



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı

2.04 - ENDA

31.12.2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Endüstri Mühendisliği Lisansüstü Programında; Endüstri Mühendisliği olarak 1 Anabilim dalı vardır. Anabilim Dalları Başkanları, Bölüm Başkan yardımcıları ve Bölüm Başkanı Bölüm Kurulunu oluşturmaktadır. Anabilim dallarının görüşleri Bölüm kuruluna bazen alınan karar metinleriyle bazen de görüşme yoluyla iletilmektedir. Bölümün karar verme mekanizmaları ile bunların kontrol ve denge unsurları Ek-A1 'de verilmiştir.

Bölümümüzde; İntibak Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Kalite Kurulu ve Kalite Çalışma Grupları mevcut olup, doğrudan bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca Yandal/Çift Anadal Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü mevcut olup, Bölüm Başkanlığının bilgileri ve onayı dahilinde, Üniversite Koordinatörlüklerine bağlı çalışmaktadırlar. Bölümümüze ilişkin organizasyon şeması (Kanıt A.1-1) web sayfamızda kalite bölümünde yayınlanmıştır (Kanıt A.1-2). KTÜN Kalite Yönergesi uyarınca, tüm çalışanların doğal üyesi olduğu Birim Kalite komisyonumuz, bölümümüze ait "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" süreçlerinin yönetilmesinde iç paydaş olarak faaliyet göstermektedir. Bölüm kurulu, Anabilim Dalı kurulları, birçok komisyon ve Kalite Ölçütleri gündem oluşunca toplanmaktadır. 2024 yılında yapılan Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Ölçütlerinin toplantıları Kanıt A.1-3'te verilmiştir. Ayrıca, Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş olup, Bölümümüzün web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt A.1-4).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	X
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması](#)
2. [Kanıt A.1-2 Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Web Sayfası](#)
3. [Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası \(15 adet\)](#)
4. [Kanıt A.1-4 Endüstri Mühendisliği Bölümü Görev Tanımları ve İş Akışları](#)
5. [Ek-A1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı](#)

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2011 yılında 2 yıllık süreyle MÜDEK tarafından akredite olması sebebiyle Kalite güvencesi kültürü hakkında farkındalık mevcuttur. Bu sayede, KTÜN'deki yeni yapılanan Kalite Güvence Sistemine uyum sağlanmada zorluk yaşanmamıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, tüm akademik ve idari süreçleri kapsayacak şekilde kalite güvence politikaları oluşturulmuştur (Kanıt A.1-5).

Birim Kalite Komisyonu, bölüm A1.1'de belirttiği gibi 2024 yılında üç kez toplantılarını gerçekleştirmiştir. Bugüne kadar kayıt altına alınmadan yapılan dış paydaşlarla ilgili toplantıların ise 2025 yılı itibariyle tutanak altına alınması planlanmaktadır. Pandemi sürecinde Rektörlük önderliğinde yapılan uzaktan eğitim uygulamalarına destek verilerek bölüm içinde uzaktan eğitim için çalışmalar yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri yüz yüze başlamış

olmasına rağmen eğitim ve öğretimin aksamasına neden olabilecek durumlarda bu uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sistemi henüz 2022 yılında kurulduğundan dolayı "Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi" yönünde bir çalışma söz konusu değildir. 2025 yılında sürecin izlenmesi ve Bölüm tarafından içselleştirilme düzeylerin ölçülmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	X
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2022 yılı içinde kurulmaya başlanan Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının birim içinde uygulanması için planlama yapılmıştır. Buna göre, tüm akademik personellerin görev alması sağlanmıştır (**Kanıt A.1- 9**). Endüstri Mühendisliği Bölümü, Misyon, Amaç ve Hedefleri 2022 yılında güncellenmiş olup, geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, çevre analizi, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla ilgili planlama ve uygulamalar bir sonraki rapor döneminde yapılacaktır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir. Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yönelik etkinlikler yürütülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	X
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-9. Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Kurulu, Çalışma Grupları ve Görevleri](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

2025 yılı içerisinde PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği ayrıntılı olarak planlanacaktır. Bölümümüze ait görev tanımları ve iş akış süreçleri KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi'nde sunulan formatta hazırlanmıştır ve bölüm web sayfasında kalite sekmesinde yayınlanmıştır (Kanıt A.1-4). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Konya Teknik Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite çalışmaları, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla beraber Bölümümüzde kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonda tüm akademik personel yer almaktadır ve sorumlulukların dağılımı ile kurumda kalite kültürü yaygınlaşması ve benimsenmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde "Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı" alt komisyonları oluşturulmuştur (Kanıt A.1-9). Bölümümüze ait Kalite Güvence Sistemi (Kanıt A1.10) ve Kalite yönergesi (Kanıt A1.11) oluşturularak web sitesinde paylaşılmıştır.

2. Takvimsiz süreçler

2024 yılında takvimsiz bir süreç gerçekleşmemiştir.

3. Kalite rehberi

Bölümümüze ait Kalite Güvence Rehberimiz bulunmamaktadır. Kurumsal bütünlüğü sağlamak adına üniversitenin tüm birimlerinin takip ettiği ortak rehber doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-4 Endüstri Mühendisliği Bölümü Görev Tanımları ve İş Akışları](#)
2. [Kanıt A.1-9. Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Kurulu, Çalışma Grupları ve Görevleri](#)
3. [Kanıt A.1-10 Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sistemi](#)
4. [Kanıt A.1-11 Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite Yönergesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Bölümümüz, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerle ilgili doğru verileri bölüm web sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır ve ilgili verilerin güncel kalmasına özen göstermektedir (Kanıt A.1-2). Bölümümüzle ilgili gerekli bilgilendirmeler, haberler, duyurular ders içerikleri, eğitim-öğretim planları web sayfamız aracılığıyla paydaşların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (Kanıt A.1-2). Bölümümüzde yürütülen tüm faaliyetler mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. Bölüm kapsamında yürütülen faaliyetlerde bilgisine, görüşlerine ve geri bildirimlerine ihtiyaç duyduğumuz iç ve dış paydaşlarla birebir ya da toplu olarak toplantılar yapılmıştır. Bu toplantıların bir kısmı tutanak altına alınamamıştır (Sadece bölümün öğretim elemanları ile yapılanlar tutanakla kayıt altına alınmıştır). 2025 yılı itibariyle yapılan bütün toplantıların, görüşmelerin, sunulan geri bildirimlerin tutanak altına alınması ya da farklı materyallerle kanıtlanması amaçlanmaktadır.

2. Geri bildirim

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ile ilgili memnuniyet ve geri bildirimleri bu raporlama dönemi için de alınamamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	X
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-2 Endüstri Mühendisliği Web Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Bölümümüz ile ilgili kısa tarihçe Bölüm web sayfasında verilmektedir (Kanıt A.2-1).

2. Birime ilişkin bilgiler

EK-A4'de yer alan tablolarda birimize ait bilgiler doldurulmuştur (EK-A4).

3. Mevzuat analizi

Bölümümüzde paydaş katılımıyla Mevzuat Analizi gerçekleştirilmiş olup Kanıt A.2-2'de verilmiştir.

4. Paydaşlar

Birim Kalite Komisyonunun yaptığı toplantıyla (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş (Kanıt A.2-3) ve ilgili liste Bölüm web sayfasında Kalite sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

5. Birim iç analizi

Birim iç Analizi ilgili bilgiler EK-A4'te yer alan ilgili tablolardan elde edilmişlerdir ve aynı zamanda web sayfamızda kalite sekmesinde "KTÜN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2024 YILI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU" içinde yayınlanmıştır (Kanıt A.1-2).

5.1. İnsan kaynakları yetkinlik analizi

Endüstri Mühendisliği bölümünde 18 kadrolu çalışan bulunmaktadır. Bunların 17'si öğretim elemanı, 1'i idari personeldir. 17 öğretim elemanının, 5'i Profesör, 2'si doçent, 4'ü Dr. Öğr. Üyesi, 6'sı Arş. Gör'dür. Öğretim elemanlarına ve idari personele ilişkin veriler EK-A4'de yer alan tablolardan doldurulmuştur.

