nispeten az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı da dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite birimlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Üniversite bünyesinde çeşitli öğrenci toplulukları ve bu öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Üniversitede sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari bir yapılanma mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	X
-------	---	---	---

2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- URL-B3.5-1: Bölüm web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakimizda/?brm=ROMVGT0PCvTomoAtmgOjAA==>]
- EK-A4.2_CEV_R_Ocak_2025:SosyalAlanlar

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler YÖK'ün yasa ve yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de yasa ve yönetmeliklere göre ihtiyaç halinde gerçekleştirilebilmektedir. Yükseltmelerde ÜAK ve iyileştirilen Kasım 2022 tarihli KTUN AYÖK kriterleri uygulanmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ve kadronun uzmanlaştığı alanların göz önünde bulundurulmasına çalışılmaktadır. Fakat öğretim üyesi sayısındaki yükseklik ve benzer alanlardaki uzmanlaşma nedeniyle uzmanlık alanına uyumlu ders görevlendirmeleri kısıtlanmaktadır.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi öğretim üyelerinin iradeleri yönünde düzenlenerek yapılır ve şeffaf olarak paylaşılır.

3. Öğretim elemanları performansı

Bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik performansları; özellikle akademik teşvik dosyası hazırlanması kapsamında yıl sonlarında olmak üzere belli dönemler halinde takip edilmektedir ve toplu halde arşivlenmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının akademik performansları özellikle akademik teşvik sistemi üzerinden şeffaf olarak değerlendirilebilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	X
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- EK-A4-CEVR-Ocak-2025:PerformansGöstergeleri (SPA1)
- EK-A4-CEVR-Ocak-2025:PerformansGöstergeleri (SPA2)
- EK-A4-CEVR-Ocak-2025: PerformansGöstergeleri (SPA3)

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri

ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının teknolojik yeterlilikleri, öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimler ile iyileştirilmektedir.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Birimde işe alınan/atanan akademik personelin yetkinliği, üniversitenin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikler ile tespit edilerek ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Bölüm içerisinde araştırma görevlilerinin ve Dr. Öğretim üyelerinin görev uzatma süreleri sonunda değerlendirmeleri yapılmakta ve bölüm akademik personellerin akademik yetkinlikleri kalite raporlama kapsamında takip edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B4.2-1: Üniversite web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Bölüm akademik kadrosunun performansına yönelik ulusal akademik teşvik sistemi bulunmaktadır. Bölüm içi atama/yükseltmeler Bölüm sosyal etkinlikleri ile kutlanmakta ve Bölüm web sayfasında KVKK'ya uygun şekilde ilan edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	X
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-B4.3-1: Üniversite akademik teşvik yönetmeliği
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AkademikTevsik>]
2. URL-B4.3-2: Bölüm web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41qp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==>]
3. URL-B4.3-3: Üniversite web sayfası
[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=WVjMqof/PjQbRmblzyK/PQ==>]

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi için herhangi bir organizasyonel yapı mevcut değildir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Bölümümüzde çeşitli laboratuvarlar bulunmakla beraber ulusal araştırma projeleri için sınırlı derecede yeterli fiziki olanaklar mevcuttur. Dışardan hizmet alımı ihtiyacı bulunmaktadır.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Öğretim elemanlarımız KTÜN Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ofisi tarafından öğrenci tez çalışmaları ve araştırma için sınırlı bütçelerle finansal olarak desteklenmektedir.

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Öğretim elemanlarımız tarafından TÜBİTAK, TAGEM, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, BAP, Mevlâna Kalkınma Ajansı, Proje Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte dönemsel olarak ve öğretim üyesi bazında projeler yürütülmekte ve kaynak aktarımı sağlanabilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. KanıtA1-3_2-Çevre-Ocak-2025:BAP Proje Kapatma
2. KanıtA1-3_3-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje
3. KanıtA1-3_4-Çevre-Ocak-2025-BAP Proje Kapatma
4. KanıtA1-3_5-Çevre-Ocak-2025-BAP Yeni Proje
5. KanıtA1-3_6-Çevre-Ocak-2025-TÜBİTAK Yeni Proje

6. KanıtA1-3_7-Çevre-Ocak-2025-BAPYeni Proje
7. KanıtA1-3_8-Çevre-Ocak-2025-TÜBİTAK Yeni Proje
8. KanıtC1-2_1-Çevre-Ocak-2025- InnoparkKonyaTeknolojiGeliştirmeBölgesiYönetici Anonim ŞirketiMüdürlüğüProjeAraştırmacı
9. KanıtC1-2_2-Çevre-Ocak-2025- KonyaTeknokentTeknolojiGeliştirmeHizmetleriProjeAraştırmacı
10. KanıtC1-3_3-Çevre-Ocak-2025- KonyaTeknokentTeknolojiGeliştirmeHizmetleriProjeAraştırmacı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde doktora programı mevcuttur ve LEE yönergesi ile tanımlıdır.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Bölümümüzde doktora sonrası bir eğitim programı mevcut değildir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-C1.3-1: Bölüm web sayfası

[<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=n2T+80HcJL6izRtg65ioWg==>]

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Bölümde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı yüksektir (15/16), doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı düşüktür; kümelenme/uzmanlık birikimi hava kirliliği kontrolü, atıksu arıtımı, öncelikli kirleticilerin giderimi, atıklardan geri kazanım ve iklim değişikliği gibi güncel Çevre Mühendisliği konularında oluşmaktadır. Akademik personel, araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, doktora sonrası araştırma, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetlere katılmaktadır ve bu tip faaliyet bilgilerinin paylaşılması/duyurulması dışında bir yönetim mekanizması uygulanmamaktadır. Araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve kalite raporunda değerlendirilmektedir. Araştırma yetkinliği yüksek fakat öğrenci yetersizliği nedeniyle araştırma faaliyeti azalarak seyretmektedir.