5.2. Fiziki kaynak analizi

a. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

i) Sınıflar

Bölümümüzde, birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflara tahsis edilmiş 4 adet dersliğin tamamında beyaz tahta üzerine tahta kalemiyle ve bilgisayara bağlı projeksiyon cihazıyla ders işlenebilmektedir. Ayrıca bütün dersliklerde kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. 3 dersliğin kapasitesi 70-100 kişi iken 1 dersliğin kapasitesi 35 kişidir.

ii) Laboratuvarlar

Ergonomi Laboratuvarı, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde okutulmakta olan Ergonomi dersini desteklemek ve ergonomik araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Yeterli bilgisayar desteğine sahip olan Ergonomi Laboratuvarı, öğrencilerimizin, ergonomik ölçümler ve buna bağlı olarak da

ergonomik etüt ve tasarımlar yapmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmış olup, fizyolojik ve antropometrik özelliklerin ve çalışma ortamı faktörlerinin ölçülüp değerlendirilmesine imkân vermektedir. Bu ölçümler ve değerlendirmeler sırasında edinilen deneyimler, başta iş tasarımı olmak üzere, gösterge ve kontrol cihazlarının tasarımı, çalışma ortamı tasarımı ve ergonomik işyeri düzenlemesi konularına ışık tutmaktadır. Ergonomi Laboratuvarı, ergonomi ve iş etüdü alanlarında öğrencilerin eğitim ve araştırma çalışmalarına katkıda bulunarak, geleceğin araştırmacı, yönetici ve mühendislerinin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla tasarlanmıştır. 44 m² olan laboratuvar, çevresel koşulları ve insan kapasitesini ölçmeye yönelik ekipmanlarla, çeşitli iş simülasyonlarının yapılmasına ve analizine olanak veren sistemleri içermektedir.

iii) Teçhizatlar

Bölümde toplam 7 adet projeksiyon cihazı mevcuttur. Bu cihazlardan 1'i idari amaçlı, 6'sı ise eğitim amaçlıdır. Tüm sınıflarda ve seminer salonunda birer adet olmak projeksiyon cihazı mevcuttur. Ergonomi laboratuvarında 1 gürültü ölçme aleti, 1 ergo bisiklet ve 1 kalp atış monitörü bulunmaktadır. Ayrıca idari amaçlı olarak kullanılan 1 adet masaüstü bilgisayar ve 1 adet yazıcı mevcuttur.

iv) Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümde Lisans ve Yüksek lisans öğrencilerinin tez, seminer ve ders sunumları ile bölüm içi toplantıların gerçekleştirildiği projeksiyon imkanına sahip 20 kişilik bir adet seminer ve toplantı salonu bulunmaktadır. Bölümdeki her çalışanın, içlerinde temel büro mobilyaları, internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunan birer odası olmak üzere toplam 20 adet oda ve 1 arşiv odası bulunmaktadır.

5.3. Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi

Öğrencilerimizin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için kullanılan en önemli araç Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde bulunan laboratuvar olanağıdır. Bilgisayar Laboratuvarında bulunan programlar; Office yazılımları, Programlama dilleri, Mesleki yazılımlar ve Çizim programları şeklinde 4 grupta toplanabilir. Bahsi geçen laboratuvarlarda, kullanılan programlar ile ilgili ödevler verilmekte ve öğrencilerin program bilgileri pekiştirilmektedir. Ayrıca çoğu Mühendislik Tasarımı ile Bitirme Tezi çalışmalarında öğrenciler tarafından konuları ile ilişkili olarak bu programlar kullanılmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayarlar ve diğer sunum cihazları verilen dersleri rahatlıkla uygulayabilecek ve kaldırabilecek kapasiteye sahip teçhizatlardır. Ayrıca, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Konya Teknik Üniversitesinin barındırdığı teknolojik altyapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik altyapı ve olanaklar sunmaktadır. Konya Teknik Üniversitesinin teknoloji ve bilişim alt yapısı ile ilgili bilgilere KTUN 2021-2025 Stratejik Planından ulaşılabilir.

5.4. Mali kaynak analizi

Devlet üniversitelerinin mevcut yasal mevzuatı gereği Endüstri Mühendisliği Bölümünün kendine ait bütçesi bulunmamaktadır. Sınıfların bakım onarım ve derslerin işlenişi ile ilgili modern gösteri cihazlarının temini, öğrenciye yönelik duyuru panoları ve öğretim elemanlarının odalarının tefrişi Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

6. Birim GZFT analizi

Güçlü ve Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) analizi sürecinde öncelikle bölümün güçlü ve zayıf yönleri (iç faktörler) ile çevresindeki fırsatlar ve tehditler (dış faktörler) belirlenmiştir. Sonrasında bunların ikili değerlendirmesi ile yapılan analiz sonucunda stratejiler geliştirilmiştir. GZFT listesinin oluşturulması sürecinde paydaşların görüşlerinden (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) yararlanılmış olup, ilgili liste (Kanıt A.2-2) ve analizi (EK-A6) web sayfasında kalite sekmesinde paylaşılmıştır.

7. Vizyon ve Misyon

Bölümümüz GZFT analizini ve Paydaş Katılımlarını (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) dikkate alarak misyonunu “Endüstri Mühendisliği konusunda ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte bilimsel değer üretmek, yeni fikir üretebilen, etik değerleri özümsemiş, analitik düşünme yeteneğine sahip, girişimci, takım çalışmasına yatkın endüstri mühendisleri yetiştirmek.” ve vizyonunu “Çağdaş eğitim değerlerini özümseyen, lisans ve lisansüstü eğitimde öncü, öğrencilerin araştırmacı yönünü geliştiren bir bölüm olmak.” olarak güncellemiştir (Kanıt A.2-3) ve web sitesinde paylaşmıştır (Kanıt A.2-1).

8. Politikaların belirlenmesi

Bölümümüz GZFT analizini ve Paydaş Katılımlarını (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) dikkate alarak “Kalite Güvence Politikası”, “Eğitim Öğretim Politikası”, “Araştırma Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “Uluslararasılaşma Politikası”nı belirlemiştir ve web sayfasında paylaşmıştır (Kanıt A.1-5).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024)
2. [Kanıt A.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)
3. [Kanıt A.2-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Hakkımızda](#)
4. [Kanıt A.2-2 Endüstri Mühendisliği Bölümü Mevzuat Analizi](#)
5. [Kanıt A.2-3 Endüstri Mühendisliği İç ve Dış Paydaş Listesi](#)
6. [Kanıt A.2-4 Endüstri Mühendisliği Misyon ve Vizyonu](#)
7. [EK-A4-2024-2025 Endüstri Mühendisliği Bölümüne İlişkin Bilgiler](#)
8. [EK-A6-ENDS-2024-2025 Endüstri Mühendisliği Bölümü GZFT Analizi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Bölümümüz paydaş katılımlarını (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) dikkate alarak bölümün stratejik amacını ve hedeflerini belirlemiş (Kanıt A.2-5) ve bölümün web sayfasında yayınlamıştır (Kanıt A.2-1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	X
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024)
2. [Kanıt A.2-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Hakkımızda](#)
3. [Kanıt A.2-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Bölümümüz, paydaş katılımlarıyla (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024) stratejik amaç ve hedeflerine göre performans göstergelerini belirlemiştir (Kanıt A.2-5).

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölümümüz stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini Bölüm Web sayfasında yayınlayarak görünürlüklerini sağlamaktadır (Kanıt A.2-1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1-1/2024; 2-A-1/2024; 3-B-1/2024; 4-C-1/2024; 5-D-1/2024](#)
2. [Kanıt A.2-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Hakkımızda](#)
3. [Kanıt A.2-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Bölüm Kalite Komisyonu, danışman toplantıları ve KTUN'nin düzenlediği öğrenci anketleri ile veriler toplanarak bölüm toplantılarında tartışılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla, yeni mezun, mezun öğrenci, işverenlere ve diğer dış paydaşlara anketlerin daha etkin bir şekilde yapılması, bütün anketlerin sonuçlarının raporlanması planlanmaktadır.

2. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzde Üniversitemiz geneline ait olan Öğrenci İşleri Otomasyonu (OBS), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Otomasyon Sistemi, Ders Bilgi Yönetim Sistemi, Erişim Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Ek Ders Otomasyonu, BAP Otomasyonu, mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında Mezun Takip Sistemi vb. yazılımlar üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Bu sistemleri kapsayan Konya Teknik Üniversitesi Portalı oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte kurumsal bilgi akışının kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. 2022 yılı itibarıyla, bölüm başkanlığımız bünyesinde yapılacak ders geri bildirim anketlerinin, dış paydaşlara ilişkin anketlerin, vb., Üniversitemiz Anket Otomasyonunda yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerimizin güncel olmasına dikkat edilmesi ile ilgili toplantı düzenlenmiş (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1/2024; A-1/2024; B-1/2024; C-1/2024; D-1/2024). ve güncellenen ders bilgi paketleri bölümümüz web sitesinde yayımlanmaktadır (Kanıt A.3-1). Bölümümüze ait toplanan veriler ve raporlar hem dijital hem de Bölüm başkanlığında fiziki olarak dosyalanmaktadır. Ancak dijital dosyalama kurumsal değildir. Ayrıca farklı

alanlarda dijital dönüşümü sağlamak adına bazı sistemlerin temini ve tasarımı üzerinde çalışılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	X
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1/2024; A-1/2024; B-1/2024; C-1/2024; D-1/2024; 2/2024; A-2/2024; B-2/2024; C-2/2024; D-2/2024).

2. [Kanıt A.3-1 Ders Bilgi Paketleri](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Beşerî kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Bölümün hedefleri doğrultusunda hangi nitelikte ve nicelikte personel gereksiniminin olduğunun belirlenebilmesi beşerî kaynak yönetiminin en temel unsurudur. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bölümümüzün insan kaynakları politikasının temel hedefi; misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlanması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlemlerinin kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine göre yürütülmesi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi ve hizmet içi eğitim planlamasının gerçekleştirilmesidir.

Bölümümüzde akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Yapılan işe alımlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Akademik personel ihtiyaçlarına göre NORM kadro planlaması yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm birimlerden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmalarını ister. Ayrıca idari personel gereksinimleri de gerekçeli olarak talep edilmektedir. Ardından ilgili talepler üniversitenin hedefleri ile uyumlu hale getirilerek Yüksek Öğretim Kurulu ile koordineli olarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Bölümümüz personelinin akademik olarak gelişmesine katkı sağlayacak eğitim programlarına katılımları teşvik edilmektedir.

3. Geri bildirim

Akademik ve idari personel geri bildirimleri şimdiye kadar görüşme şeklinde alınmış olup, bundan sonraki yıllarda anket şeklinde toplanması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	X
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Bölümümüz harcama yetkili birim olmadığı için bütçesi bulunmamaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Bu konu ile ilgili tanımlı bir sürecimiz bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Bölümümüz Kalite Yönetim Sistemi, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetim modelini benimsemiştir. Bu doğrultuda süreçler, sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı olarak güncellenmektedir. Kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için birim yöneticileri ve kalite koordinatörlerine sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kalite politikamız çerçevesinde bölümde eğitim ve öğretime (ders programları, eğitim süreçleri, staj işlemleri, öğrenci kayıtlar/işleri, sınav programları) ait tüm süreçler ve alt süreçler tanımlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde yayınlanmıştır. Üniversite bünyesinde tüm birimlerde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları, iş akışları (Kanıt A.1-4), organizasyon şemaları (Kanıt A.1-1) belirlenmiştir. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürdürülebilmektedir. 2024 yılı için süreç yönetim mekanizmaları izlenememiş olup, bir sonraki yılda izleme ve iyileştirme süreçlerinin gerçekleştirilmesi ve Süreç el kitabının oluşturulması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	X
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. **Kanıt A.1-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması**
2. **[Kanıt A.1-4 Endüstri Mühendisliği Bölümü Görev Tanımları ve İş Akışları](#)**

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Endüstri Mühendisliği Bölümü paydaş listesi ve katkı sağlama şekli birim kalite komisyonu tarafından 2023 yılı içerisinde yenilenmiştir (**EK-A6**). Bölüm web sayfasından paylaşılmıştır (**Kanıt A.2-3**). Tanımlanan paydaşlardan hangi yöntemlerle ve hangi aralıklarla geri bildirim alınacağı belirlenerek **Ek-1-1**'de verilmiştir. KTUN BİDR'ye göre yapılmaktadır. Ders anketleri şimdiye kadar Bölümümüz imkanları ile yapılmakta iken 2022 yılından itibaren Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Ders anket sonuçları 2025 yılında birim kalite komisyonu tarafından yapılan toplantılarda değerlendirilecektir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	X
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. **EK-A6-ENDS-2024-2025 Endüstri Mühendisliği Bölümü GZFT Analizi**
2. **[Kanıt A.2-3 Endüstri Mühendisliği Bölümü Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Şekli](#)**
3. **[Ek-1.1 Geri bildirim alma sıklığı ve yöntemi](#)**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Ders anketleri şimdiye kadar Bölümümüz imkanları ile yapılmakta iken 2022 yılında Üniversitemiz tarafından yapılmaya başlanmıştır. Endüstri mühendisliği bölümü, öğrencilerin her türlü isteğini ve önerisini dikkate almaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları ile rahatlıkla iletişim kurmaktadırlar. İstek, öneri vb. lerini birebir öğretim elemanları ile görüşerek ya da eposta yolu ile belirtmektedirler. Öğrenci geri bildirimleri Bölüm Başkanlığı ve/veya Birim Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. 2022 yılı içinde Bölüm misyon, vizyon, politikalar, stratejik amaç ve hedefler belirlenirken genellikle sözlü olarak dile getirilen bu görüşler dikkate alınmıştır. Bu konu ile ilgili daha detaylı çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	X
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Bölümümüz mezunlarının listesi oluşturulmakla beraber mezunlara ait ayrıntılı bilgiler elde edilememiştir. Üniversite mezun sisteminin mezunların ayrıntılı bilgilerini tutacak ve bölümlere göre sınıflandırabilecek yapıda olması beklenmektedir. Böylece Bölüm, mezunlarını sisteme kaydolmaya teşvik edecektir.

2. Mezun anketleri

Bölümümüz; program çıktılarını ölçmek için yeni mezun, eğitim amaçlarını ölçmek için ise eski mezun ve işveren anketlerini 2024 yılında yapmayı planlamıştır ancak yeterli sayıya ulaşamamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	X
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için başlangıç olarak ilgili politikaları belirlemiştir (Kanıt A.1-5). Selçuk Üniversitesi bünyesindeyken Bölümümüzün anlaşmalı olduğu üniversiteler aşağıda verilmiştir;

- Aalborg University -Danimarka
- Akademia Techniczna-Humanistycznaw Bielsku-Bialej -Polonya
- Politechnika Poznanska -Polonya
- Tecnico Lisboa -Portekiz

Ancak 2018-2019 öğretim yılından itibaren ders içeriklerinin uyuşmaması nedeniyle Bölümümüzden Erasmus Öğrenci Değişim programı çerçevesinde yurt dışına öğrenci gönderilmeyeceği bildirilmiştir ancak gelen talepler ve ders içeriklerinin güncellenmesinden dolayı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenciler yeniden Erasmus Öğrenci Değişim Programından yararlanabilmektedir. Bölümümüzün şu an anlaşmalı olduğu üniversiteler üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında verilmiştir (Kanıt A.5-1).

Öğrencilerimizin aynı program çerçevesinde yurtdışında staj yapmaları ile ilgili de herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır. Bugüne kadar Bölümümüzde Erasmus Öğrenci Değişim programı çerçevesinde yurt dışına giden öğrencilerin listesi bölümümüzün arşivinde saklanmaktadır. Bölümümüz uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasını Endüstri Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü (**Kanıt A.2-1**), Bölüm Başkanlığı ve Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü iş birliğinde yapmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	X
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [1. Kanıt A.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)
- [2. Kanıt A.2-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü](#)
- [3. Kanıt A.5-1 Endüstri Mühendisliği Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Endüstri Mühendisliği bölümünün mevcut mevzuat gereği mali bir bütçesi bulunmamaktadır. Üniversitemizin Erasmus kapsamında sunduğu öğrenci hibeleri en etkin şekilde kullanılmaya çalışılmakta, öğrenciler de bu konuda teşvik edilmektedir. Akademik personel de uluslararası proje imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve bu kaynakların kullanılması hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmamaktadır.	X
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

-

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü Uluslararasılaşma performans göstergeleri bölümümüz web sayfasında 2024 yılı için yayınlanmıştır (**Kanıt A.2-1**). Uluslararasılaşma faaliyetlerinin takibi Erasmus Koordinatörlüğü kapsamında yapılmaktadır. Daha fazla Erasmus değişim programı bağlantılarının kurulması, Mevlâna programı için yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. 2025 yılı itibarıyla detaylı çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	X
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.2-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Hakkımızda](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Endüstri Mühendisliği Bölümü için önceki yıllarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) belirlenmiş ve ilan edilmiştir. 2024 yılı içerisinde ilişkilendirmede herhangi bir değişiklik yapılmamıştır (Kanıt B.1-1).

2. Program eğitim amaçları

Üniversitemiz vizyon, misyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak ve TTYÇ ana çatısı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş eğitim amaçları aşağıdaki gibidir,

- Öğrencilere Endüstri Mühendisliği ilkeleri, çalışma alanları ve bu alanlardaki problemler hakkında bilgi verilmesi,
- Öğrencilere Endüstri Mühendisliği problemlerini saptama, analiz etme, yorumlama ve çözümleme becerisinin kazandırılması,
- Öğrencilere Endüstri Mühendisliği uygulamalarında kullanılan teknikleri, modern problem çözme tekniklerini kullanma becerisinin kazandırılması,
- Öğrencilere Endüstri Mühendisliği çözümlerinin toplum hayatındaki fayda ve etkilerinin öğretilmesi,
- Öğrencilerin farklı disiplinlerin bir arada çalışmasının önemi ve gereği hakkında bilinçlendirilmesi, bu çalışmalara uyum gösterme yeteneğinin kazandırılması,
- Öğrencilere iş hayatlarında mesleki ve etik ilkelere uyma bilincinin kazandırılması,
- Öğrencilere etkin iletişim kurma ve takım çalışması yürütme becerisinin kazandırılması,
- Öğrencilere “yaşam boyu öğrenme” bilinci kazandırarak Endüstri Mühendisliği alanındaki yenilikler doğrultusunda kendilerini güncellemeleri,
- Öğretim programını paydaşların gereksinimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik olarak öğrenci, mezunlar, işverenler ile sürekli iletişim içerisinde olmak. Eğitim programının çıktılarını ve paydaşlarının gereksinimlerini işveren, yeni ve eski mezun ve ders anketleri ile ölçmek ve sonuçlarını programın iyileştirilmesinde kullanmak,
- Endüstri ile ilgili temel konularda proje tasarlama, uygulama, geliştirme ve elde edilen sonuçları yorumlayıp rapor haline getirme ve sözlü olarak sunma becerisi,
- Üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olma, gereklerini yerine getirme ve sonuçlarını değerlendirme yeteneğini kazandırmak,
- Eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını kanıtlamak ve sonuçlarının programın etkinliğini geliştirmek amacıyla başta anketler olmak üzere değerlendirme mekanizmaları tasarlamak, mezunların iş bulmak ve mesleki başarılarını izlemek,
- En az bir yabancı dilin öğretilmesini sağlamak,
- Yukarıda sayılan amaçların sürdürülebilmesi ve iyi donanımlı mezunlar yetiştirmek üzere kapsamlı ve sürekli iyileştirilen bir öğretim programı uygulamak.