Bölümümüzde, 16 akademik personel görev yapmaktadır. Bölüm akademik kadrosu içerisindeki 15 akademisyen doktora eğitimini tamamlamış ve 14'ü öğretim üyesi olarak görevlerini sürdürmektedir. 1 araştırma görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedir. Personelimizin doktora uzmanlıkları Çevre Mühendisliği programı ile ilişkilidir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	

	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi
1. URL-C2.1-1: Bölüm web sayfası
[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=ntW3n9AwbbaSX0MwDUUpFpQ==]
2. EK-A4_4678-CEVR-Ocak-2025:AkademikPersonelKadroDağılımı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Bölümümüzde akademisyenlerce gerçekleştirilen ulusal proje ve yayın kapsamında diğer üniversiteler ile iş birliği gerçekleştirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- URL-C2.2-1: Bölüm web sayfası
[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=41gp/oOEOUsoBKZ20AZDYg==]

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Çevre Mühendisliği Bölümünün araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Birimimizde araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması veya nedenlerinin izlenmesi yapılmamaktadır. Ancak performans açısından Üniversite genelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmakta ve uygulanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- URL-C3.1-1: Üniversite akademik teşvik yönetmeliği
[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AkademikTevsik]

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Birimimizde doçent ve profesör dışında öğretim elemanları periyodik kadro yenileme dosyalarında araştırma faaliyetlerini ilgili ABD ve Bölüm Başkanlarının onayıyla Personel Dairesine raporlamaktadır ve teşvik almaya hak kazanan akademisyenler yılda bir defa akademik teşvik dönemlerinde akademik faaliyetler kapsamında tamamlamış oldukları proje bilgilerini YÖKSİS'e girerek Bölüm ve Üniversite ile paylaşmaktadır. Bölüm web sayfasında tamamlanmış proje bilgileri bulunmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Yükseköğretim kurumu tarafından akademik personeller tamamlanmış proje puanlarıyla akademik teşvik ödemeleri ile teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Akademisyenlerin tamamlanmış proje tür ve sayıları yıllık performans bilgileri olarak yıllık bazda toplanmakta ve önceki 5 yıllık ortalama ile karşılaştırılarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Üniversitemizde mevcut olan Akademik Atama – Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ile birlikte Akademik Teşvik sistemi aracılığı ile araştırmacıların performanslarının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL-C3.2-1: Üniversite mevzuat web sayfası

[[https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)]

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin mevcut bir planlama bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Bölümümüzün toplumsal katkı etkinlikleri kapsamında kullanılabilecek ayrılmış ya da planlanmış kaynağı bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Faaliyetlerin açıklanması

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde farklı öğretim üyelerimiz tarafından bazı etkinlikler/faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Prof. Dr. Dilek Erdirençelebi tarafından "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" kapsamında H.M. Süheyla Doğu Ortaokulu/Konya öğrencileri ile söyleşi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte öğretim üyemiz tarafından orta öğretim düzeyinde çevresel sürdürülebilirlik bilinci oluşturulması hedeflenmiştir.

Prof. Dr. M.Emin Argun tarafından "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" kapsamında Doğanhisar İmam Hatip Ortaokulu/Konya öğrencileri ve Hüseyin Cahit Korkmaz Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi/Aksaray öğrencileri ile söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Hem ortaokul seviyesinde hem de lise seviyesinde gerçekleştirilen her iki

etkinlikte de sürdürülebilir atık yönetimi uygulamaları ve su okuryazarlığı kapsamında hayatımızın vazgeçilmezi olarak atıkların ekonomiye kazandırılması ve suyun önemi, yapısı, kalitesi ve kirlenmesi ve arıtılması ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Selim Doğan ise iklim değişikliğinin Konya'ya etkileri konusunda yerel bir gazete (Yeni Haber) röportaj vermiştir. Bu röportajda genel olarak iklim değişikliğinin etkilerinden bahsedilmekle birlikte Konya'nın iklim değişikliğinden en fazla etkilenen şehirler arasında olduğu vurgulanmıştır. Bunun dışında, öğretim üyemiz Eti Soda Çevre Haftası organizasyonunda da yer almış ve etkinliğin yürütülmesi hususunda görev almıştır.

2. İzleme

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt D.2.1_1_BilimSöyleşileri Mehmet Emin ARGUN
2. Kanıt D.2.1_2_BilimSöyleşileri Mehmet Emin ARGUN
3. Kanıt D.2.1_3_BilimSöyleşileri Dilek ERDİRENÇELEBİ
4. Kanıt D.2.1_4_GazeteYazısı Selim DOĞAN
5. Kanıt D.2.1_5_Eti Soda Çevre Haftası Organizasyonu Selim DOĞAN