Bu amaçlar, TTYÇ, vizyon, misyon, iç ve dış paydaş görüşleriyle paralellik göstermekte; dolayısıyla, mezunlarının üretim ve hizmet sektörlerinde uluslararası düzeyde çalışabilmeleri için gerekli bilgi ve uygulama yetenekleriyle donatılmış, üst düzeyde kararlar alabilen, etik ve sosyal sorumluluk bilincine

sahip endüstri mühendisleri olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Bölümümüz bu hedeflere ulaşmak üzere, nitelikli araştırmacılar oluşturan akademik insan gücünü arttırmak gayretindedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü bu özgevevi yerine getirebilmek üzere öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımını hazırlamak için çaba harcamaktadır. Programın eğitim amaçları bölümümüz web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt B.1-1).

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Üniversitemiz vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda, belirlenen program çıktıları (PÇ) aşağıdaki gibidir:

1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama beceresine sahiptir.
2. Deney tasarlayıp süreci yürütür ve sonuçları analiz ederler.
3. Bir sistemi ya da süreci, kendisinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin gereksinimlerini karşılayacak biçimde tasarlarlar.
4. Disiplinler arası takımlarda çalışabilirler.
5. Endüstri mühendisliği ve diğer mühendislik problemlerini belirler, modeller ve çözme becerisi gösterirler.
6. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahiptir.
8. Mühendisliğin küresel ve yerel boyutlarda etkisini kavrama özelliğine sahiptir.
9. Yaşam boyu öğrenme gereğini algılar ve bu yeteneği kazanırlar.
10. Güncel konulara ilişkin bilgi sahibidirler.
11. Alanıyla ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve modern alet ve donanımlarla, yazılımları kullanırlar.
12. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi sahibidirler.
13. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık bilgisine sahiptirler.

Program çıktıları bölümümüz web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt B.1-1).

Program çıktıları ile her bir dersin öğrenme çıktıları/kazanımları arasındaki ilişkilendirme iç ve dış paydaş katılımı ile önceki yıllarda belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt A.3-1). Ders bilgi paketleri 2025 yılında, TYÇÇ ile PÇ arasındaki ilişkilendirmenin yapılması planlanmaktadır.

4. Öğretim planı

Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için her derse ilişkin ders-program çıktı matrisi oluşturulmuştur. Bu matriste; hangi dersin hangi program çıktı/çıktılarını sağlayacağı belirtilmiştir. İç ve dış paydaşlardan gelen sözlü görüşler doğrultusunda, belirlenen program çıktılarına ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine her eğitim-öğretim senesinin daha önceden belirlenen bir ayda Bölüm Kurulunda karar verilerek, öğretim planı hazırlanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği insan, zaman, para, hammadde, teçhizat, enerji gibi kıt kaynaklardan oluşan sistemlerin tasarımından, gelişimine, iyileştirilmesine, işletilmesine kadar olan süreçle ilgilenir. Endüstri Mühendisliği'nin temel amacı, bu sistemlerin gelişiminin ve işleyişinin her safhasında, çeşitli bilimsel metotları kullanarak verimliliği ve üretkenliği artırmaktır.

Bölümümüzde, insan-makine sistemlerinin tasarımı, üretim ve hizmet sistemlerinin iyileştirilmesi ve mühendislik faaliyetlerinin bilimsel yönetimi için mühendislik analizini içeren bir öğretim planı vardır. Öğretim planı ile Endüstri Mühendisliği bölümündeki öğrenciler, meslek kariyerlerine veya aynı disiplinde eğitimlerini sürdürmeye aşağıdaki adım sırasına göre yapmaktadırlar.

- a) Bölümü yeni kazanan ve hazırlık sınıfı okuyan öğrencilere eğitim-öğretim dönemi başında bölümü ve mesleği açıklayan tanışma toplantısı yapılır (Kanıt B.1-2).
- b) Birinci sınıfta, temel matematik eğitimi ile fizik ve kimya dersleri deneysel çalışma ile birlikte verilmektedir. Bunun yanında, Endüstri Mühendisliğine Giriş, Teknik Resim ve Bilgisayar dersleri ile mesleki eğitimin temelleri atılır.
- c) İkinci sınıfta, Endüstri mühendisliği bilimi ve temel uygulamalarına yönelik bilgilerin edinilmesi sağlanır.
- d) Üçüncü sınıfta, kurulmuş olan temel mühendislik ve temel Endüstri Mühendisliği bilimi derslerine yönelik bilgiler edinilmesi sağlanır. Bu süreç, matematiksel altyapının uygulamalarla desteklenip güncellenmesini de içerir.
- e) Dördüncü sınıfta, öğrenciler, uygulamaya yönelik ödevler ve bitirme projeleri ile öğrenciler mezun olabilecek duruma gelmektedirler.
- f) Ayrıca, ikinci sınıftan başlamak üzere öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirecek çeşitli seçmeli dersler verilmektedir.

Matematik, bütün mühendislik bilimlerinde olduğu gibi Endüstri Mühendisliği için de büyük önem taşımaktadır. Birinci sınıfta 1203102-Matematik 1 ve 1203202-Matematik 2 derslerinin yanı sıra ikinci

sınıfın ilk döneminde de 1203315-Lineer Cebir ve 1203316-Diferansiyel Denklemler dersleri programda yer almaktadır. Matematik, fizik ve kimya derslerinin yanında Mühendislik fakültesinin ortak zorunlu dersleri olan 1203107-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1, 1203207-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2, 1203106-Türk Dili 1, 1203206-Türk Dili 2, 1203121 Yabancı Dil 1 ve 1203221 Yabancı Dil 2 dersleri öğrencilere genel eğitim verilmesi amacıyla ders planında sunulmaktadır. Tüm bu derslerin öğrencileri Endüstri Mühendisliğinden uzaklaştırmaması için birinci dönemde 1203101-Endüstri Mühendisliğine Giriş 1 dersi ve öğrencilerin teknik resimleri okuyabilme ve çizebilme kabiliyetlerini artırabilmek adına 1203105 Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersleri ders planına eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin meslek hayatları boyunca kullanacakları ve kendilerine ilke edinmeleri gereken endüstri mühendisliği meslek etiğini öğrencilere aşılacak adına birinci sınıfın ikinci döneminde 1203211-Mesleki Etik dersi ders planına eklenmiştir. Sonuç olarak birinci sınıf sonucunda program öğrencileri mühendisliğin matematik ve fen bilimleri kavramış, temel eğitimlerini tamamlamış ve Endüstri Mühendisliğine kapsamlı bir başlangıç yapmış olurlar. Aynı zamanda ilk stajlarının yapacakları İmalat Stajı için de altyapılarını tamamlamış olurlar.

İkinci sınıftan itibaren matematik, fizik gibi derslerin sayısı azalmakta ve meslek dersleri daha ağırlık kazanmaktadır. İkinci sınıfın ilk ve ikinci döneminde yer alan 1203313-Makine ve Malzeme Bilgisi, 1203308 Olasılık Teorisi, 1203310 Genel Ekonomi, 1203314 Yönetim ve Organizasyon dersleri öğrencilerin birinci sınıfta aldıkları altyapının üstüne önemli bir ilave ile daha bilgili ve meslek açısından kendilerine güvenli hale gelmelerini sağlamaktadır. 1203407 Maliyet Muhasebesi, 1203409 Sistem Analizi ve 1203416 Mühendislik İstatistiği dersleri ile bir sistemin nasıl analiz edilmesi gerektiğini bu analizleri gerçekleştirirken de maliyet açısından sistemi nasıl etkilediğini ve bütün bu analiz ve değerlendirmeleri elde edip yorumlayabilmek için istatistiki bilgilerden nasıl yararlanmaları gerektiğini öğrenmektedirler. İçinde bulunduğumuz çağın bir gereği olarak gelişen teknolojiye ayak uydurmak adına 1203311 Bilgisayar Programlamaya Giriş ve 1203411 Veri Tabanı Programlama dersleri de öğretim planına eklenmiştir. İnsanın çalıştığı her yerde önce iş güvenliğinin sağlanması gerektiği bilinciyle 1203317 İş Sağlığı ve Güvenliği 1 ve 1203418 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 dersleri de öğretim planına eklenmiştir. Endüstri mühendisliği programının temel yapı taşlarından biri olan 1203415 Yöneyim Araştırması 1 dersi ikinci sınıfın ikinci döneminde öğretim planında yer almaktadır. Öğrenciler bu derslerden sonra ikinci stajlarını (yönetim stajı) yapacakları ikinci sınıfın yaz dönemi için yeterli derecede bilgi donanımına sahip duruma gelmektedirler.

Üçüncü sınıfta öğrenciler 1203517-Yöneyim Araştırması 2, 1203502-Üretim Planlama ve Kontrol 1 ve 1203602-Üretim Planlama ve Kontrol 2 dersleri ile Endüstri Mühendisliğinin temelini oluşturan derslerle tanışmaktadırlar. Bu derslerde gördükleri konular onları direk iş hayatına hazırlamaktadır. Bu dönemde öğrencilere tasarım özelliğinin aşılması için 1203503-Ergonomi, 1203603-İş Etüdü, 1203604-Tesis Tasarımı ve Planlaması, 1203515 Kalite Kontrol, 1203522 Sistem Tasarımı, 1203616 İş Analitiği Uygulamaları ve 1203620-Simülasyon dersleri uygulamaya konulmuştur. Programda, 3. sınıfta öğrencilerin çalışmak istedikleri sektöre göre kendi kariyerlerine yön verme imkânı tanınmaktadır. Bunun sağlanabilmesi için bu dönemde teknik seçmeli dersler öğrencilerin tercihlerine bırakılmıştır. Bu noktada, öğrencilerin üçüncü sınıfın sonunda yapacakları 20 iş günlük üçüncü staj dönemleri (işletme stajı) için gerekli her türlü bilgiye sahip duruma geldiklerini söylemek mümkündür. Son sınıfa gelindiğinde ise öğrenciler bireysel olarak mesleki anlamda önemli bir bilgi birikimine sahip durumdadırlar. Fakat iş yaşamında birçok görevi ekip çalışması şeklinde yapmaları gerekecektir. Son sınıfta bunları öğrenmelerini sağlayacak 1203705-Seminer, 1203704-Endüstri Mühendisliği Uygulaması 1 ve 1203805- Endüstri Mühendisliği Uygulaması 2 dersleri gibi gerçek hayattaki ekip çalışmalarını deneyimleyebilecekleri dersler bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrenciler haftanın üç günü gruplar halinde veya bireysel olarak firmalara gitmekte ve gerçek hayat uygulamalarını yerinde deneyimleme şansı elde etmektedirler (Kanıt B.1-3). Bu projeler bireysel veya projenin büyüklüğüne göre küçük gruplar halinde yapılabilmektedir. Büyük projeler seçenler, aynı zamanda grup çalışmasının da kolay ve zor yanlarını öğrenebilmektedir. Bu süreçte edindikleri tecrübeler, hem bilgi hem de kariyer açısından gelecek için çok büyük önem taşır. Zira yeni mezun bir endüstri mühendisinin özgeçmişinde öncelikli olarak staj tecrübesi ve bitirme projesi yer alır. Mezun olmadan önce öğrencilere 1203701-Yalın Üretim, 1203717- Mühendislik Ekonomisi, 1203723- Sistem Yaklaşımı, 1203803- Yönetim Bilgi Sistemleri, 1203804- Verimlilik Analizi, 1203810- Kalite Yönetim Sistemleri, 1203815- Lojistik ve Tedarik Zinciri Modelleme dersleri sunulmaktadır. Bu derslerin yanı sıra öğrencilerin çalışmak istedikleri sektöre yönelik teknik seçmeli dersler de öğrencilerin tercihlerine sunulmaktadır (Kanıt B.1-4).

2025 yılı itibarıyla, iç ve dış paydaş konu ile ilgili görüşlerinin tutanakla kayıt altına alınması planlanmaktadır. Program çıktılarının ve amaçlarının nasıl izleneceği ile ilgili bölüm tarafından yapılan

planlama, uygulama ve program çıktıları ile amaçlarına nasıl ulaşıldığı ile ilgili sürecin 2025 yılında yapılması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.3-1 Ders Bilgi Paketleri \(Endüstri Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları ile Dersin Öğrenme Çıktıları Arasındaki İlişki\)](#)
2. [Kanıt B.1-1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları](#)
3. [Kanıt B.1-2 Oryantasyon Eğitiminin Verildiğine Dair Ders Programı](#)
4. [Kanıt B.1-3 Endüstri Mühendisliği Uygulaması 1 ve 2 Dersleri İçin İşletme-Öğrenci Eşleştirmesi](#)
5. [Kanıt B1.4 Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Planı ve Ders İçerikleri](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim planında yer alan derslerin bir kısmı üniversite, bir kısmı fakülte ve kalanlar da bölüm tarafından tanımlanmaktadır. Bölümümüzde toplam 60 ders mevcut olup, bunların 8 tanesi teknik seçmeli ders, 1'i Seminer, 2'si Endüstri Mühendisliği Uygulaması -1, Endüstri Mühendisliği Uygulaması-2 dersleridir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Türk Dili dersleri üniversitenin tüm programlarında ortak olarak tanımlanmaktadır. Fakülte tarafından ortak olarak tanımlanan dersler ise Fizik, Kimya ve Matematik dersleridir. Ders planındaki diğer dersler ise bölüm tarafından tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra fakülte tarafından belirlenen ortak ders havuzunda öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre çeşitli dersler yer almaktadır. 5., 6, 7. ve 8. yarı yıllarda bölüm tarafından tanımlanan teknik seçmeli dersler mevcuttur. Genel olarak her teknik seçmeli ders, üç alternatif ders içermektedir. Dördüncü sınıf öğrencilerinin okuldan mezun olmadan önce mesleki tecrübelerini artırabilmek için bireysel veya grup halinde haftanın üç günü bir danışman hoca kontrolünde bir firmada gerçekleştirdikleri Endüstri Mühendisliği Uygulaması 1 ve Endüstri Mühendisliği Uygulaması 2 dersleri ile bir yıl boyunca gerçek hayat tecrübesi elde etmektedirler.

Mesleki tecrübelerinin yanı sıra öğretim programı ve ders dağılımı oluşturulurken öğrencilerin çeşitli kültürel aktivitelere de katılım sağlayabilmeleri dikkate alınarak öğretim planı oluşturulmuştur. Öğretim planındaki derslerimizin ders saati toplamı 132 saati teorik, 27 saati uygulama olmak üzere 159, yerel kredisi 151.5 kredi-saat'tir. Her dönem için ortalama ders saati 20, ders sayısı (Staj dersleri hariç) ise 7'dir. Böylece elde ettikleri tecrübeler ile diğer yeni mezun Endüstri Mühendislerinden ayrılmaktadırlar. Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim planına bölüm web sayfamızda yer verilmiştir (Kanıt B.1-4; Kanıt B.1-5).

2. Ders bilgi paketleri

Ders bilgi paketleri; Bologna süreciyle uyumlu Üniversitemiz tarafından tanımlanan ve genel çerçevesi belirlenen ilkeler doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt A.3-1). Ders bilgi paketlerinde yapılacak bir güncelleme, bölüm başkanının onayıyla, her yarıyılta dersler başlamadan önce yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)
1. [Kanıt A.3-1 Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketleri](#)
2. [Kanıt B.1-4 Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Planı ve Ders İçerikleri](#)
3. [Kanıt B.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu			
1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Bölümümüzdeki ders öğrenme kazanımları/çıktıları Bologna süreciyle uyumlu Üniversitemiz tarafından tanımlanan ve genel çerçevesi belirlenen ilkeler doğrultusunda tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir (Kanıt A.3-1). 2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi Bölümümüzde “Öğrenme kazanımlarının izlenmesi” ile ilgili sistemli bir sürece 2024 yılında başlanması planlanmaktadır. Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):			
B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)
1. [Kanıt A.3-1 Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketleri \(Ders Öğrenme Kazanımları/Çıktıları\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı			
1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Konya Teknik Üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Kılavuzu dikkate alarak AKTS hesaplamalarını gerçekleştirmiştir. Bologna süreci uyum kılavuzunda ders planındaki derslerin AKTS kredileri toplamı her dönem için 30 AKTS ve toplamda 240 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir. Konya Teknik Üniversitesi 1 AKTS= 26 saat olarak dikkate alınmış ve AKTS hesaplamaları bu doğrultuda gerçekleştirilmiştir. Programımızdaki derslerin AKTS Kredisi, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir (Kanıt A.3-1). Dönem içerisinde dersin yürütülmesi; ders bilgi paketlerine girilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, 2024 yılı içinde izlenmemiş ve iyileştirme yapılmamıştır. 2025 yılında izleme yapılması planlanmaktadır. Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):			

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	X
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.3-1 Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketleri \(Endüstri Mühendisliği Bölümü Derslerin AKTS Hesabı\)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve program çıktılarının uyumu

Bölümümüzün eğitim amaçları ve program çıktıları uyumu 2024 yılında izlenmemiş olup 2025 yılında yapılması planlanmaktadır.

2. Akreditasyon

Bölümümüzün akreditasyonla ilgili çalışmaları 2024 yılında izlenmemiş olup 2025 yılında yapılması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	X
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2022 yılı Güz yarıyılına kadar bölümümüz eğitim-öğretim süreçleri; Bölüm Akademik Kurul, Bölüm Kurulu ve Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmekteydi. 2022 yılı ikinci yarısından itibaren yeni yapılanmaya gidilmiş olup süreç; "Birim Kalite Komisyonu", "Bölüm Kurulu" ve "Bölüm Başkanlığı" tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim planı; her yıl Bölüm Kurulunda güncellenerek Dekanlığa sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim planlarında bir dersin ne şekilde yürütüldüğü, teorik ve uygulama saatleri, AKTS kredisi ve sorumlu öğretim elemanı yer almaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim planları ile bu planlarda yer alan her dersin ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış ve birimizin web sayfasında ilan edilmiştir. Ders almada ön koşul, ders kontenjanı, şubedeki öğrenci sayısı, şartlı geçiş gibi eğitim-öğretim planlarının uygulamasında Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Ders ve sınav programlarının yapılması ve duyurulması ya Bölüm Başkanlığı tarafından ya da yetkilendirdiği öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Dönem başındaki öğrenci ders kayıtlarında danışman onayı, sınav notlarının girilmesi akademik takvime uygun olarak yapılmaktadır. Programlarda yeni ders açılması teklifi, ilk önce Anabilim dalı kurulunun daha sonra ise bölüm kurulunun onayına sunulmaktadır. Staj işlemleri belirlenen takvim dahilinde staj komisyonu ve Bölüm başkanlığı iş birliğinde yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılının bahar yarıyılında başında öğrencilere stajlarla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır (Kanıt B.1-6).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1-6 Staj Bilgilendirme Toplantısı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Derslerde anlatım, gösterim, tartışma, soru-cevap, proje geliştirme, tasarım geliştirme, uygulama-alıştırma, gözlem, örnek olay incelemesi, saha gezisi, sorun/problem çözme, iç mekânda takım/grup çalışması, dış mekânda takım/grup çalışması, beyin fırtınası, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntemleri kullanılabilen, bu tekniklerden hangilerinin kullanılacağına ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından karar verilmekte ve ders bilgi paketlerinde de belirtilmektedir. Her dönem Endüstri Mühendisliği Uygulama Dersi ile öğrenciler, kendilerine atanan akademik danışman eşliğinde işletmelerde sorun/problem çözme, iç mekânda takım/grup çalışması, örnek olay incelemesi, saha gezisi, soru-cevap, tartışma tasarım geliştirme, proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektedirler (Kanıt B.2-1). Aynı zamanda her güz döneminde verilen Seminer dersi ile öğrenciler anlatım, gösterim, tartışma, tasarım, örnek olay incelemesi, sunum yapma becerilerini, kendilerine atanan akademik danışmanların desteğiyle gerçekleştirmektedirler (Kanıt B.2-2). Ayrıca dört yıllık eğitim-öğretim sürecinde yapılması zorunlu olan imalat, yönetim ve işletme stajları ile öğrenciler yukarıda verilen teknikleri ve yöntemleri kullanma becerilerini geliştirmekte ve pekiştirmektedirler. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde uzaktan öğretim teknolojilerinden de faydalanılabilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.2-1 Endüstri Mühendisliği Uygulama Dersine İlişkin Öğrenci Grupları ve Danışmanları
2. Kanıt B.2-2 Seminer Dersine İlişkin Öğrenci Grupları ve Danışmanları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Bu çalışmalar kapsamında öncelikle program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının, ders bilgi paketi üzerinden ilişkilendirilmesi çalışmasının tamamlanması; daha sonra ders öğrenme çıktılarına erişilip erişilmediği test edilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı dersin yarıyılık ders programının da yer aldığı ders bilgi paketi belirtilmektedir. Aynı ders bilgi paketinde, ders öğrenme çıktılarının hangi ders değerlendirme bileşenleri tarafından ölçüldüğü bilgisine de yer verilmektedir. Notlandırma ve mezuniyet için gereken koşullar, 21 Nisan 2019 tarih ve 30752 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve onun atıfta

bulunduğu uygulama esasları ile duyurulmuş durumdadır. Derslerde söz konusu olabilecek ek koşullar yarıyıl başlarında derslerin öğretim elemanları tarafından derslerde duyurulduğu gibi derslerin bilgi paketlerinde de yer almaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirmesine ilişkin bilgiler dönem başlarında öğrencilere verilen ders bilgi paketlerinde mevcuttur. Öğrenci dönem başında hangi ölçme araçları ile dersin sürdürüleceği hakkında bilgi sahibi olarak derse başlangıç yapmaktadır. Dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleri ile dersin ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin memnuniyet ölçülerek geribildirim alınmakta ve gerektiğinde önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Sınavlar tamamen yüz yüze yapılmakta, ihtiyaç duyulduğunda da öğrencilerin aynı anda aynı ortamda bulunacak ve yüz yüze kontrollerinin sağlanacağı şekilde uzaktan öğretim teknolojilerinden de faydalanılabilmektedir. Sınavların yapılacağı salonların (derslik, laboratuvar vb.) kapasiteleri dikkate alınarak Bölüm Başkanlığı tarafından uygun sayıda gözetmen görevlendirilmesi yapılarak, bu gözetmenler tarafından öğrencilerin kimlik kontrollerinin yapılması, sınav yoklamasının alınması gibi uygulamalara ilave olarak sınavların kurallara uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Konya Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü 5 farklı şekilde yapılmaktadır:

- ÖSYM tarafından düzenlenen YKS ile normal öğretim olarak sürdürülen öğretim kapsamında her yıl ortalama 80 öğrenci sayısal YKS puanıyla alınmaktadır. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadıkları YKS puanları ile belirlenmektedir. 2021 yılı verilerine göre Endüstri Mühendisliği programına girmek isteyen öğrencilerin ortalama 426 YKS puanı almaları gerekmektedir.
- ÖSYM tarafından düzenlenen DGS ile normal öğretim olarak sürdürülen öğretim programına öğrenci kabul edilmektedir. Gerekli kılavuzlar ÖSYM tarafından hazırlanmaktadır.
- Üniversite içi yatay geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 275661 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in 10 uncu maddesi gereğince hazırlanan Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğe göre yürütülür. Bu Yönetmeliğin amacı, Üniversitemizin herhangi bir programına kayıtlı başarılı örgün öğretim öğrencilerinin Üniversitemizin diğer bir programına yatay geçiş yapmaları ve yerleştirilmeleri ile ilgili esas ve usulleri belirlemektir.
- Çift anadal geçişi Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönetmeliğine göre yürütülür. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanarak Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Yönergesi hazırlanmıştır. Hazırlanan bu yönergenin amacı, kendi bölümlerinde önlisans veya lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir anadalda önlisans veya lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak ve çift anadal (ikinci anadal) programı esaslarını düzenlemektir.
- Yandal geçişi Konya Teknik Üniversitesi Yandal Programı Yönetmeliğine göre yürütülür. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve

Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanarak Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Yönergesi hazırlanmıştır. Bu Yönergenin amacı, örgün öğretimde anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaktır.

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Bölümümüz programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin önceden veya bölümümüz öğrencisi iken değişim programı/yaz okulu/özel öğrenci vb. kapsamında almış oldukları dersler Bölüm İntibak Komisyonumuz tarafından "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bölümümüz öğrencilerinin mezuniyetlerinde danışman, mezuniyet komisyonu ve Bölüm Başkanından mezuniyeti hak kazandığı ile ilgili onay alınmaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 43 üncü ve 44 üncü maddesi ile Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere diploma ve talep etmeleri doğrultusunda diploma eki verilir. Ayrıca Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Yönergesine göre çift anadal programını başarı ile tamamlayan öğrencilere de ikinci anadal diploması verilir. İlave olarak Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Yönergesine göre yandal programını başarı ile tamamlayan öğrencilere de yandal sertifikası verilir. Tüm bu bahsedilen diploma, diploma eki ve sertifika belgeleri Konya Teknik Üniversitesi tarafından 09/12/2020 tarih ve 2020/25-05 sayılı senato kararı ile Konya Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifika Belgeleri ile Diploma ve Sertifika Kayıt Defterlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge hükümlerine göre düzenlenir. Mezuniyet şartlarının, diploma, diploma eki, not dökümü ve diploma alma süreçlerinin kamuoyu ile paylaşılması ve süreç iyileştirmesi Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Bölümümüz, eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu olan, ergonomik eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye uygun, içeri zenginleştirilmiş, ölçme değerlendirme sistemi ve hizmet içi eğitim olanakları gibi unsurlara sahip iki adet öğrenme yönetim sisteminden yararlanmaktadır. İlgili sistemler şu şekilde özetlenebilir:

1. LMS/ Moodle: Üniversite tarafından kurulumu gerçekleştirilerek, bütün fakültelere sunulmuştur. Moodle özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir. Web tabanlı olup kullanıldığı dil PHP'dir. Bir platform olup Linux ve Windows sistemlerinde çalışabilmektedir. Ayrıca Moodle 150 ülke ve 70 dil desteği bulundurmaktadır.

Başlıca özellikleri;

- Kurs kataloğu (Dersler ve kursların paylaşımı)
- Duyurular (Ders ya da önemli duyurular kısmı)
- Takvim (zaman planlamaları yapılan bir takvim)
- Testler (Çoktan seçmeli testler ve sınavlar yapabilme)
- Ödev (Verilen ödevlerin zamanlanarak paylaşılması ve yüklenmesi)
- Grade Book (Quiz, sınav, devamsızlık gibi alanların kontrol edilmesi)

Bunların yanı sıra ayrıca Pano, Canlı sohbet odaları, Blog uygulaması, Raporlama, Roller gibi birçok özelliği içinde bulundurmaktadır.

2. Google Classroom: Öğretmenler kullandığı bir sanal sınıf uygulamasıdır. İçerisinde kolayca ödevler verilip düzenlenmesini, geri bildirim sağlanmasını, öğrencilerle kolayca iletişim kurmayı sağlayan bir uzaktan eğitim sistemidir. Google classroom ile sanal sınıflar oluşturulabilir ve bu sanal sınıfları her bir sınıf için ayrı bir sınıf kodu ile öğrencileri kaydedebilirler. Bu sınıflarda duyurular, ödevler, sorular oluşturularak onları değerlendirme ve bunların cevaplanması için alanlar açılabilir. Ayrıca etkinlikler oluşturularak sınıfça uygulamalar yapma şansı tanımaktadır.

2. Öğrenme kaynakları

Bölümümüz; eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için dersliklere ve Ergonomi Laboratuvarına sahiptir. Aynı zamanda Fakültenin Bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaktadır. Dersliklerin ve Ergonomi Laboratuvarının sorumluluğu Bölüm Başkanlığına aittir. Bölüm başkanlığı dersliklerin ve laboratuvarların ihtiyaçlarını takip ederek, Dekanlık Makamına iletmektedir.

Dersliklerimiz ders haricinde sürekli açık tutulmaktadır. Ergonomi Laboratuvarı derslerde kullanıldıktan sonra öğrencilerin talepleri doğrultusunda açık tutulmaktadır. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin ders notlarını da ya LMS üzerinden ya da çıktı olarak öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Aynı zamanda dersle ilgili yardımcı kaynakları da öğrencilere önermektedirler.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	X
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Bölümümüz öğrencilerinin danışmanlıkları öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılında bölümümüzü kazanan öğrencilerin tümü sadece bir öğretim elemanına atanmaktadır. İlgili öğretim elemanı, bu öğrenciler mezun olana kadar danışmanlığını yürütmekte ve başka öğrencilerin danışmanlığını üstlenmemektedir. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilere ilişkin bilgiler Ek-B4'te verilmiştir.

2. Danışman öğrenci takibi

Konya Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü kapsamında danışman öğrenci takibi işlemi hem yüz-yüze hem de çevrimiçi olarak karma bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler sözlü ya da yazılı (e-posta aracılığıyla) olarak danışmanlarından yüz yüze görüşme talep edebilecekleri gibi, sorularını

ve problemlerini direkt olarak e-posta yolu ile ya da telefon görüşmesi yolu ile de iletebilmektedir. Bunlara ek olarak zaman zaman diğer uygulamalardan da yararlanılmaktadır.

Akademik danışmanlık süreci kapsamında danışman tarafından öğrencinin

- Akademik olarak gelişimi takip edilir,
- Dersler ve ders seçimleri konusunda gerekli yönlendirmeler yapılır,
- Bitirme projesi ve tez gibi çalışmalarda gerekli takip sağlanır,
- Staj, seminer vb. Konulardaki ve ayrıca diğer birçok konuda karşılaşılan problemler için destek olunur,
- Kariyer planlamasında yardımcı olunur.

Bölümümüzde danışman toplantıları, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, Bahar yarıyılında yapılmaya başlanmıştır. Bu toplantılar, toplantıyı yapan öğretim elemanı tarafından değerlendirilerek sonuçları ile birlikte tutanaklarla kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.1-6; Kanıt A.1-7; Kanıt A.1-8). Ayrıca öğrencilerimiz; e-posta, telefon, görüşme vb. yöntemlerle danışmanlarına ulaşabilmektedir. Danışman toplantılarının Birim Kalite Komisyonunda tartışılması planlanmaktadır.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Danışmanlar tarafından Kariyer Merkezi ve Merkezde verilen Psikolojik Danışmanlık Hizmeti öğrencilere duyurulmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	X
	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1-6 Danışmanlık Toplantısı Soruları ve Öğretim Elemanlarına Duyuru Metni
2. Kanıt A.1-7 Danışmanlık Toplantısı Tutanak Formu
3. Kanıt A.1-8 Danışmanlık Toplantıları Tutanakları Dosyası (Güz ve Bahar Dönemi) (KVKK nedeniyle ilgili tutanakların ilk sayfaları ekte yer alırken, tamamı Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığında "Kalite Komisyonu Çalışmaları" dosyasında arşivlenmektedir).
4. Ek-B4 Akademik danışmanlık sayısı (Lisans-Lisansüstü)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

"A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar" başlığı altında incelenen "Fiziki Kaynak Analizi", "Teknoloji ve Bilişim Altyapısı" ve "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" başlığında belirtildiği üzere Bölümümüze ait altyapının nitelik ve niceliği eğitim-öğretim faaliyetlerimiz için genel olarak uygundur, erişilebilirdir ve öğrencilerimiz bunlardan haberdardır.

Bölümümüz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan yazılımlar (GAMS, AUTOCAD, SPSS, ARENA) Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı olarak sunulmakta ve öğrencilerimizin kullanımındadır. İhtiyaç olan yazılımların temin edilmesi talepleri devam edecektir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	X
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Bölümümüzde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle iletişim kurulmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerinden eksiksiz faydalanması için gerekli önlemler alınmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	X
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Bölümümüz öğrencilerin aktif yer aldığı Endüstri Mühendisliği Topluluğu'na dersliklerinin olduğu katta bir mekân tahsis edilmiştir. Topluluğun bir akademik danışmanı olup, bölümümüz öğretim elemanları rehberlik etmektedir. Topluluğa ait bütçe bulunmamaktadır. Topluluk faaliyetlerini KTÜN SKS Daire Başkanlığı bütçe imkanları doğrultusunda desteklemektedir.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Endüstri Mühendisliği Topluluğu Bölümümüz öğretim elemanı danışmanlığında kurulmuştur. Topluluk yapmak istediği faaliyetlerle ilgili olarak topluluk danışmanı, Bölüm Başkanlığının onayını aldıktan sonra, KTÜN SKS Daire Başkanlığına başvuru prosedürlerini yerine getirmektedir. Endüstri Mühendisliği Topluluğunun hedef kitlesi, faaliyetlere ilgisi olan Türkiye'deki bütün üniversite öğrencileridir. Bu amaçla sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini yürütmektedir (**Kanıt B.3-1 ve Kanıt B.3-2**). Bu faaliyetler erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak öğrencilerimiz bu faaliyetlerden yararlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.3-1 2024 Bahar Dönemi Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu Faaliyetler
2. Kanıt B.3-2 2024 Güz Dönemi Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

AD Başkanlıkları tarafından yapılan öğretim elemanı talepleri Bölüm Kurulu'nda değerlendirilmekte ve önceliklendirilmektedir. Öğretim üyesi talebi; anabilim dallarının çalışma alanları ile bölüm içerisindeki ders dağılımları dikkate alınarak yapılmaktadır.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Bölüm içi ders görevlendirmeleri; AD'lerin bölüm içindeki ağırlıklarına (ders sayıları ve saatleri açısından) ve öğretim elemanlarının yetkinliklerine göre yapılmaktadır. Görevlendirme yapılırken öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırabilmesine de dikkat edilmektedir.

Bölüm dışı ders görevlendirmeleri; öncelikli olarak ilgili AD öğretim elemanları ile, talep olmadığı durumlarda ise diğer AD öğretim elemanlarıyla karşılanmaktadır. Bu başlık 2025 yılında daha detaylı olarak raporlanacaktır.

3. Öğretim elemanları performansı

2024 yılı içerisinde üniversite tarafından yapılan ders anketlerinin değerlendirmesi henüz yapılmamıştır. Yıllık faaliyet raporunda ve bölüme ait performans göstergeleri ile öğretim üyelerinin performansları ara dönemde ve yıl sonunda izlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	X
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

1.1. Etkileşimli Aktif Ders Verme Yöntemleri

A. Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini öğrenmeleri ve kullanmaları noktasında aşağıdaki çalışmalar yer almaktadır;

- Bölüm Öğretim Üyeleri ve dış birimlerden bölümümüzde ders vermek üzere görevli öğretim üyelerine bölümde verdikleri derslerle ilgili standart uygulamalar hakkında bölüm başkanlığı tarafından bilgilendirme yapılmakta ve aksayan konularda ilgili öğretim üyelerinin aksaklıkların düzeltilmesi ve diğer öğretim üyelerinin de benzer uygulamaları yapmaları bakımından toplantılar düzenlenmektedir.

B. Üniversitenin üst birimleri tarafından duyurulan konu ile ilgili üniversite içi veya dışı etkinlikler EBYS üzerinden öğretim elemanları ile paylaşmakta ve katılım fırsatı sunulmaktadır.

1.2. Uzaktan Eğitim Süreçlerinin Öğrenilmesi

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları noktasında aşağıdaki çalışmalar yer almaktadır;

- Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim birimi tarafından öğretim elemanları için uzaktan eğitim sistemi üzerinde gerçekleştirilen işlemler doğrultusunda eğitim videoları ve kılavuzlar yayınlanmakta ve güncelliği takip edilmektedir. Öğretim elemanları ve birimlerdeki uzaktan eğitim birim temsilcileri Uzaktan Öğretim biriminden sürekli olarak destek talep edebilmektedir.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü uzaktan eğitim birim temsilcileri uzaktan eğitim sistemi ile ilgili son güncellemeleri takip ederek ve karşılaşılan çeşitli problemlerden çıkarımlar sağlayarak, öğretim elemanlarına ek destek sağlamaktadır. Ek destekler arasında yazılı-sözlü olarak bilgilendirme ve video kayıt yöntemi ile bilgilendirme işlemleri yer almaktadır. Öğretim elemanları uzaktan eğitim birim temsilcilerinden sürekli olarak destek talep edebilmektedir.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

2.1. Öğretim elemanlarının formasyon ve teknolojik yeterlilikleri aşağıdaki gibidir;

- Öğretim elemanlarının bilgisayar ve bilgisayar programları noktasında teknolojik olarak yeterlilikleri bulunmaktadır. Bilgisayar programları arasında çeşitli çok amaçlı programların yanı

sıra, mühendislik programları da yer almaktadır. Aşağıda bu yetkinliklere ilişkin bilgisayar programlarının bir kısmının listesi yer almaktadır;

- Minitab
- SPSS
- MATLAB
- GAMS
- ARENA
- SIMAN
- Microsoft Office Programları
- VBA
- C#
- C++
- Python vb.

2.2. Öğretim elemanlarının formasyon ve teknolojik yeterliliklerini artırmaları için gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir;

- Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek ve yetkinlik kazanmak istedikleri konu ve alanlarla ilgili her türlü destek verilmekte, bu tür programlara katılmak isteyen öğretim elemanlarına gerekli izinler verilmektedir.
- Üniversitenin üst birimleri tarafından duyurulan konu ile ilgili üniversite içi veya dışı etkinlikler EBYS üzerinden öğretim elemanları ile paylaşmakta ve katılım fırsatı sunulmaktadır. Bu etkinliklere ilişkin örnek bir liste aşağıda yer almaktadır;
 - KVKK Farkındalık Eğitimleri
 - Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğitimler vb.

Öğretim elemanlarının formasyon ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak için 2024 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeleri için sunulan olanaklar aşağıdaki gibidir;

- Doktora sonrası çalışmalara katılmak isteyen öğretim elemanlarına gerekli destek verilmektedir.
- Yurt dışı ve yurt içinde araştırma ve çalışmalar yapılabilmesi adına imkanlar sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının talep etmesi halinde yetkinlik kazanmak istedikleri derslerle ilgili olarak bölüm içi ders rotasyonları yapılmaktadır.

Araştırma görevlileri asistan olarak derslerin uygulamalarına katılmakta ve ödev kontrol takibi yapmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları
2. Teşvik uygulamaları

Bölümümüz, öğretim elemanlarının atanmalarında/yükselmelerinde bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile yemekli toplantı yapmaktadır. Yükselen öğretim elemanlarımız bölümümüz web sitesinde de paylaşılarak tebrik edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	X
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait Araştırma Politikaları, Stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri 2024 yılında belirlenmiştir (Kanıt A.1-5; Kanıt A.2-5). Performans göstergeleri yıllar itibariyle takip edilecektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma-Geliştirme süreçlerini yönetmek için bir Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu oluşturulmuş olup süreci Kalite Kurulu, Bölüm Başkanlığı ve Birim Kalite Komisyonu ile beraber yürütmektedirler.

(ABD için) Üniversitemizin BAP koordinatörlüğü üzerinden araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca bireysel TÜBİTAK başvurularını da her çalışan kendi yapmakta ve TÜBİTAK tarafından takip edilen süreçleri kendisi gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde 2024 yılına ait 1 adet TÜBİTAK-1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı ve 1 adet TÜBİTAK-1002 Hızlı Destek Programı başvurusu bulunmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt A.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)

2. [Kanıt A.2-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Endüstri Mühendisliği bölümünün araştırma ve geliştirme süreçleri için mali yönden bir kaynağı

bulunmamaktadır. Ancak, **EK-A4**'de belirtildiği üzere Bölümümüz bünyesinde bulunan 1 adet laboratuvar ve bu laboratuvarında bulunan teknik araç/gereçler sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir kısmını gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde bulunan teknik araç ve gereçlerin sayısı ve temin edilmesi Dekanlık aracılığıyla ya da hibe şeklinde gerçekleştirilmektedir. "Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği" başlığı ile ilgili detaylı çalışmalar ve raporlama 2025 yılında yapılacaktır.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Endüstri Mühendisliği Bölümü Disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile üniversite içi farklı birimlerde bulunan araç gereçleri de etkin bir şekilde kullanmaktadır. "Üniversite içi kaynakların durumu" başlığı ile ilgili detaylı raporlama 2025 yılında yapılacaktır.

(ABD için) Lisansüstü öğrenciler için tez destekleri BAP tarafından tez projeleri ile sağlanmaktadır.

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Lisansüstü öğrencileri için 2024 yılında mevcut durumda üniversite dışından herhangi bir kaynak kullanılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	X
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. EKA4-ENDS-2022-Endüstri Mühendisliği Bölümüne ilişkin Bilgiler

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Bölümümüzde doktora programı 2016 yılında açılmıştır. Şu anda doktora programına kayıtlı 20 adet öğrenci varken toplamda 8 adet mezun öğrenci bulunmaktadır. 2024 yılında TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programından yararlanan bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Mezun olan öğrencilerimiz TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı gibi programlara teşvik edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2024 yılı itibariyle 11 adet doktora derecesine sahip akademisyen bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip akademisyenler Endüstri Mühendisliği (7) ve Yöneylem Araştırması (4), alanlarında çalışmaktadırlar. Akademik kadronun %64'ü KTÜN dışındaki üniversitelerden doktorasını tamamlamıştır.

Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Bölümümüz araştırmacıları da bu yetkinlikleri sağlamaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, Fakültemiz tarafından düzenlenen Proje pazarında farklı öğrenci projelerine danışmanlık yapmaktadır. EKA4-ENDS Tablo A4.24, 25, 26 incelendiğinde bölümümüzdeki öğretim üyelerince 2024 yılı içinde 8 adet uluslararası makale, 3 adet ulusal makale, 11 tanesi uluslararası toplantılarda olmak üzere 12 adet sözlü sunum yapmışlardır. 6 adet Yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bölümümüz öğretim üyelerince 2024 yılı içinde 100 adet bitirme projesi ile lisans seviyesindeki öğrencilerle bilimi katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda, 36 adet seminer sunumu gerçekleştirilerek, öğrencilerin bir konuyu anlatırken bilimsel olarak nelere dikkat etmeleri gerektiği, beden dilini, ses tonunu ve mimiklerini nasıl kullanmaları gerektiği ile ilgili tecrübe kazanmaları sağlanmıştır. Bölümümüz öğretim üyeleri 2024 yılında ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerden kişi başına ortalama 11.25 adet atıf alarak daha önce yapmış olduğu bilimsel çalışmalarla bilimsel camiaya katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin araştırma geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2024 yılı içerisinde herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Kurumlar arası iş birlikleri, disiplinler arası ve ortak girişimler Bölüm Başkanlığımız tarafından desteklenmekte olup 2024 yılı içinde ulusal ve uluslararası iş birliği gerçekleştirilmemiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi için KTÜN Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile KTÜN Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları 2024 yılında belirlenmiş olup, 2024 performans göstergeleri 2025 yılında gerçekleştirilecek Birim Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilecektir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Her ocak ayında bir önceki yıla ait tüm yayınların YÖK Akademik Sisteminde güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu konu birim kalite toplantısında (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1/2024) belirtilmiştir.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Her yıl ocak ayı içerisinde yazılan bölüm iç değerlendirme raporundan sonraki ilk Birim kalite komisyonu toplantısında değerlendirilmektedir (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 2/2024). Ayrıca yıl içinde yapılan Çalışma Grubu, Kalite Kurulu tarafından da izlenmektedir.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

“Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları” öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır. Akademik teşvik düzenlemesi de performans sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. 10 Öğretim elemanı 2024 yılı için akademik teşvik başvurusunda bulunmuştur. Strateji Daire Başkanlığı tarafından 3 ayda bir toplanan araştırma faaliyetleri Bölüm aracılığıyla izlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz) 1. (Kanıt A.1-3 Birim Kalite Komisyonu ve Ölçütlerin Toplantı Tutanakları Dosyası: Toplantı No: 1/2024; 2/2024)			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Endüstri Mühendisliği Toplumsal katkı politikaları (Kanıt A.1-5) Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri 2022 yılı içinde oluşturulmuştur (Kanıt A.2-4).

Bu başlık ile ilgili detaylı çalışmaların 2025 yılında yapılması planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Politikaları
2. Kanıt A.2-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Endüstri Mühendisliği Bölümünün mevzuat gereği herhangi bir mali kaynağı bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	X
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Endüstri Mühendisliği Bölümü 2022 yılında toplumsal katkı politikaları, Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen toplumsal katkı politikaları, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri 2025 yılında değerlendirilecektir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

